



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RED	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)(IdSua:1548026)
Nome del corso in inglese RED	Neurophysiopathology techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
2.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	NICOLETTI	Giuseppe	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante

4.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante
5.	VALENTINO	Paola	MED/48	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				COSTA GIULIA		
Gruppo di gestione AQ				ROSA CARLA CARTAGINESE GIULIA COSTA ANGELO LABATE FRANCO PUCCI		
Tutor				Franco PUCCI Paola VALENTINO Angelo LABATE		

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia, prepara alla professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

24/04/2018



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione.

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AITN), Federsanità. Modalità e carenza di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecnico di neurofisiopatologia.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di neurofisiopatologia

funzione in un contesto di lavoro:

Competenze Generiche

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono,

con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale.

In particolare i laureati devono:

- Applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista.
- Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.
- Gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta deve redarre un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.
- Provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione.
- Impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali.
- Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

- Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- Avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata.
- Avere capacità comunicative tali da permettere un' interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi.
- Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.
- Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica.
- Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurofisiologico e in base alle evidenze scientifiche.
- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica

internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche.

I laureati devono:

Dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Conoscenze della neurofisiologia

I laureati devono:

Conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo.

Acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso.

Approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio.

Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Attività pratica

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi:

-indagine anamnestica;

-applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;

- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;

- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;
- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
- applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;
- valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

competenze associate alla funzione:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n. 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

sbocchi occupazionali:

Codice ISTAT: Tecnico di Neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

QUADRO A4.a


R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, di seguito definiti laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di

informazioni generali. In particolare, i laureati " Tecnico di Neurofisiopatologia ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione <p>I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento; - conoscere i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia; -conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo; - acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso; -approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio; -conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro; -conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- indagine anamnestica;
- applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;
- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;
- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
- applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;
- valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

SAPERE le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. A tal fine il CdL prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

BIO/10 BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I
BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I
FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE
MED/26 - NEUROLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
BIO/09-FISIOLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/05 PATOLOGIA CLINICA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II
MED/09 MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I*) [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I*) [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

B) Scienze neurologiche e neurofisiopatologiche

Conoscenza e comprensione

CONOSCERE le patologie del sistema nervoso centrale e periferico per applicarle direttamente alle metodiche diagnostiche in campo neurologico e neurochirurgico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO
MED/33 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO
MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE
MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/26 NEUROLOGIA ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA
MED/26 NEUROLOGIA FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO
MED/27 NEUROCHIRURGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA
MED/26 NEUROLOGIA INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA
MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CEREBRALE
tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO [url](#)

C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE [url](#)

C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO [url](#)

C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) [url](#)

C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE [url](#)

C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) [url](#)

C) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

VALUTARE le scoperte scientifiche e avere abilità di applicarle nella pratica clinica pianificando attività di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurologico e in base alle evidenze scientifiche. Saper conoscere, inoltre le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)
 C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE [url](#)
 INGLESE (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)
 INGLESE (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)
 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

D) Etica e management

Conoscenza e comprensione

CONOSCERE i principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro, i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione. I laureati sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali. Durante il loro percorso formativo imparano ad identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
 MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
 IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
 SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
 MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche sulle quali, su richiesta, deve redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico. Devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Devono dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento

	<p>orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un' interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.</p> <p>Devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare</p> <p>La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente; - avere la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento; - avere la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2018

La prova finale è composta da una prova pratica e dalla dissertazione della tesi di Laurea.

La prova pratica consiste nell'applicazione di una delle metodiche diagnostiche di competenza del tecnico di Neurofisiopatologia negli ambulatori dedicati dell'U.O. di Neurologia.

La dissertazione della Tesi consiste nella presentazione, tramite PowerPoint, dell'argomento trattato



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	

Anno

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	DI VITO ANNA	RU	2	32
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link	FANIELLO CONCETTA MARIA	RU	4	32
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	MURONE MARIO	RU	1	8
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link			1	8
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link	PINGITORE VALENTINO		2	16
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	HRIBAL MARTA LETIZIA	PA	3	24
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	DALLA VOLTA RICCARDO	RU	2	16
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link	RIZZO LILIANA		1	8
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE</i>) link			3	24
11.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	AUSANIA FRANCESCO		1	8
12.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i>) link	MATERA GIOVANNI	PA	2	16
13.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (<i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	GAMBARDELLA ANTONIO	PO	2	16
		Anno di	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. DI</i>	FOTI DANIELA			

14.	MED/05	corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II) link	PATRIZIA FRANCESCA	PA	1	8
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	AGOSTI VALTER	RU	2	16
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link			2	16
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	BITONTE MARIA		1	8
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	NICOLETTI GIUSEPPE	ID	2	8
19.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) link	PUCCI FRANCO	RU	1	8
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	16
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	URSO DOMENICO LORENZO		1	8
22.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE link	PUCCI FRANCO	RU	9	90
23.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE link	PUCCI FRANCO	RU	6	60

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- 01/12/2015
- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
 - Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;

accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

06/09/2016

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=079010620>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

06/09/2016

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=079010620>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2018

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.re Franco Pucci in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità, il rappresentante degli studenti e il manager didattico Dott.ssa Rosa Carla Cartaginese.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Tecnico di neurofisiopatologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati

all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
Nome del corso in inglese RD	Neurophysiopathology techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUCCI Franco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
2.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
3.	NICOLETTI	Giuseppe	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE 1. TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE 2. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3. SCIENZE

4.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante	INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE 4. TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE 5. TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE
5.	VALENTINO	Paola	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTA	GIULIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARTAGINESE	ROSA CARLA
COSTA	GIULIA
LABATE	ANGELO
PUCCI	FRANCO

Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUCCI	Franco		
VALENTINO	Paola		
LABATE	Angelo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2018
Studenti previsti	30



Altre Informazioni

R^{AD}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

S994^GEN^079023

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio

Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di as
1	2018	C51800897	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
2	2018	C51800899	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	3
3	2016	C51800302	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Karim ABDALLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	1
4	2016	C51800304	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo NAVALESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	8
5	2016	C51800306	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Paolo NAVALESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	8
6	2018	C51800901	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	3
7	2016	C51800307	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SAMMARCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
8	2018	C51800908	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	8
9	2018	C51800909	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8

		<i>semestrale</i>				
10 2016	C51800310	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
11 2018	C51800912	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Valentino PINGITORE		10
12 2018	C51800913	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	10
13 2018	C51800914	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	20
14 2018	C51800916	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Liliana RIZZO		8
15 2018	C51800917	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
16 2016	C51800312	INGLESE (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Sofia Teresa SCERBO		8
17 2016	C51800311	INGLESE (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Sofia Teresa SCERBO		30
18 2016	C51800313	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
19 2018	C51800920	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco AUSANIA		8
20 2018	C51800921	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Giovanni MATERA	MED/07	10

		(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>	
21 2016	C51800314	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27 8
22 2018	C51800923	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26 10
23 2016	C51800315	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTRFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORRIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo LABATE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26 10
24 2016	C51800316	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria SALSONE	10
25 2018	C51800924	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05 8
26 2018	C51800926	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Valter AGOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04 10
27 2018	C51800925	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato	10
28 2018	C51800927	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria BITONTE	8
29 2018	C51800928	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe NICOLETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01 8

SCIENZE INFERMIERISTICHE E

30	2016	C51800317	<p>TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i></p> <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTRFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i></p>	MED/48	<p>Docente di riferimento Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i></p>	MED/48	10
31	2016	C51800318	<p>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTRFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i></p>	MED/48	<p>Docente di riferimento Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i></p>	MED/48	10
32	2016	C51800318	<p>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTRFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i></p>	MED/48	Rita NISTICO'		8
33	2018	C51800930	<p>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i></p>	MED/48	<p>Docente di riferimento Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i></p>	MED/48	8
34	2016	C51800319	<p>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTRFISIOLOGICHE SPECIALI,NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i></p>	MED/50	<p>Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p>	MED/50	8
35	2018	C51800931	<p>SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i></p>	SPS/07	<p>Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i></p>	SPS/07	10
36	2018	C51800932	<p>STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i></p>	MED/01	<p>Domenico Lorenzo URSO</p>		8
37	2016	C51800321	<p>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE</p>	MED/48	<p>Docente di riferimento Franco PUCCI</p>	MED/48	10

semestrare

*Ricercatore
confermato*

**Docente di
riferimento**

38 2018 C51800934 **TIROCINIO I° ANNO II°
SEMESTRE**
semestrare

MED/48

Franco PUCCI
*Ricercatore
confermato*

MED/48 90

**Docente di
riferimento**

39 2018 C51800933 **TIROCINIO I° ANNO I°
SEMESTRE**
semestrare

MED/48

Franco PUCCI
*Ricercatore
confermato*

MED/48 60

ore totali 75

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	<i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			

MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

BIO/14 Farmacologia

FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

30 30 -
30

**Attività
caratterizzanti**

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2
anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e
riabilitative

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1
CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E
RIABIL. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

Scienze e tecniche di
neurofisiopatologia

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2
CFU - semestrale - obbl*

37 37 37 -
37

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU -
semestrale - obbl*

*SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE
NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 3
CFU - semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

*MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) -
1 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

	<i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	6	6	6 - 6
	<i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata	4	4	4 - 4
	<i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/27 Neurochirurgia	8	8	8 - 8
	<i>NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2</i>			

Scienze interdisciplinari	<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 2
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			125	-
				125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
				24 -

Totale Altre Attività

24 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	18	18	11
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			30 - 30	

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		125 - 125		

Attività affini
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}