



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)(IdSua:1548025)
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Orthoptic and ophtalmologic assistance
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUZZICHESSI Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante
2.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante
3.	IRACE	Concetta	MED/50	PA	1	Caratterizzante

4.	NAVALESI	Paolo	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Perugino Assunta
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Daniela Bruno Donatella Bruzzichesi Concetta Faniello Assunta Perugino Vincenzo Scorcìa
<b>Tutor</b>	Vincenzo SCORCIA Concetta IRACE Donatella BRUZZICHESSI

## Il Corso di Studio in breve

20/04/2018

Il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prepara e conferisce titolo abilitante alla professione di Ortottista Assistente di Oftalmologia, operatore delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe L/SNT2).

Il C.d.S. si articola in tre anni e si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente può acquisire le competenze necessarie alla sua professione: valutazione e trattamento dei disturbi motori e sensoriali della visione, esecuzione di indagini strumentali oftalmologiche, assistenza strumentale e organizzativa in sala operatoria, attuazione di percorsi riabilitativi. La formazione si compie attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini.

Il Corso, ispirandosi ai principi dell'assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.



QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/04/2018

Organo che effettua la consultazione: Coordinatore del CdS

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

AIOrAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia); ASMOOI (Associazione Sindacale Medici Oculisti ed Ortottisti Italiani); SMO (Società Mediterranea di Ortottica); IOA (International Orthoptic Association).

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Associazioni consultate:

AIOrAO: riunione collegiale tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni in data 10/11 2009 presso l'Università di Catanzaro nella quale i convenuti, valutata l'offerta formativa e la sua correlazione ai bisogni formativi e agli sbocchi occupazionali, hanno espresso parere favorevole.

ASMOOI e SMO: incontro con un rappresentante nazionale delle due suddette associazioni in data 21/05/2014 nel quale veniva espresso parere favorevole sul percorso didattico proposto e sottolineata l'importanza della formazione pratica impartita.

Studi di settore:

Analisi del documento IOA Orthoptic Education (<http://www.internationalorthoptics.org/>) e del Core competence dell'ortottista assistente in oftalmologia redatto dall'AIOrAO ([www.aiorao.it](http://www.aiorao.it)) (2014) dai quali si evince la completezza della formazione proposta

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/04/2018

~ Presidente Associazione Italiana Ortottisti Assistenti Oftalmologia in data 20/03/2018

~ Presidente della Società Mediterranea di Ortottica in data 30/11/2017

~ Presidente Nazionale della Commissione dei CDL in Ortottica-Assistenza Oftalmologica in data 30/11/2017

Le organizzazioni consultate hanno espresso parere favorevole sull'offerta formativa e, di comune accordo, è stata condivisa l'opportunità di:

- approfondimento della genetica medica e della neuroradiologia;
- potenziamento delle abilità professionali nell'ambito della contattologia;
- contenimento del numero di studenti iscrivibili

### Ortottisti Assistenti di Oftalmologia

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Gli obiettivi formativi del CdS sono coerenti con quelli qualificanti la classe delle Professioni Sanitarie della riabilitazione, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1.

In particolare il CdS mira alla formazione di un laureato con una preparazione adeguata al conseguimento di competenze professionali, scientifiche e relazionali relative a:

- prevenzione delle condizioni patologiche che possono determinare deficit visivi in età pediatrica e adulta;
- valutazione e trattamento delle funzioni sensorio-motorie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta;
- utilizzo di tutte le tecniche di semeiotica oculare low e high- tech;
- assistenza oftalmologica in Sala Operatoria;
- riabilitazione delle disabilità visive;
- approccio multidisciplinare alle patologie di interesse ortottico.

Le peculiarità del CdS sono caratterizzate dalla presenza, negli ambulatori frequentati dagli studenti, di tutte le sub-specialità dell'Oftalmologia, compreso quelli multidisciplinari dedicati all'orbitopatia tiroidea, alla retinopatia diabetica e all'ipovisione (Centro Reg. riferimento).

Particolare attenzione è dedicata alla neurooftalmologia

Inoltre il CdS mira ad arricchire il bagaglio culturale degli studenti associando la preparazione tecnico-scientifica-relazionale inerente la professione di ortottista a competenze didattiche e di ricerca.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite dal CdS in ambito sanitario-assistenziale spaziano dalla prevenzione, alla valutazione, alla riabilitazione, all'assistenza chirurgica in ambito oftalmologico.

Sul versante prevenzione i laureati avranno gli strumenti per diagnosticare precocemente tutte le condizioni patologiche che possono determinare ambliopia in età infantile e individuare problematiche a carattere sociale quali il glaucoma e la degenerazione maculare senile in età adulta e geriatrica.

Sul versante valutazione saranno in grado di approcciare lo strabismo e tutte le alterazioni motorie e sensoriali della visione nelle varie fasce d'età e di utilizzare le sempre più numerose e sofisticate tecniche di semeiologia oculare che consentono diagnosi precise.

Sul versante terapeutico e riabilitativo saranno capaci di impostare terapie adeguate dell'ambliopia e dello strabismo, in linea con le linee guida e le migliori evidenze scientifiche, e di trattare le disabilità del paziente ipovedente nelle varie età biologiche.

I laureati sapranno inoltre svolgere assistenza strumentale e organizzativa in sala operatoria oculistica.

Le competenze acquisite permetteranno anche il contributo a progetti di ricerca scientifica.

#### **sbocchi occupazionali:**

Le conoscenze e le competenze fornite dal Cds possono aprire diverse opportunità lavorative in ambito sanitario, di ricerca e di didattica

Le competenze tecnico-semeiologiche permettono un inserimento attivo nel mondo del lavoro non solo in ambito prettamente oftalmologico (valutazioni ortottiche, esami strumentali, assistenza chirurgica, riabilitazione dell'ipovisione), ma anche in ambiti di neurologia, posturologia, chirurgia maxillo faciale (valutazioni ortottiche ed esami strumentali mirati alle patologie connesse).

I laureati possono svolgere la professione di Ortottista Assistente in Oftalmologia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nei Servizi di Medicina di base e scolastica delle AUSL e nei Centri di Ipovisione. Soprattutto con l'inserimento nei centri di ipovisione e nelle strutture di Medicina di base, possono svolgere funzione didattica-educativa con l'organizzazione di seminari volti all'educazione sanitaria.

La loro formazione può perfezionarsi con master di 1° livello, laurea magistrale, master di 2° livello, dottorato di ricerca.

## 1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

## QUADRO A3.a

## Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Possono essere ammessi al CdS candidati in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270. Sono comunque necessarie, per la comprensione più rapida ed efficace degli insegnamenti impartiti, conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore e di cultura generale.

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica, Fisica e Biologia. Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

Allo scopo il CdS organizzerà laboratori e/o lezioni nel I anno di corso nell'ambito del tirocinio, con l'apporto dei docenti del CdS. L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova.

## QUADRO A3.b

## Modalità di ammissione

20/04/2018

Il CdS è a numero programmato nazionale. Ai sensi della vigente normativa (L. n. 264 del 2.8.99 Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche, l'Ateneo, nei tempi dovuti, indica al M.I.U.R. e alla Regione Calabria il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tirocinio, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente. La numerosità di accessi al primo anno di corso è determinata quindi dal MIUR di concerto con l'Ateneo, il Ministero della Salute, il Sistema Sanitario regionale, sentita l'Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO).

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando emanato dall'Università degli Studi di Catanzaro, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla pagina web dell'Ateneo. La prova d'ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, inviati dal CINECA, di cui una sola risposta è esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta; -0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della stessa Università o di altra Università, anche estera, compete al Consiglio di Scuola ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, il Presidente autorizza l'iscrizione regolare dello studente al

CdS al quale lo studente richiede di iscriversi. L'eventuale debito di CFU dovrà essere recuperato tramite la frequenza alle lezioni e il superamento di un esame integrativo. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

QUADRO A4.a

RD

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2018

Il CdS si propone di formare un operatore, l'Ortottista Assistente in Oftalmologia, che, al termine del percorso formativo, sia capace di comprendere i fenomeni biologici e patologici ed i principi della fisiopatologia necessari per poter capire, valutare e trattare le anomalie del sistema visivo e le loro eventuali correlazioni con malattie sistemiche e del sistema nervoso.

Gli obiettivi formativi specifici del CdS sono volti a far sì che il laureato possa:

- ~ conoscere e sperimentare i trattamenti delle anomalie della visione binoculare e della motilità oculare, alla luce delle più aggiornate evidenze scientifiche, e di stabilire la più adeguata terapia dello strabismo (ottica, ortottica e chirurgica)
- ~ approfondire in maniera particolare gli aspetti neurooftalmologici delle alterazioni oculomotorie e interagire con equipe multidisciplinari per individuare il più corretto percorso diagnostico-terapeutico, alla luce delle sue valutazioni (durante la frequenza ai tirocini si abitua al dialogo dialettico con professionisti delle altre discipline)
- ~ acquisire competenze specifiche per l'utilizzo più appropriato e critico di tutte le sofisticate tecniche di semeiologia oculare che consentano di stabilire diagnosi precise, avendo a disposizione, negli ambulatori dedicati, i più moderni presidi;
- ~ realizzare interventi di educazione sanitaria volti alla prevenzione di deficit visivi e riabilitare handicap della funzione visiva in età evolutiva, adulta e geriatrica, potendosi formare presso il centro di riferimento regionale per l'ipovisione.
- ~ acquisire capacità nell'assistenza oftalmica in sala operatoria, poiché la moderna oftalmologia manifesta sempre più la necessità di personale con specifiche competenze di assistenza in ambito chirurgico e parachirurgico,

Il CdS dà inoltre particolare rilievo al raggiungimento di obiettivi specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo studio di elementi di statistica, informatica, inglese e di metodologia della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico.

Il corso mira alla formazione di un laureato che conosca almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, indispensabile per lo scambio di informazioni generali e l'approccio alla ricerca scientifica.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto sia alla specificità della professione, mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, tirocini sul paziente, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle discipline offerte dal CdS, sia all'acquisizione di competenze comportamentali conseguite nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica di tirocinio, svolta con la supervisione di un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno costituiti da esami orali e/o scritti e da prove teorico-pratiche sul paziente, suddivisi in appelli come da Regolamento Didattico di Ateneo.

### PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle conoscenze, delle competenze e delle capacità relazionali saranno acquisite durante il percorso formativo che si articola in tre anni ed è istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il CdS prevede l'acquisizione 180 CFU complessivi.

Nella formulazione dell'ordinamento didattico la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Ortottiche.

In funzione degli obiettivi formativi specifici del CdS, i laureati devono raggiungere le competenze professionali generiche e specifiche di seguito raggruppate per area di apprendimento:

#### Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

- ~ Conoscere e applicare i principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione e che consentano di lavorare in autonomia e in collaborazione e di assumere responsabilità nello sviluppo e/o applicazione originale di idee, spesso in un contesto di ricerca.
- ~ Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.
- ~ Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche.
- ~ Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, in ottemperanza all'educazione continua.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

- ~ Possedere capacità comunicativo-relazionali tali da permettere un'interazione comunicativa adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono pertanto conoscere i principi fondamentali della comunicazione, della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia.
- ~ Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- ~ Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.
- ~ Stabilire collaborazioni in campo sanitario con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- ~ Saper utilizzare le banche dati bibliografiche e, pertanto, conoscere la lingua inglese.
- ~ Saper impostare una strategia di ricerca bibliografica.
- ~ Saper leggere criticamente la letteratura scientifica internazionale e avere la capacità di applicare le migliori evidenze alla pratica clinica.
- ~ Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico-statistici per poter pianificare un protocollo di ricerca, organizzare i dati, valutare i risultati e redigere relazioni.

#### Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono conoscere i temi fondamentali e alcuni temi specifici delle discipline biomediche e oftalmologiche, per poter comprendere gli elementi più rilevanti dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico-riabilitativo.

Devono quindi conoscere:

- ~ i fattori e meccanismi fisici, chimici, biologici e biochimici alla base del processo visivo;
- ~ la statistica generale e i fondamenti dell'informatica per applicarla alle scienze della salute;
- ~ i fondamenti della psicologia e delle interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sulla risposta individuale ad un evento patologico.

Conoscenze dell'ortottica assistenza oftalmologica

I laureati devono:

- ~ Conoscere l'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della motilità oculare e della visione mono e binoculare, nonché i principi di ottica fisiopatologica, i vizi di refrazione e la loro correzione.
- ~ Conoscere le tappe di sviluppo del bambino e le più frequenti patologie congenite ed acquisite dell'età pediatrica influenti sulla funzione visiva
- ~ Conoscere le patologie oculari e neurooftalmologiche
- ~ Acquisire un'adeguata padronanza della metodologia ortottica e delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.
- ~ Acquisire la padronanza dell'assistenza oftalmologica in Sala Operatoria
- ~ Utilizzare in maniera efficace le tecniche e i presidi della riabilitazione nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare

in età evolutiva, adulta, geriatrica.

- ~ Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche dell'handicap visivo in età evolutiva, adulta e geriatrica, nonché acquisire nozioni legislative che regolano la disabilità visiva.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

- ~ Saper identificare il corretto percorso diagnostico in ogni singolo caso ed effettuare i test di loro competenza
- ~ Porre ipotesi diagnostiche e formulare diagnosi differenziali
- ~ Pervenire ad una corretta diagnosi sulla base dell'analisi e dell'interpretazione dei dati clinici raccolti.
- ~ Scegliere, in collaborazione con il medico, le soluzioni terapeutiche più efficaci alla luce delle migliori evidenze disponibili.
- ~ Gestire in maniera coscienziosa le modalità terapeutiche e riabilitative.
- ~ Elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti interdisciplinari.

Attività pratica

L'attività di tirocinio clinico professionalizzante, insieme ai laboratori dello specifico SSD, permettono al laureato di acquisire la piena competenza relativa all'esecuzione di:

- ~ indagine anamnestica, per identificare i problemi e i bisogni della persona relativi alla sfera visiva e posturale, psicologica e sociale e per individuare il percorso diagnostico più adeguato;
- ~ valutazione dell'acuità visiva con l'utilizzo di strumenti consoni all'età;
- ~ valutazione delle alterazioni della motilità oculare e della visione binoculare;
- ~ valutazione dei vizi di refrazione in età pediatrica e adulta tramite test obiettivi e soggettivi e loro correzione;
- ~ valutazione e terapia dell'ambliopia e delle alterazioni della visione binoculare sulla scorta delle migliori evidenze scientifiche;
- ~ tutte le indagini tecnico-strumentali di pertinenza oftalmologica: esoftalmometria, esame del campo visivo, microperimetria, tonometria, tomografia a coerenza ottica del segmento anteriore e posteriore, elettrofisiologia oculare, test di valutazione della sensibilità al contrasto e del senso cromatico, angiografia retinica, biometria, ecografia, topografia corneale, pachimetria, microscopia endoteliale corneale
- ~ valutazione, riabilitazione e scelta ponderata dei sussidi nelle varie forme di ipovisione;
- ~ assistenza strumentale oftalmica in sala operatoria;

Il C.d.S. si propone, inoltre, di formare operatori in grado di:

- ~ interagire e lavorare in equipe multidisciplinari al fine di programmare percorsi diagnostici e terapeutico-riabilitativi nel plurihandicap;
- ~ collaborare alle attività didattiche
- ~ collaborare a programmi di educazione sanitaria, di screening e di gestione delle disabilità visive

QUADRO A4.b.1

RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed Assistenza oftalmologica avranno acquisito una solida base di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della relazione col paziente e con gli altri operatori.

Tramite le competenze di base lo studente conseguirà una base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche degli organi e apparati in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il Corso e acquisirà gli strumenti utili per la formazione continua. Tramite le competenze caratterizzanti, lo studente conseguirà sia solide competenze ortottiche-oftalmologiche necessarie a svolgere la professione di Ortottista-Assistente di Oftalmologia, sia competenze relazionali necessarie ad interagire con il paziente, sia i concetti fondamentali relativi all'etica, alla deontologia professionale e



	<p>alla radioprotezione.</p> <p>Strumenti e attività didattiche atte all'acquisizione delle conoscenze sono costituiti lezioni frontali, laboratori didattici, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà raggiunta attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito gradualmente su 3 anni, 3 CFU di laboratorio didattico al 3°anno) che qualitativi.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza, l'osservazione giornaliera delle capacità di approcciarsi alle diverse tipologie di pazienti, una scheda di valutazione che valuta atteggiamenti, comportamenti, impegno, conoscenze, autonomia di giudizio, e abilità comunicative. L'insieme delle conoscenze e delle abilità generali viene infine valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni semestre, il cui superamento è necessario per l'acquisizione di crediti formativi.</p>

<b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
----------------------	--

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito conoscenze sia nelle scienze di base e propedeutiche, sia in quelle caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale, dell'epidemiologia e della prevenzione e, non ultimo, della ricerca scientifica, attraverso le lezioni e l'utilizzo di testi di riferimento di base e avanzati.

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito conoscenze sia nelle scienze di base e propedeutiche, sia in quelle caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale, dell'epidemiologia e della prevenzione e, non ultimo, della ricerca scientifica, attraverso le lezioni e l'utilizzo di testi di riferimento di base e avanzati.

In particolare dovranno dimostrare l'acquisizione di solide basi culturali e scientifiche nelle seguenti attività formative:

Scienze di base e propedeutiche

I laureati devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione dei temi fondamentali delle discipline biomediche, per la piena comprensione dei meccanismi di funzionamento dell'apparato oculare, dello sviluppo, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

- ~ basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici su cui si basano le discipline biomediche
- ~ principi di genetica medica per poter identificare, comprendere e selettivamente valutare e trattare gli eventi patologici
- ~ struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- ~ anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica
- ~ anatomia e fisiologia del sistema visivo, della motilità oculare e della visione mono e binoculare ed i rapporti col sistema nervoso centrale;
- ~ correlazione tra stato di salute generale e visione;
- ~ principali patologie dell'apparato visivo;
- ~ principi fondamentali di farmacologia;
- ~ conoscere gli elementi dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico acquisendo i principi fondamentali della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della

psicopatologia;

- ~ competenze informatiche e statistiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi e alla propria autoformazione.
- ~ principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione;

Insegnamenti o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco:

BIO/09 Fisiologia Scienze Biomediche II  
BIO/10 Biochimica Scienze Biomediche I  
BIO/16 Anatomia umana Scienze Biomediche I  
MED/03 Genetica medica Scienze Biomediche II  
MED/05 Patologia clinica Scienze Biomediche II  
FIS/07 Fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
MED/01 Statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
INF/01 Informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
M-PSI/01 Psicologia generale Scienze umane e management  
M-PED/01 Pedagogia generale Scienze umane e management  
SPS/07 Sociologia generale Scienze umane e management  
MED/09 Medicina interna Scienze medico-chirurgiche  
MED/18 Chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche  
MED/26 Neurologia Scienze medico-chirurgiche  
BIO/14 Farmacologia Scienze medico-chirurgiche

#### Epidemiologia e prevenzione

I laureati devono conoscere i temi fondamentali delle sottoindicate discipline per analizzare i problemi di salute e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini. Devono inoltre conoscere le tematiche della radioprotezione e i rischi connessi.

- ~ principi fondamentali dell'igiene e microbiologia;
- ~ principi fondamentali della radioprotezione;

Insegnamenti o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco:

MED/36 Radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro  
MED/43 Medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro  
MED/42 Igiene generale e applicata Prevenzione ambienti di lavoro  
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro  
MED/17 Malattie infettive Prevenzione ambienti di lavoro

#### Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica

Costituiscono l'essenza del CdS. Le conoscenze acquisite attraverso lezioni, seminari, attività di tirocinio, disamina della letteratura scientifica permettono allo studente di acquisire le competenze clinico-relazionali necessarie alla futura professione. L'acquisizione delle competenze acquisite viene valutata attraverso gli esami di profitto e di tirocinio.

Al termine del percorso formativo i laureati conoscono in modo approfondito

- l'anatomia fisiologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono e binoculare ed i rapporti col sistema nervoso centrale
- ~ le principali alterazioni morfofunzionali dell'apparato visivo e della loro prevenzione e le principali patologie dell'apparato visivo;
- ~ i principi di ottica fisiopatologica e delle ametropie, le relative tecniche semeiologiche e le soluzioni terapeutiche (ottiche, chirurgiche, parachirurgiche)
- ~ i meccanismi anatomo-funzionali della visione, della visione binoculare, i meccanismi di controllo dei movimenti oculari, letiopatogenesi, gli strumenti diagnostici e terapeutici delle alterazioni della visione binoculare
- ~ la fisiopatologia delle varie strutture dell'apparato visivo, letiopatogenesi e le problematiche correlate alla gestione del malato in oftalmologia acuto e cronico.
- ~ i segni e i sintomi delle principali patologie del sistema nervoso correlate ad anomalie della funzione visiva
- ~ fondamenti su segni e sintomi legati ad eventi traumatici faciali e loro inquadramento
- ~ le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica
- ~ i principi della neuroimaging nelle alterazioni delle vie ottiche e dei movimenti oculari e del loro utilizzo clinico più specifico
- ~ le tappe di sviluppo del bambino e le principali patologie neonatali e dell'età pediatrica, le malattie geniche e cromosomiche e

la loro interazione con la visione

- ~ le patologie causa di ipovisione in età evolutiva, adulta e geriatrica e i presidi diagnostici e riabilitativi, nonché le nozioni legislative che regolano la disabilità visiva.
- ~ gli elementi fondamentali della chirurgia oftalmica sia ambulatoriale che tradizionale con riferimenti anche ai principi di anestesia
- ~ lo strumentario della chirurgia oftalmica, i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica, le fasi di intervento nelle varie patologie e le procedure di sicurezza
- ~ le nozioni essenziali di psicologia e di psicopatologia per un adeguato rapporto con il paziente con disturbi cognitivi, relazionali e della personalità
- ~ i bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino e nell'adulto, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione
- ~ le linee guida e le raccomandazioni

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area

MED/30 Malattie apparato visivo Anatomofisiologia dell'apparato visivo e della visione binoculare

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Anatomofisiologia dell'apparato visivo e della visione binoculare

MED/30 Malattie apparato visivo Patologia dell'apparato visivo

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Patologia dell'apparato visivo e semeiotica 1

MED/30 Malattie apparato visivo Ottica fisiopatologica e semeiotica 2

MED/37 Neuroradiologia Ottica fisiopatologica e semeiotica 2

MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica I

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica I

MED/38: Pediatria generale e specialistica Ortottica I

MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica II e Neurooftalmologia

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica II e Neurooftalmologia

MED/26 Neurologia Ortottica II e Neurooftalmologia

MED/30 Malattie apparato visivo Ipovisione

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ipovisione

MED/25 Psichiatria Ipovisione

M-PSI/01 Psicologia Generale Ipovisione

MED/30 Malattie apparato visivo Chirurgia e Assistenza Oftalmologica

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Chirurgia e Assistenza Oftalmologica

MED/29 Chirurgia Maxillofaciale Chirurgia e Assistenza Oftalmologica

BIO/14 Farmacologia Primo Soccorso

MED/18 Chirurgia Generale Primo Soccorso

MED/27 NEUROCHIRURGIA Primo Soccorso

MED/33 Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso

MED/41 Anestesiologia Primo Soccorso

Etica e management

L'acquisizione degli elementi delle sottoindicate discipline sono finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche e riabilitative attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia lavorando singolarmente, sia in collaborazione con altri operatori, per assicurare qualità assistenziale.

- principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico- legali attinenti allo svolgimento della propria professione

- principi fondamentali di igiene, dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro

- principi delle normative che disciplinano la professione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/07 Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management

SECS-P/07 Economia Aziendale Scienze Umane e Management

MED/42 Igiene Generale e Applicata Scienze Umane e Management

Ricerca scientifica, aggiornamento e formazione continua

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della

ricerca attraverso l'acquisizione di elementi di statistica, informatica, inglese, e delle tipologie di studi clinici atti a fornire gli strumenti per l'aggiornamento scientifico.

- ~ nozioni essenziali di informatica necessarie alla gestione dei sistemi informativi
- ~ principali banche dati della letteratura biomedica
- ~ principali test di analisi statistiche
- ~ basi dell'inglese scientifico

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED 01 Statistica Medica Evidenze in Oftalmologia

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Evidenze in Oftalmologia

NG-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Competenze Medico Linguistiche

L-LIN/02 Inglese Competenze Medico Linguistiche

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati:

Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte, l'organizzazione didattica dei corsi sarà orientata in modo da poter integrare la didattica frontale impartita dal docente con la frequenza ai tirocini professionalizzanti, per poter meglio tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative.

Strumenti e attività didattiche atte all'acquisizione delle conoscenze sono costituiti da lezioni frontali tali da soddisfare il numero di CFU per ogni insegnamento, laboratori didattici, tirocinio.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso le eventuali prove in itinere relative agli insegnamenti di

ogni corso integrato e la prova di profitto finale il cui risultato è espresso in trentesimi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione adottando la metodologia del problem solving, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- ~ identificazione dei bisogni dell'individuo, correlati allo stato di salute
- ~ identificazione di eventuali alterazioni su base genetica
- ~ verifica ed analisi del rischio clinico e professionale nei luoghi di lavoro e utilizzo delle pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro
- ~ raccolta e analisi della storia clinica dei pazienti per individuare, definire ed interpretare lo specifico problema clinico e formulare una corretta ipotesi diagnostica.
- ~ Capacità di Relazionarsi col paziente nelle diverse età anagrafiche
- ~ raccolta e analisi della storia clinica dei pazienti per individuare, definire ed interpretare lo specifico problema clinico e formulare una corretta ipotesi diagnostica
- ~ Conduzione di un esame della visione mono e binoculare
- ~ identificazione, valutazione e trattamento dello strabismo e della visione binoculare nel bambino, nell'adulto e nell'anziano
- ~ valutazione delle alterazioni dell'oculomotricità e individuazione delle specifiche caratteristiche che permettano una presumibile diagnosi localizzatoria e/o eziologica delle problematiche presenti
- ~ capacità di indirizzare il paziente verso le indagini neuroradiologiche più appropriate in ogni singolo caso
- ~ Esecuzione delle più sofisticate indagini semeiologiche in ambito oftalmologico utilizzando le strumentazioni diagnostiche più appropriate ed interpretazione dei risultati
- ~ Interpretazione di segni/sintomi delle patologie specifiche soprattutto in relazione all'esecuzione delle analisi strumentali più idonee
- ~ valutazione dei vizi di refrazione e la loro correzione
- ~ riabilitazione visiva e scelta ponderata dei sussidi nelle varie forme di ipovisione
- ~ Individuazione, in collaborazione con il medico, delle soluzioni terapeutiche più efficaci alla luce delle migliori evidenze disponibili e monitoraggio degli effetti
- ~ Capacità di fornire assistenza al chirurgo oftalmologo in Sala Operatoria
- ~ identificazione e attuazione dei possibili interventi di natura educativa, preventiva e terapeutica in ambito ortottico/oftalmologico ed interpretazione dei risultati delle campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali;
- ~ capacità di interfacciarsi con operatori di altre discipline per poter giungere ad un inquadramento completo delle problematiche cliniche e degli eventuali progetti terapeutici e riabilitativi
- ~ Realizzazione di rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, assicurando la riservatezza delle informazioni, rispettandone l'individualità e il parere, e con gli altri professionisti, dimostrando consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze, e autovalutandosi criticamente
- ~ Capacità di decisioni assistenziali coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- ~ esecuzione di una ricerca bibliografica, sapendo privilegiare la sensibilità e la specificità secondo le necessità della ricerca, attraverso l'utilizzo delle principali banche dati delle riviste scientifiche internazionali e interpretazione critica della letteratura scientifica
- ~ progettazione di una ricerca, capacità di redigere un protocollo, organizzare i dati, valutare i risultati e stilare relazioni, applicando i concetti acquisiti di statistica generale alle scienze della salute
- ~ acquisizione di competenze informatiche utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati:

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione potrà essere raggiunta attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico.

Gli studenti, durante la frequenza giornaliera della struttura sede del tirocinio, si confronteranno con casi clinici reali, sotto la supervisione di un docente. Saranno inoltre proposti argomenti teorici di pertinenza ortottico-oftalmologica che lo studente dovrà approfondire tramite una efficace ricerca bibliografica utilizzando le banche dati della letteratura scientifica

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà verificata sia attraverso la frequenza e l'approvazione dei tirocini, sia

attraverso progetti presentati in aula su argomenti scelti da ogni studente, sia attraverso il lavoro individuale svolto per la preparazione e la stesura della tesi.

Costituiranno elementi di valutazione e verifica le prove pratiche di profitto, collocata al termine di ogni semestre, il cui superamento è necessario per l'acquisizione di crediti formativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione dei temi fondamentali delle discipline biomediche, per la piena comprensione dei meccanismi di funzionamento dell'apparato oculare, dello sviluppo, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

- ~ basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici su cui si basano le discipline biomediche
- ~ principi di genetica medica per poter identificare, comprendere e selettivamente valutare e trattare gli eventi patologici
- ~ struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- ~ anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica
- ~ anatomia e fisiologia del sistema visivo, della motilità oculare e della visione mono e binoculare ed i rapporti col sistema nervoso centrale;
- ~ correlazione tra stato di salute generale e visione;
- ~ principali patologie dell'apparato visivo;
- ~ principi fondamentali di farmacologia;
- ~ conoscere gli elementi dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico acquisendo i principi fondamentali della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia;
- ~ competenze informatiche e statistiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi e alla propria autoformazione.
- ~ principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco:

BIO/09 Fisiologia Scienze Biomediche II  
BIO/10 Biochimica Scienze Biomediche I  
BIO/16 Anatomia umana Scienze Biomediche I  
MED/03 Genetica medica Scienze Biomediche II  
MED/05 Patologia clinica Scienze Biomediche II  
FIS/07 Fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
MED/01 Statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
INF/01 Informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche  
M-PSI/01 Psicologia generale Scienze umane e management  
M-PED/01 Pedagogia generale Scienze umane e management  
SPS/07 Sociologia generale Scienze umane e management  
MED/09 Medicina interna Scienze medico-chirurgiche  
MED/18 Chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche  
MED/26 Neurologia Scienze medico-chirurgiche  
BIO/14 Farmacologia Scienze medico-chirurgiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)



PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) [url](#)

## B) Epidemiologia e prevenzione

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono conoscere i temi fondamentali delle sottoindicate discipline per analizzare i problemi di salute e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini. Devono inoltre conoscere le tematiche della radioprotezione e i rischi connessi.

- principi fondamentali dell'igiene e microbiologia;
- principi fondamentali della radioprotezione;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco:

MED/36 Radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro

MED/43 Medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro

MED/42 Igiene generale e applicata Prevenzione ambienti di lavoro

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro

MED/17 Malattie infettive Prevenzione ambienti di lavoro

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

## C) Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica

### Conoscenza e comprensione

Costituiscono l'essenza del CdS. Le conoscenze acquisite attraverso lezioni, seminari, attività di tirocinio, disamina della letteratura scientifica permettono allo studente di acquisire le competenze clinico-relazionali necessarie alla futura professione. L'acquisizione delle competenze acquisite viene valutata attraverso gli esami di profitto e di tirocinio.

Al termine del percorso formativo i laureati conoscono in modo approfondito

- l'anatomia fisiologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono e binoculare ed i rapporti col sistema nervoso centrale

- le principali alterazioni morfofunzionali dell'apparato visivo e della loro prevenzione e le principali patologie dell'apparato visivo;

- i principi di ottica fisiopatologica e delle ametropie, le relative tecniche semeiologiche e le soluzioni terapeutiche (ottiche, chirurgiche, parachirurgiche)

- i meccanismi anatomo-funzionali della visione, della visione binoculare, i meccanismi di controllo dei movimenti oculari, l'etiopatogenesi, gli strumenti diagnostici e terapeutici delle alterazioni della visione binoculare

- la fisiopatologia delle varie strutture dell'apparato visivo, l'etiopatogenesi e le problematiche correlate alla gestione del malato in oftalmologia acuto e cronico.

- i segni e i sintomi delle principali patologie del sistema nervoso correlate ad anomalie della funzione visiva

- i fondamenti su segni e sintomi legati ad eventi traumatici faciali e loro inquadramento

- le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica

- ~ i principi della neuroimaging nelle alterazioni delle vie ottiche e dei movimenti oculari e del loro utilizzo clinico più specifico
- ~ le tappe di sviluppo del bambino e le principali patologie neonatali e dell'età pediatrica, le malattie geniche e cromosomiche e la loro interazione con la visione
- ~ le patologie causa di ipovisione in età evolutiva, adulta e geriatrica e i presidi diagnostici e riabilitativi, nonché le nozioni legislative che regolano la disabilità visiva.
- ~ gli elementi fondamentali della chirurgia oftalmica sia ambulatoriale che tradizionale con riferimenti anche ai principi di anestesia
- ~ lo strumentario della chirurgia oftalmica, i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica, le fasi di intervento nelle varie patologie e le procedure di sicurezza
- ~ le nozioni essenziali di psicologia e di psicopatologia per un adeguato rapporto con il paziente con disturbi cognitivi, relazionali e della personalità
- ~ i bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino e nell'adulto, applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione

le linee guida e le raccomandazioni

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area

MED/30 Malattie apparato visivo Anatomofisiologia dell'apparato visivo e della visione binoculare  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Anatomofisiologia dell'apparato visivo e della visione binoculare  
MED/30 Malattie apparato visivo Patologia dell'apparato visivo  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Patologia dell'apparato visivo e semeiotica 1  
MED/30 Malattie apparato visivo Ottica fisiopatologica e semeiotica 2  
MED/37 Neuroradiologia Ottica fisiopatologica e semeiotica 2  
MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica I  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica I  
MED/38: Pediatria generale e specialistica Ortottica I  
MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/26 Neurologia Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/30 Malattie apparato visivo Iprovisione  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Iprovisione  
MED/25 Psichiatria Iprovisione  
M-PSI/01 Psicologia Generale Iprovisione  
MED/30 Malattie apparato visivo Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
MED/29 Chirurgia Maxillofaciale Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
BIO/14 Farmacologia Primo Soccorso  
MED/18 Chirurgia Generale Primo Soccorso  
MED/27 NEUROCHIRURGIA Primo Soccorso  
MED/33 Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia Primo Soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) [url](#)

C.I. IPOVISIONE [url](#)

C.I. ORTOTTICA I [url](#)

C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA [url](#)

C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOTICA 2 [url](#)

C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E SEMEIOTICA 1 [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. IPOVISIONE) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E SEMEIOTICA 1) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. ORTOTTICA I) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOTICA 2) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. ORTOTTICA I) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C.I. IPOVISIONE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. IPOVISIONE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOTICA 2) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA*) [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)  
CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (*modulo di C.I. CHIRURGIA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA*) [url](#)  
FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di C.I. CHIRURGIA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA*) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (metodologia) (*modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA*) [url](#)

## D) Etica e management

### Conoscenza e comprensione

Lacquisizione degli elementi delle sottoindicate discipline sono finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche e riabilitative attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia lavorando singolarmente, sia in collaborazione con altri operatori, per assicurare qualità assistenziale.

- principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico- legali attinenti allo svolgimento della propria professione
- principi fondamentali di igiene, dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro
- principi delle normative che disciplinano la professione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/07 Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management  
SECS-P/07 Economia Aziendale Scienze Umane e Management  
MED/42 Igiene Generale e Applicata Scienze Umane e Management

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)  
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)  
ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO*) [url](#)

## E) Ricerca scientifica e formazione continua

### Conoscenza e comprensione

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca attraverso lacquisizione di elementi di statistica, informatica, inglese, e delle tipologie di studi clinici atti a fornire gli strumenti per l'aggiornamento scientifico.

- ~ nozioni essenziali di informatica necessarie alla gestione dei sistemi informativi
- ~ principali banche dati della letteratura biomedica
- ~ principali test di analisi statistiche
- ~ basi dell'inglese scientifico

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Blocco):

MED 01 Statistica Medica Evidenze in Oftalmologia

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Evidenze in Oftalmologia

NG-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Competenze Medico Linguistiche

L-LIN/02 Inglese Competenze Medico Linguistiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE*) [url](#)

## Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica avranno acquisito conoscenze sia nelle scienze di base e propedeutiche, sia in quelle caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale, dellepidemiologia e della prevenzione e, non ultimo, della ricerca scientifica, attraverso le lezioni e l'utilizzo di testi di riferimento di base e avanzati.

Allo scopo di conferire le conoscenze e le capacità di comprensione descritte, l'organizzazione didattica dei corsi sarà orientata in modo da poter integrare la didattica frontale impartita dal docente con la frequenza ai tirocini professionalizzanti, per poter meglio tradurre le acquisizioni teoriche in capacità operative.

Strumenti e attività didattiche atte all'acquisizione delle conoscenze sono costituiti da lezioni frontali tali da soddisfare il numero di CFU per ogni insegnamento, laboratori didattici, tirocinio.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso le eventuali prove in itinere relative agli insegnamenti di ogni corso integrato e la prova di profitto finale il cui risultato è espresso in trentesimi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione adottando la metodologia del problem solving, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- ~ identificazione dei bisogni dell'individuo, correlati allo stato di salute
- ~ identificazione di eventuali alterazioni su base genetica
- ~ verifica ed analisi del rischio clinico e professionale nei luoghi di lavoro e utilizzo delle pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro
- ~ raccolta e analisi della storia clinica dei pazienti per individuare, definire ed interpretare lo specifico problema clinico e formulare una corretta ipotesi diagnostica.
- ~ Capacità di Relazionarsi col paziente nelle diverse età anagrafiche
- ~ raccolta e analisi della storia clinica dei pazienti per individuare, definire ed interpretare lo specifico problema clinico e formulare una corretta ipotesi diagnostica
- ~ Conduzione di un esame della visione mono e binoculare
- ~ identificazione, valutazione e trattamento dello strabismo e della visione binoculare nel bambino, nell'adulto e nell'anziano
- ~ valutazione delle alterazioni dell'oculomotricità e individuazione delle specifiche caratteristiche che permettano una presumibile diagnosi localizzatoria e/o eziologica delle problematiche presenti
- ~ capacità di indirizzare il paziente verso le indagini neuroradiologiche più appropriate in ogni singolo caso

- ~ Esecuzione delle più sofisticate indagini semeiologiche in ambito oftalmologico utilizzando le strumentazioni diagnostiche più appropriate ed interpretazione dei risultati
- ~ Interpretazione di segni/sintomi delle patologie specifiche soprattutto in relazione all'esecuzione delle analisi strumentali più idonee
- ~ valutazione dei vizi di refrazione e la loro correzione
- ~ riabilitazione visiva e scelta ponderata dei sussidi nelle varie forme di ipovisione
- ~ Individuazione, in collaborazione con il medico, delle soluzioni terapeutiche più efficaci alla luce delle migliori evidenze disponibili e monitoraggio degli effetti
- ~ Capacità di fornire assistenza al chirurgo oftalmologo in Sala Operatoria
- ~ identificazione e attuazione dei possibili interventi di natura educativa, preventiva e terapeutica in ambito ortottico/oftalmologico ed interpretazione dei risultati delle campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali;
- ~ capacità di interfacciarsi con operatori di altre discipline per poter giungere ad un inquadramento completo delle problematiche cliniche e degli eventuali progetti terapeutici e riabilitativi
- ~ Realizzazione di rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, assicurando la riservatezza delle informazioni, rispettandone l'individualità e il parere, e con gli altri professionisti, dimostrando consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze, e autovalutandosi criticamente
- ~ Capacità di decisioni assistenziali coerenti con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- ~ esecuzione di una ricerca bibliografica, sapendo privilegiare la sensibilità e la specificità secondo le necessità della ricerca, attraverso l'utilizzo delle principali banche dati delle riviste scientifiche internazionali e interpretazione critica della letteratura scientifica
- ~ progettazione di una ricerca, capacità di redigere un protocollo, organizzare i dati, valutare i risultati e stilare relazioni, applicando i concetti acquisiti di statistica generale alle scienze della salute
- ~ acquisizione di competenze informatiche utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

RD

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati, al termine del percorso formativo, saranno in grado di integrare le conoscenze acquisite e di gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Sapranno individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte.

Dimostreranno un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca e alle evidenze scientifiche, nello svolgimento delle attività professionali.

In particolare i laureati in Ortottica, al termine del percorso formativo, sapranno conoscere e applicare, in modo autonomo, la scienza ortottica utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida nella scelta del percorso diagnostico e del trattamento ortottico più adeguato in ogni singolo caso.

La completa autonomia di giudizio si concretizzerà attraverso l'utilizzo corretto della comunicazione efficace, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati:

Strumenti didattici: lezioni frontali, Laboratori didattici, Tirocinio, valutazione delle evidenze scientifiche.

Modalità di verifica: L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la

	<p>capacità di esporre in modo critico, nel corso degli esami di profitto, le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate; discussione di casi clinici; definizione di programmi riabilitativi e compilazione della cartella ortottica su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di tecniche specifiche. Costituirà pure elemento importante per la valutazione dell'autonomia di giudizio la prova che lo studente complessivamente fornirà nel corso della preparazione della tesi di laurea.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati, al termine del percorso formativo, avranno la capacità di gestire la comunicazione in modo da permettere un'interazione efficace, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Sapranno trasmettere, sia in forma orale che scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti. Saranno in grado di compilare la cartella clinica e stilare una relazione diagnostico-terapeutica. Avranno altresì gli strumenti idonei per utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con riferimento anche al lessico disciplinare.</p> <p>Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati: Strumenti didattici: attività d'aula, Tirocinio e Laboratori</p> <p>La verifica delle capacità comunicative acquisite potranno essere controllate in itinere e nel corso di ogni esame con la valutazione della capacità di organizzare gli argomenti, la chiarezza nell'esposizione orale o scritta, la capacità di esprimere/contenere le emozioni, la capacità di critica, nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio. La tesi di laurea consentirà di valutare, oltre all'autonomia di giudizio e alla maturità scientifica raggiunta, anche le abilità acquisite nella comunicazione scritta e orale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>L'impostazione didattica del corso, che coniuga un solido sapere ad un adeguato saper fare, sviluppa le capacità logiche e crea le motivazioni che stimolano e rendono possibile l'apprendimento. I laureati svilupperanno capacità di apprendimento che consentiranno loro una buona autonomia nell'intraprendere studi successivi. Saranno in grado di comprendere le loro lacune e le loro esigenze formative ed informative per mantenere il loro sapere a livelli congrui con la loro professione. Conseguiranno un'elevata capacità operativa nelle discipline che caratterizzano la professione che consentirà loro di lavorare in autonomia e di assumere responsabilità nello sviluppo e/o applicazione originale di idee, spesso in un contesto di ricerca.</p> <p>Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati: Per sviluppare le capacità di apprendimento, lo studente sarà addestrato ad eseguire ricerche finalizzate alla soluzione di problemi specifici Strumenti didattici: attività d'aula, Tirocinio e Laboratori</p> <p>Modalità di verifica La capacità di apprendimento sarà verificata con la preparazione degli esami, la frequenza e la valutazione del tirocinio, l'uso critico della letteratura scientifica anche per la preparazione della prova finale. Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, ricerche e produzione di materiali didattici. Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per operare una valutazione in tal senso</p>	

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Ortottista Assistente in Oftalmologia.

È organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento, compresi i Tirocini, avere superato i relativi esami ed acquisito i 175 crediti formativi richiesti
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al Coordinatore del CdS
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

20/04/2018

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore e comprende anche 2 membri designati dall'Associazione più rappresentativa della professione (AIOrAO).

La prova finale consiste in una prova pratica atta a dimostrare l'acquisizione di conoscenze e capacità teorico-pratiche, tecnico-operative e relazionali proprie dello specifico profilo e in una dissertazione della tesi redatta sotto la supervisione di un docente

Per la prova pratica, la Commissione dovrà verificare le competenze raggiunte dallo studente in relazione all'approccio al paziente, all'esecuzione di una valutazione ortottica, all'utilizzo critico degli strumenti diagnostici, alla capacità di elaborare una diagnosi attraverso l'interpretazione di segni, sintomi ed esami strumentali effettuati dallo studente stesso.

La tesi di laurea, il cui contenuto sarà attinente a temi correlati al profilo professionale, sarà elaborata dal laureando sotto la guida di un relatore.

La tipologia può essere di natura:

- a. compilativa: analisi e discussione di un problema generale o specifico del CdS attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Lo studente esporrà in maniera sintetica alla Commissione il proprio lavoro, utilizzando supporti informatici, focalizzandosi prevalentemente sulla metodologia dello studio, sull'analisi dei risultati e sulle conclusioni

L'attribuzione del voto finale, espresso in centodecimi, deriverà dalla valutazione complessiva del curriculum, dall'esposizione dell'elaborato, dalla dimostrazione delle capacità acquisite e dall'eventuale partecipazione al programma Erasmus.





QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	PERROTTI NICOLA	PO	2	20	
		Anno	MALATTIE APPARATO VISIVO ( <i>modulo di</i>					

2.	MED/30	di corso 1	C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <a href="#">link</a>	SCORCIA VINCENZO	PA	3	24
3.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	RU	2	16
4.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <a href="#">link</a>	BRUZZICHESSI DONATELLA	RU	3	24
5.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>			6	60
6.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>			10	100

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/04/2018

Durante il Corso di Studi lo studente sarà seguito dal coordinatore e dai docenti che avranno il compito di orientare l'apprendimento e sviluppare le capacità di comprensione, di analisi ed interpretazione dei bisogni dello studente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/12/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2018-2019

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I laureati vengono seguiti nel post laurea attraverso assistenza nella stesura del curriculum vitae e rapporti che il Coordinatore intrattiene con le strutture territoriali pubbliche, convenzionate e private, finalizzati all'auspicabile inserimento nel mondo del lavoro, fornendo referenze.

20/04/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Il CdS promuove, in collaborazione con l'UO di Oculistica del Policlinico Universitario di Catanzaro e le associazioni UIC e IAPB <sup>20/04/2018</sup> progetti di iniziative di educazione sanitaria e di prevenzione delle patologie oculari invalidanti (ambliopia, retinopatia diabetica, degenerazione maculare), alle quali partecipano i neolaureati. Inoltre, in collaborazione con la Società Mediterranea di Ortottica, sono a disposizione Centri Nazionali di Riferimento per stage di approfondimento specifici dei vari settori di competenza dell'Ortottista.

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

Poiché i dati Almalaurea non sono disponibili per coorti < a 5, il coordinatore del CdS effettua regolari interviste ai laureati per <sup>20/04/2018</sup> saggiare i dati occupazionali e l'efficacia del titolo conseguito. Dai dati disponibili emerge una generale soddisfazione in relazione al percorso formativo scelto.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=079010620>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Relativamente agli sbocchi occupazionali dei laureati, il CdS non può far riferimento ai dati del Consorzio Alma Laurea<sup>20/04/2018</sup>, che non fornisce risultati per coorti < 5.

Il Coordinatore somministra questionari ed effettua regolari interviste ai laureati per saggiare i dati occupazionali. Poiché il CdS non è stato attivato negli AA 2009/10, 2010/11, 2011/12, le interviste sono relative ai sotto indicati anni accademici.

2015: dei 4 laureati, 3 hanno iniziato a lavorare entro 3 mesi dal titolo (75%)

2016: degli 8 laureati, 7 hanno iniziato a lavorare entro 3 mesi dal titolo (87,5 %)

2017: dei 10 laureati, 4 hanno iniziato a lavorare entro 3 mesi dal titolo (40%)

Da sottolineare che gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza, la libera professione e le strutture private. Il tasso occupazionale nelle strutture del S.S.N. è stato penalizzato dal Piano di Rientro della Regione Calabria.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=079010620>

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il CdS non ha a disposizione dati oggettivi, ma solo opinioni più che lusinghiere dei professionisti con i quali i laureati<sup>20/04/2018</sup> collaborano.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

(Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica, presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS, dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2018

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, Prof. Donatella Bruzichessi, in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Concetta Faniello, il Prof Vincenzo Scorcia, Docente del corso, il rappresentante degli studenti, Sig.ra Perugino Assunta e il manager didattico, Dott. Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige, entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, esiti didattici, laureabilità, punti di forza e punti di debolezza.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo, procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità, le cui attività sono riscontrabili al seguente indirizzo: <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando, al contempo, le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Orthoptic and ophtalmologic assistance
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUZZICHESSI Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
2.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
3.	IRACE	Concetta	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
4.	NAVALES	Paolo	MED/41	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)
5.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO 2. MALATTIE APPARATO VISIVO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Perugino	Assunta		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruno	Daniela
Bruzzichesi	Donatella
Faniello	Concetta
Perugino	Assunta
Scorcia	Vincenzo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCORCIA	Vincenzo		
IRACE	Concetta		
BRUZZICHESSI	Donatella		

## Programmazione degli accessi

---

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - CATANZARO**

---

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2018

---

Studenti previsti

30

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S764^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</li></ul>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	C51800366	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Paolo NAVALESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41 8
2	2016	C51801112	<b>CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato	8
3	2018	C51801140	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03 20
4	2016	C51800378	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30 16
5	2018	C51801147	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30 24
6	2016	C51801114	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Giovanni SCORCIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/30 16
7	2016	C51800379	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CHIRCHIGLIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27 8

8	2018	C51801156	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	16
9	2016	C51801115	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola VALENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/48	8
10	2018	C51801165	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Donatella BRUZZICHESSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/50	24
11	2016	C51800382	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	8
12	2016	C51800382	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		8
13	2016	C51801116	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		16
14	2016	C51800384	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		16
15	2018	C51801170	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
16	2018	C51801171	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		100
17	2016	C51800385	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b>	MED/50	Docente non		150



	<i>semestrare</i>		specificato	
18 2016	C51800386	<b>TIROCINIO III ANNO II</b> <b>SEMESTRE</b> <i>semestrare</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato
				50
				ore totali
				556

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	14	14	14 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	Primo soccorso MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4

*MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

**Totale attività di Base**

29      29 -  
29

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (metodologia) (3 anno) - 2 CFU - semestrale*

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia

MED/38 Pediatria generale e specialistica

*PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

39      39      39 -  
39

MED/30 Malattie apparato visivo

*MALATTIE APPARATO VISIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 5 CFU - semestrale*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 4 CFU - semestrale*

*MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali,

	biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	7	7	7 - 7
	<i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	<i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
Scienze interdisciplinari e				

cliniche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i> <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		126	126 - 126
--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	- 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	11	11	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	4	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		29 - 29		

## Attività caratterizzanti R&D

		CFU	minimo da D.M.
--	--	-----	----------------

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	39	39	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	7	7	2
	MED/18 Chirurgia generale			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia	4	4	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/43 Medicina legale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia	8	8	4
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/37 Neuroradiologia				
Management sanitario	MED/41 Anestesiologia			
	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		126 - 126		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>1 - 1</b>

### Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

### Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

---

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La richiesta di modifica riguarda esclusivamente l'inserimento dei SSD MED/03 "Genetica Medica" tra le attività formative di base nell'ambito disciplinare delle Scienze Biomediche e l'inserimento del SSD MED/37 "Neuroradiologia" nell'ambito disciplinare delle Scienze Interdisciplinari e cliniche e nell'ambito delle "Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari" .

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D