



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Economia Aziendale e Management( <i>IdSua:1548112</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Business Administration and Management  |
| <b>Classe</b>   | LM-77 - Scienze economico-aziendali<br>RD   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MALANIMA Paolo                                     |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento                          |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME                  | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|----------|-----------------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CARIDA'  | Angela                | SECS-P/08 | ID        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | LA TORRE | Umberto               | IUS/06    | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | LAUDONIO | Aldo                  | IUS/04    | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | MALANIMA | Paolo                 | SECS-P/12 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | SIA      | Anna Liberata Melania | IUS/06    | RU        | 1    | Caratterizzante |

|                                |        |          |   |    |   |                 |
|--------------------------------|--------|----------|---|----|---|-----------------|
| 6.                             | TROTTA | Annarita | SECS-P/11   | PO | 1 | Caratterizzante |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |        |          | Meta Bruno<br>Caiazza Marcello  |    |   |                 |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |        |          | Marcello Caiazza<br>Vittorio Daniele<br>Pompeo La Banca<br>Umberto La Torre<br>Aldo Laudonio<br>Paolo Malanima<br>Bruno Meta<br>Francesco Muraca<br>Anna Talarico |    |   |                 |
| <b>Tutor</b>                   |        |          | ANGELA CARIDA'<br>Rosella CARÈ  |    |   |                 |

### Il Corso di Studio in breve

Come analoghi corsi esistenti in altre strutture universitarie italiane, il corso di EAM si propone l'obiettivo principale di fornire <sup>16/05/2018</sup> conoscenze specialistiche nel settore della gestione aziendale. A questo fine è diretta la maggioranza dei corsi. La gestione aziendale richiede, tuttavia, la conoscenza dei problemi dell'economia contemporanea, nel cui contesto la gestione dell'impresa si colloca, e dei metodi quantitativi necessari per operare scelte economiche razionali. Verso questo obiettivo sono orientati sia corsi di economia applicata che lo studio dei metodi statistico-matematici. Infine, lo studio del contesto giuridico rappresenta un complemento imprescindibile della preparazione aziendale ed economica. L'esame di Lingua inglese completa l'offerta formativa.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del Cds in accordo con i docenti del Corso di Studio.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Confartigiano-PMI, Ordine Dottori Commercialisti, CCIAA, Banca d'Italia.

Per favorire l'allineamento tra offerta formativa erogata, domanda di competenze e profili professionali, espressa dal mondo imprenditoriale e professionale, è attivo un dialogo costante tra i docenti del corso di laurea ed i rappresentanti del mondo del lavoro ed istituzionale di riferimento (Confindustria, Confartigiano-PMI, Ordine Dottori Commercialisti, CCIAA, Imprenditori di aziende locali e nazionali). Tale dialogo è sviluppato attraverso scambi di opinioni, tavole rotonde, giornate di lavoro a tema che, a partire dalla fase di progettazione del corso di laurea, ne hanno caratterizzato l'evoluzione.

In particolare, alla presentazione ufficiale del corso di laurea, tenutasi nel gennaio 2010 presso l' Edificio dell'Area Economica, Giuridica e delle Scienze Sociali dell'Ateneo, sono intervenuti, fra gli altri, il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Catanzaro, il Direttore di Confindustria di Catanzaro ed alcuni imprenditori locali. Tutti hanno enfatizzato l'elevata qualità dell'offerta formativa presentata e l'importanza dei corsi di studio di matrice economico-aziendale, ribadendo l'impegno a sostenere e potenziare i Corsi di Laurea che erano presentati. Tali Corsi, anche a parere dei rappresentanti regionali delle organizzazioni che organizzano la produzione, i servizi e le professioni, sono necessari sia per sviluppare forme di autoimprenditorialità e di cultura di impresa sul territorio, indispensabile per i processi di sviluppo regionale, sia per la formazione di futuri professionisti, imprenditori e dirigenti, adeguati alle esigenze e ai bisogni del sistema economico locale.

Ulteriori momenti di scambio, finalizzati alla definizione di saperi e di competenze rispondenti alle esigenze della domanda proveniente dal mondo del lavoro, sono offerti da seminari e da incontri svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento presso il dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali. In tali occasioni imprenditori e rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro, oltre a portare la propria testimonianza, forniscono input per l'affinamento dell'offerta e per l'orientamento dei programmi di insegnamento, sensibilizzando anche gli studenti in relazione alla necessità di trarre massima utilità dai percorsi didattici, che, accanto alle metodologie tradizionali di insegnamento frontale, contemplano anche laboratori interattivi e percorsi creativi, che si rivelano di importanza strategica per affrontare il mondo del lavoro, indipendentemente dallo specifico ambito di attività di placement.

A conferma della natura dinamica del corso di studio e della sua finalizzazione all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, durante l'ultimo anno accademico sono state individuate come obbligatorie le attività di stage e di tirocinio presso organizzazioni ed imprese pubbliche e private.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2018

Le consultazioni sono state effettuate con i rappresentanti della Camera di Commercio di Catanzaro, di Confindustria, dell'ordine dei Commercialisti e dell'Amministrazione Provinciale. Nella riunione sono stati presentati:

- l'organizzazione del corso di studio;
- gli obiettivi formativi;

- il profilo professionale dei laureati. I partecipanti hanno espresso apprezzamento per l'organizzazione didattica, per la capacità di coniugare approccio teorico ed esperienza pratica anche attraverso le attività didattiche integrative come seminari, incontri con rappresentanti del sistema imprenditoriale, convegni professionalizzanti.

Si allega il verbale della riunione del Comitato d'indirizzo del 2 Maggio 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

R&D

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato nella Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management dispone di elevate competenze per la piena comprensione dei sistemi economici, in una prospettiva sia micro sia macro. Il laureato è in grado, di analizzare e interpretare il funzionamento delle realtà aziendali complesse alla luce dei modelli teorici appresi durante il percorso formativo e dell'apprendimento multi-disciplinare. Il laureato nella Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management è in grado di interpretare e comprendere in maniera adeguata le logiche di funzionamento dei sistemi di business evidenziando il ruolo degli attori presenti, le attività svolte, le caratteristiche del sistema tecnologico dominante, il patrimonio di conoscenze necessario.**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management possiedono un bagaglio di conoscenze altamente specialistiche, necessarie per svolgere ruoli professionali e dirigenziali all'interno dei sistemi produttivi, sia a livello locale sia in contesti territoriali differenti. Sono inoltre in grado di gestire l'equilibrio tra strutture pubbliche e private, la cui cooperazione è sempre più elemento di vantaggio competitivo a livello di singola area territoriale.

Il laureato è in grado di applicare, all'interno di imprese sia di grande sia di piccola o media dimensione, in maniera anche creativa, le conoscenze di marketing, di accounting, di progettazione organizzativa acquisite nel percorso formativo. In ultimo, l'articolazione del percorso formativo, come testimoniato anche nelle declaratorie dei singoli insegnamenti, prevede che il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management affini le proprie capacità di problem solving, in coerenza con profili professionali di elevato livello.

In particolare i laureati in Economia Aziendale e Management devono presentare competenze generiche, connesse alla interpretazione e gestione delle problematiche economiche ed aziendali complesse, a livello nazionale ed internazionale e competenze specifiche, connesse alla capacità decisionali di applicazione critica di conoscenze, tecniche e strumenti, appresi durante il percorso formativo, a problematiche e situazioni specifiche della vita d'azienda.

In particolare i laureati dovranno possedere:

#### Competenze Generiche

- Capacità di assunzione di responsabilità e decisioni complesse in ambito economico, gestionale e finanziario;
  - Approfondita conoscenza in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, ottenuta attraverso la combinazione di discipline e di modalità di apprendimento e di acquisizione di capacità che consentono di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della programmazione e gestione del cambiamento;
  - Capacità di comprendere e spiegare dinamiche e strategie delle principali tipologie di organizzazioni, imprenditoriali e no;
  - Conoscenza dell'evoluzione del pensiero teorico economico ed aziendale;
  - Conoscenza dell'ordinamento normativo istituzionale, che regola i comportamenti delle organizzazioni;
  - Competenze relazionali e di comunicazione per la gestione dei rapporti con gli stakeholder interni ed esterni di impresa, anche a livello internazionale;
  - Capacità di applicazione pratica dell'approccio e delle metodologie aziendalistiche;
  - Capacità di applicazione dei metodi quantitativi;
  - Capacità di assumere decisioni in contesti critici;
  - Comunicazione efficace e di livello avanzato, in forma scritta ed orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari
- #### Competenze Specifiche
- Capacità di formulazione di strategie aziendali;
  - Padronanza delle conoscenze aziendali, economiche, giuridico e matematico-statistiche per la gestione delle attività di impresa secondo una prospettiva manageriale e di generazione del valore;
  - Padronanza delle conoscenze e delle tecniche relazionali per lo sviluppo di un approccio di network nella gestione delle

problematiche aziendali- Padronanza delle tecniche e modalità di progettazione organizzativa avanzata e di gestione delle risorse umane;

- Padronanza delle conoscenze e dei metodi per l'analisi dei processi aziendali;
- Capacità di definizione e valutazione delle scelte di investimento;
- Capacità di impostazione e sviluppo di business plan.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali saranno in grado di lavorare in imprese private e pubbliche, ricoprendo ruoli dirigenziali e di responsabilità operativa, così come di svolgere attività di consulenza sia in Italia, sia all'estero. Saranno inoltre capaci di gestire la propria impresa o implementarne la crescita, di attuare un percorso di sviluppo all'estero e di dare avvio a nuove iniziative imprenditoriali.

Nello specifico, il CdS prepara i laureati magistrali per:

- Ricoprire ruoli esperti e consulenti nelle materie di direzione, gestione e controllo delle risorse in imprese anche di grandi dimensioni;
- Ricoprire ruoli di dipendenti, dirigenti, manager con funzioni di: pianificazione strategica; R&S e innovazione; risorse umane; marketing e comunicazione;
- Affrontare attività imprenditoriali autonome, comprendendo in ciò quella dell'esercizio delle professioni e dell'attività di consulenza (contabile ed aziendale);
- Ricoprire ruoli di dipendente o esperto in organismi nazionali, comunitari e internazionali legati alle funzioni manageriali;
- Assumere ruoli di responsabilità in organismi istituzionali (Camere di Commercio, Associazioni di categoria, Enti locali, Organismi internazionali, ecc.);
- Ricoprire ruoli di direzione e controllo nelle Amministrazioni Pubbliche, nelle Utilities e nelle organizzazioni del settore no-profit, con particolare attenzione alle Aziende Sanitarie;
- Accedere ai livelli di formazione superiore post universitaria.

Il Corso di laurea magistrale in Economia Aziendale forma anche figure professionali in grado di svolgere la professione di Dottore Commercialista. L'esercizio della professione di dottore commercialista da parte dei laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management è subordinato al rispetto della normativa vigente in tema di iscrizione agli ordini professionali.

In relazione ai codici Istat, il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

Il laureato magistrale in Economia e Management aziendale presenta una preparazione culturale e tecnica che gli consente di confrontarsi con un mercato del lavoro estremamente ampio e variegato.

Le dinamiche socio-economiche attuali, infatti, impongono a tutte le organizzazioni di supportare un grande sforzo di rinnovamento culturale, teso ad innalzare il livello di professionismo del lavoro ed a sostituirlo all'empirismo ancora oggi in moltissimi casi dominante. Questo ineluttabile trend costituisce una formidabile opportunità per i laureati magistrali in Economia Aziendale e Management.

I principali sbocchi occupazionali per i profili professionali in uscita dal Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management si individuano in:

- imprese e organizzazioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata;
- nelle società, nazionali ed internazionali, di consulenza operanti negli ambiti della gestione ed organizzazione aziendale; della produzione, del marketing e della finanza; della pianificazione e controllo;
- società di auditing e revisione e di Information and Communication Technologies;
- studi e società professionali operanti nelle aree della consulenza economica, aziendale, fiscale e tributaria;
- centri studi di enti pubblici e privati per l'analisi economica;
- istituzioni;
- aziende sanitarie.

**sbocchi occupazionali:**

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)

Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)

Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management richiede una preparazione di base ampia e diversificata nelle aree disciplinari di matrice economica, aziendale, giuridica, quantitativa.

Le conoscenze richieste corrispondono a quelle che si acquisiscono con il conseguimento, purché avvenuto senza riconoscimento di crediti ai sensi del DM 16 marzo 2007 art.4, della Laurea nella classe L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale, conseguita presso qualunque Ateneo italiano (o a questo equiparato).

Per studenti provenienti da altri corsi di laurea triennale (ed in particolare dalla Laurea nella classe L-33 Scienze economiche) gli aspiranti immatricolandi potranno essere ammessi dietro valutazione curriculare da parte delle competenti strutture didattiche, con modalità specificate nel regolamento didattico del corso di studio.

In particolare, tale regolamento definisce i requisiti curriculari che debbono essere posseduti per l'ammissione (con riferimento alle diverse classi di laurea di primo livello nonché al numero di crediti formativi da acquisire in specifici settori disciplinari) da laureati in possesso di titolo di studio conseguito in Italia e per i laureati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.


14/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia aziendale e Management è un corso a numero programmato di iscritti. Le modalità di ammissione sono specificate nel Regolamento del CdI e non sono previsti test d'Ingresso.

Il corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management si propone di fornire una preparazione approfondita nell'ambito delle discipline economiche-aziendali, integrando i saperi di matrice aziendalistica con quelli delle aree disciplinari dell'economia, del diritto, dei metodi quantitativi. Tale finalità di carattere generale viene contestualizzata operativamente nella creazione di figure professionali ad elevata competenza per i processi di gestione delle aziende private e pubbliche. Particolare enfasi, nel disegno del percorso formativo, è attribuita alle capacità di analisi di problemi complessi nonché alla capacità interpretativa delle linee evolutive dell'economia globalizzata. In questo senso, il Corso di Laurea Magistrale persegue la finalità formativa di formare laureati dotati di particolari competenze ed elevate professionalità in area manageriale e nella gestione di strutture aziendali, coerenti con le tendenze in atto nel mercato del lavoro e mirando a formare esperti ad alta specializzazione nello sviluppo e nell'applicazione di sistemi manageriali complessi.

Inoltre, in ragione dell'articolazione dell'offerta formativa, il laureato Magistrale in Economia Aziendale e Management sarà in grado di specializzarsi nello sviluppo di modelli di innovazione aziendale (di processo e di prodotto) per aumentare la competitività dei sistemi aziendali e delle aree territoriali in cui sarà chiamato ad operare. L'articolazione dell'offerta formativa del corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management prevede che gli studenti possano anche specializzarsi in maniera più diretta e naturale nell'esercizio della libera professione di Dottore Commercialista (si sottolinea, ad ogni modo, che l'esercizio della professione è subordinato al rispetto della normativa vigente in tema di iscrizione agli ordini professionali).

I laureati nella Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management potranno, quindi, acquisire alte competenze con riferimento alla tecnica professionale applicata a soggetti imprenditoriali, alla creazione di impresa, alla gestione d'impresa in un prospettiva manageriale, ai risvolti giuridici e fiscali della professione del dottore commercialista, alla più ampia visione di governance aziendale. In ultimo, il Corso di Laurea Magistrale intende creare figure professionali in grado di operare nell'ampia sfera di attività economiche (pubblica amministrazione, società pubbliche, società miste) riconducibili al sistema pubblico. In questo ambito risulta essenziale formare soggetti dotati di competenze con riferimento all'economia ed alla gestione manageriale ed imprenditoriale delle aziende e delle amministrazioni pubbliche, alla valutazione quantitativa delle performance, all'economia dei settori a rete, all'organizzazione e alla gestione delle risorse umane nei sistemi pubblici, alla gestione e all'erogazione dei servizi di pubblica utilità, al marketing territoriale, alle implicazioni giuridiche e normative collegate alle attività pubbliche nell'economia.

|   |  |
|---|--|
| <b>QUADRO A4.b.1</b><br> | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b><br><b>Sintesi</b> |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  |  |
|   |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>QUADRO A4.b.2</b>  | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b><br><b>Dettaglio</b> |
| <b>Area Generica</b>  |  |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>  |  |
| Il laureato nella Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management dispone di elevate competenze per la piena |  |

comprensione dei sistemi economici, in una prospettiva sia micro sia macro. Il laureato è in grado, di analizzare e interpretare il funzionamento delle realtà aziendali complesse alla luce dei modelli teorici appresi durante il percorso formativo e dell'apprendimento multi-disciplinare.

Il laureato è in grado di interpretare e comprendere in maniera adeguata le logiche di funzionamento dei sistemi di business evidenziando il ruolo degli attori presenti, le attività svolte, le caratteristiche del sistema tecnologico dominante, il patrimonio di conoscenze necessario.

Le conoscenze offerte agli studenti sono improntate a tre criteri:

1. rigore scientifico, frutto anche dall'impegno nella ricerca dei docenti coinvolti nel Corso di Laurea magistrale;
2. aggiornamento, derivante dal costante flusso tra la ricerca originale condotta e i contenuti degli insegnamenti offerti;
3. adeguatezza al mondo del lavoro, derivante dal costante aggiornamento della docenza ai mutamenti nella conduzione manageriale delle imprese.

Il rispetto dei suddetti criteri assicura il trasferimento agli studenti nelle forme didattiche adeguate e negli adeguati materiali di supporto allo studio- di conoscenze aggiornate, appropriate e affidabili.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management possiedono un bagaglio di conoscenze altamente specialistiche, necessarie per svolgere ruoli professionali e dirigenziali all'interno dei sistemi produttivi, sia a livello locale sia in contesti territoriali differenti. Sono inoltre in grado di gestire l'equilibrio tra strutture pubbliche e private, la cui cooperazione è sempre più elemento di vantaggio competitivo a livello di singola area territoriale.

In particolare, il laureato è in grado di applicare, all'interno di imprese sia di grande sia di piccola o media dimensione, in maniera anche creativa, le conoscenze di marketing, di accounting, di progettazione organizzativa acquisite nel percorso formativo. In ultimo, l'articolazione del percorso formativo, come testimoniato anche nelle declaratorie dei singoli insegnamenti, prevede che il laureato nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management affini le proprie capacità di problem solving, in coerenza con profili professionali di elevato livello.

Le tecniche didattiche attive mirano espressamente a sviluppare negli studenti adeguate capacità applicative dei contenuti teorici. In particolare:

- capacità di comprendere e spiegare politiche e strategie delle principali tipologie di organizzazioni;
- conoscenza dell'evoluzione del pensiero teorico aziendale;
- conoscenza della normativa in materia tributaria, commerciale e fallimentare;
- conoscenza dell'ordinamento normativo-istituzionale, che regola i comportamenti delle organizzazioni;
- conoscenza delle principali strumentazioni operative

Anche la tesi finale, laddove la disciplina lo consenta, sarà tendenzialmente di natura sperimentale, ossia chiamerà lo studente a confrontarsi con le difficoltà di analisi critica, con

l'identificazione dei problemi concreti e di argomentazione delle soluzioni. I docenti impegnati nel Corso di laurea sono sensibilizzati dal Coordinamento della Didattica a fare largo uso, laddove la disciplina lo consenta, di tali strumenti. Queste competenze verranno acquisite e verificate utilizzando, come materiale di studio, articoli a contenuto sia teorico sia empirico, rapporti aziendali, piani strategici industriali, nonché proponendo in classe e in sede di esame casi su problemi concreti e di attualità. Particolare rilievo verrà attribuito inoltre alla verifica di tali competenze in sede di valutazione della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **(A) Area Economico - Aziendale**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nell'ambito dell'area economico-aziendale il laureato matura conoscenze e competenze di natura manageriale e strategica che facilitano l'interpretazione e l'analisi critica dei fenomeni economici e delle dinamiche gestionali e finanziarie a livello nazionale ed internazionale. In particolare, il laureato sviluppa conoscenze teoriche ed operative relative alle seguenti aree tematiche:

- modalità di funzionamento, gestione e valutazione delle aziende;
- strumenti avanzati di finanza e di analisi dei mercati finanziari;
- comportamento organizzativo e gestione delle risorse umane;



analisi delle relazioni economiche, fiduciarie e finanziarie tra l'impresa e i diversi stakeholder (in particolare intermediari finanziari);  
gestione dei processi innovativi aziendali (con particolare riferimento al settore sanitario) in una prospettiva organizzativa,

manageriale e finanziaria.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'adozione di metodologie didattiche esperienziali (laboratori, seminari, case study e project work) fornisce capacità relative alla formulazione delle strategie ed alla valutazione delle performance individuali ed organizzative delle imprese. Il laureato acquisisce competenze di natura trasversale (capacità di problem solving, attitudine al lavoro di gruppo, etc) e di tipo specialistico (analisi delle performance, strategia d'impresa, ecc.).

Insegnamenti, o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area Economico-Aziendale  
Organizzazione e Gestione del personale (SECS P/10);  
Governare Aziendale e Bilancio (Corso avanzato) (SECS P/07);  
Mercati Finanziari e Finanza Comportamentale (SECS P/09);  
Strategia ed Etica d'Impresa (SECS P/08);  
Valutazione delle performance Aziendali (SECS P/07).

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE [url](#)

GOVERNO AZIENDALE E BILANCIO (CORSO AVANZATO) [url](#)

MERCATI FINANZIARI E FINANZA COMPORTAMENTALE [url](#)

VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI [url](#)

## (B) Area Economica e Statistica

### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi tengono conto di ogni segmento del percorso formativo seguito e sono stabiliti dal corso di studio, in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione. Ogni area di apprendimento raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li realizzano.

Le conoscenze dell'area economico-statistica riguardano sia aspetti quantitativi, sia qualitativi.

Nel campo dei metodi quantitativi, le conoscenze riguardano, in particolare: metodi di regressione lineare, stimatori OLS, verifica di ipotesi e intervalli di confidenza degli stimatori, regressione delle serie temporali; attività finanziarie: derivati, opzioni, andamento aleatorio delle attività, modelli di valutazione dei titoli.

Relativamente all'area economica, le competenze sono verificate nei seguenti ambiti:

strumenti analitici di base per la rilevazione e l'analisi quantitativa dei fenomeni economici;

fattori e processi di sviluppo economico;

effetti delle politiche economiche sull'evoluzione dei sistemi economici;

struttura finanziaria delle imprese, mercato dei capitali e funzioni degli istituti di credito e dei mercati finanziari;

ruolo e strumenti delle politiche pubbliche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Relativamente all'area statistica, a conclusione del percorso suindicato, lo studente potrà applicare semplici modelli econometrici alla finanza; avrà gli elementi matematici di base per la comprensione di modelli relativi al funzionamento dei mercati ed alla valutazione degli strumenti finanziari.

Relativamente all'area economica, il laureato dovrà avere la capacità di applicare la conoscenza dei modelli teorici nella comprensione delle variabili che maggiormente influenzano i processi di sviluppo economico e le politiche pubbliche. Sarà in grado di interpretare i meccanismi di funzionamento dei mercati finanziari e le scelte di allocazione del risparmio e degli investimenti. Sarà in possesso degli strumenti concettuali per interpretazione e l'analisi critica dei problemi economici e finanziari legati alle attività dell'impresa pubblica e privata. Saprà condurre ricerche in ambito statistico-economico ed avrà le competenze necessarie per il rilevamento ed il trattamento di dati. Saprà valutare, in prospettiva diacronica, l'evoluzione dei

sistemi economici e collaborare alla pianificazione dell'attività aziendale.

Insegnamenti, o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'area  
Metodi Quantitativi per l'Economia e la Finanza (SECS S/06) Storia dello Sviluppo Economico (SECS P/12);  
Scienza delle Finanze (SECS P/03);  
Economia dello Sviluppo (SECS P/02).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

SCIENZE DELLE FINANZE ( 9 CFU ) [url](#)

STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

## (C) Area Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Relativamente all'area giuridica, lo studente in EAM, dopo aver acquisito un'ampia formazione di base nel percorso triennale, acquisirà ulteriori conoscenze specialistiche in materia tributaria, commerciale e delle procedure fallimentari e del diritto dei trasporti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo nelle materie giuridiche è diretto a coniugare la conoscenza delle norme, delle procedure e degli istituti giuridici con la trattazione di casi di studio, con particolare riferimento a quelli aziendali, e con gli appropriati riferimenti giurisprudenziali e dottrinari. Il laureato magistrale, utilizzando tecniche e metodologie attente ad un approccio di tipo generale, mai disgiunto dalla osservazione della prassi, in rapporto a tematiche altamente professionalizzanti, oltre che essere in grado di ricercare e utilizzare fonti (fonti normative, prassi, banche dati, informazioni disponibili in rete), deve saper applicare la normativa vigente ai diversi casi che in concreto gli verranno sottoposti.

Insegnamenti, o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'area Giuridica  
Diritto Tributario (IUS 12); Diritto Fallimentare (IUS 04); Diritto dei Trasporti (IUS 06).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO FALLIMENTARE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

## (D) Area Linguistica

### Conoscenza e comprensione

La conoscenza dell'inglese rappresenta un requisito essenziale del laureato in Economia aziendale e management. Attraverso l'insegnamento dell'inglese avanzato, lo studente perfezionerà, insieme con le conoscenze grammaticali, sintattiche e lessicali generali, la terminologia specialistica delle discipline economiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, lo studente avrà le conoscenze specialistiche per la redazione di testi economici, oltre a saper

sostenere conversazioni in lingua inglese.

Insegnamenti, o altre attività formative, che realizzano i risultati di apprendimento dell'area Linguistica  
Lingua Inglese 2 (L-LIN/12)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[LINGUA INGLESE 2 url](#)

QUADRO A4.c

RD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management sono in grado di ricoprire ruoli professionali e dirigenziali all'interno di imprese sia di grande sia di piccola dimensione. In questo senso, l'articolazione del percorso formativo, confermata anche dalle declaratorie dei singoli insegnamenti, prevede che i laureati sviluppino in maniera compiuta una marcata autonomia di giudizio, che rappresenta una competenza necessaria per coprire ruoli di responsabilità nei sistemi produttivi. In particolare, l'autonomia di giudizio dei laureati viene stimolata sia attraverso la prova finale di valutazione, che tanto si propone, sia attraverso i singoli insegnamenti, i cui contenuti e modalità didattiche sono organizzati per aiutare i futuri laureati a rafforzare la propria autonomia di giudizio.

Gli insegnamenti contemplati dal percorso formativo enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati per l'analisi aziendale.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata anche tramite l'esame di casi affrontati in aula o proposti agli studenti per il lavoro individuale o di gruppo. Gli strumenti di verifica dell'autonomia di giudizio consistono nella valutazione dei lavori assegnati nonché nella valutazione della partecipazione alle esercitazioni e all'analisi dei casi svolti in aula.

**Abilità comunicative**

I laureati nel corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management possiedono abilità relazionali e comunicative coerenti con i profili professionali nei quali si specializzano.

In particolare, le abilità comunicative sviluppate dai laureati in tale corso di studio si caratterizzano per una complessità che supera il livello delle mere abilità linguistiche, peraltro di importanza fondamentale nel corso di studio. I laureati sono infatti in grado di relazionarsi con i diversi interlocutori del contesto globale nel quale si svolgono le attività di impresa.

Il laureato magistrale acquisisce l'abilità di comunicare con efficacia, in forma scritta ed orale, i risultati delle proprie analisi, scegliendo modalità coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori. Acquisisce tali abilità attraverso la predisposizione ed esposizione di elaborati in forma scritta e orale nell'ambito di case study, roleplaying, lavori di gruppo, esercitazioni, testimonianze aziendali, seminari, etc.

L'articolazione dell'offerta formativa del corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management consente ai laureati di sviluppare adeguate abilità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo nell'ambito dei processi manageriali e di alta direzione.

In particolare, anche grazie alla preparazione della prova finale, i laureati nel corso di laurea sono in

### Capacità di apprendimento

grado di proseguire il proprio processo di formazione professionale anche al di fuori dell'ambito accademico, in una logica di coerenza con le caratteristiche dei sistemi competitivi caratterizzati da un processo di profonda evoluzione. In questo senso, il percorso specialistico consente ai laureati di applicare un metodo di analisi e di apprendimento, che rappresenta oggi un requisito fondamentale per chi occupa posizioni manageriali e dirigenziali.

Durante il corso di studio lo studente viene stimolato a cimentarsi su testi di natura diversa, cioè, libri, articoli scientifici, manuali, database, report, testi in lingua, eccetera. Ci si attende che, operando in tal modo, al termine del proprio percorso formativo lo studente sarà capace di mettere in atto differenti strategie di apprendimento a seconda del contesto e dei materiali a disposizione. In particolare:

a) sarà in grado di affrontare successivi e superiori programmi di studio (Master, Dottorato, ecc.);

b) sarà in grado di accompagnare in autonomia la propria vita professionale con la formazione permanente che il mondo del lavoro di oggi richiede.

Tali competenze vengono acquisite e verificate prevalentemente nell'ambito degli insegnamenti a contenuto specialistico, nonché nell'attività formativa per la preparazione della prova finale.

QUADRO A5.a  
R&D

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una Commissione, di una tesi elaborata in modo originale, a conclusione di un progetto di ricerca o di lavoro, sotto la guida di un relatore, docente del corso di laurea. L'elaborato scritto deve consentire di verificare che il laureando abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche proprie del Corso di Studio, rilevanti sul piano sia teorico, sia professionale, tale da elaborare ed applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole; che abbia capacità di

applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi su tematiche innovative, inserite anche in un contesto interdisciplinare; che abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale.

Alla prova finale viene attribuita, pertanto, una particolare importanza: la preparazione dell'elaborato scritto finale prevede che il candidato abbia un'adeguata capacità di studio e di approfondimento teorico, con particolare attenzione ai temi di frontiera nel dibattito scientifico. Inoltre, nel suo lavoro il candidato deve mostrare di possedere capacità di analisi e di elaborazione critica. In particolare, la preparazione e la discussione finale del lavoro di tesi svolgono la funzione di rafforzare la capacità e l'autonomia di giudizio del laureato. La redazione della tesi costituisce, pertanto, un'utile opportunità per consolidare la padronanza di un metodo di analisi e di riflessione critica sui problemi e sulle dinamiche relative al funzionamento dei sistemi aziendali ed economici.

La tesi può essere redatta e presentata in italiano o in inglese.

Il punteggio di merito attribuito alla prova finale tiene conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione.

La valutazione finale tiene conto, inoltre, dell'intera carriera dello studente e segue linee guida stabilite dalla struttura didattica responsabile del corso. La prova finale è disciplinata in dettaglio nel Regolamento di Ateneo.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad una Commissione, di una tesi elaborata in modo originale, a conclusione di un progetto di ricerca o di lavoro, sotto la guida di un relatore, docente del corso di laurea. L'elaborato scritto deve consentire di verificare che il laureando: abbia acquisito una conoscenza avanzata su tematiche proprie del Corso di Studio, rilevanti sul piano sia teorico, sia professionale, tale da elaborare ed applicare idee originali mediante una comprensione sistematica e criticamente consapevole; abbia capacità di applicare le conoscenze acquisite e di risolvere problemi su tematiche innovative, inserite anche in un contesto interdisciplinare; abbia la capacità di esporre con chiarezza e di argomentare in forma scritta e orale.

Alla prova finale viene attribuita, pertanto, una particolare importanza: la preparazione dell'elaborato scritto finale prevede che il candidato abbia un'adeguata capacità di studio e di approfondimento teorico, con particolare attenzione ai temi di frontiera nel dibattito scientifico. Inoltre, nel suo lavoro il candidato deve mostrare di possedere capacità di analisi e di elaborazione critica. In particolare, la preparazione e la discussione finale del lavoro di tesi svolgono la funzione di rafforzare la capacità e l'autonomia di giudizio del laureato. La redazione della tesi costituisce, pertanto, un'utile opportunità per consolidare la padronanza di un metodo di analisi e di riflessione critica sui problemi e sulle dinamiche relative al funzionamento dei sistemi aziendali ed economici.

Il punteggio di merito attribuito alla prova finale tiene conto, in particolare, del livello di approfondimento teorico, della abilità dimostrata dal candidato nell'utilizzo di metodologie quantitative adeguate all'obiettivo della ricerca, dell'efficacia delle analisi empiriche condotte, della originalità delle argomentazioni proposte e della efficacia della discussione.

La valutazione finale tiene conto, inoltre, dell'intera carriera dello studente e segue linee guida stabilite dalla struttura didattica responsabile del corso. La prova finale è disciplinata in dettaglio nel Regolamento di Ateneo.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_lezioni](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_lezioni)

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_esami](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_esami)

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_sedute](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_sedute)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                               | Cognome Nome      | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/06  | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI TRASPORTI <a href="#">link</a> | LA TORRE UMBERTO  | PO    | 9       | 42  |                                  |
| 2. | IUS/06  | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI TRASPORTI <a href="#">link</a> | SIA ANNA LIBERATA | RU    | 9       | 21  |                                  |

|     |           |                 |   |                |    |    |    |
|-----|-----------|-----------------|---|----------------|----|----|----|
| 3.  | IUS/04    | Anno di corso 1 | DIRITTO FALLIMENTARE <a href="#">link</a>   | LAUDONIO ALDO  | PA | 6  | 42 |
| 4.  | IUS/12    | Anno di corso 1 | DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>   |                |    | 6  | 60 |
| 5.  | IUS/12    | Anno di corso 1 | DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>   |                |    | 6  | 42 |
| 6.  | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di ECONOMIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>             | MALANIMA PAOLO | PO | 4  | 28 |
| 7.  | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLO SVILUPPO (II MODULO) ( <i>modulo di ECONOMIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a> |                |    | 2  | 14 |
| 8.  | SECS-P/10 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE <a href="#">link</a>  |                |    | 10 | 70 |
| 9.  | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | SCIENZE DELLE FINANZE ( 9 CFU ) <a href="#">link</a>  |                |    | 9  | 63 |
| 10. | SECS-P/03 | Anno di corso 1 | SCIENZE DELLE FINANZE ( 9 CFU ) <a href="#">link</a>  |                |    | 9  | 90 |
| 11. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>  | MALANIMA PAOLO | PO | 6  | 42 |
| 12. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>  |                |    | 6  | 42 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B4

## Biblioteche

Link inserito: <http://bibliogiuri.unicz.it:81/default.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio è a numero programmato. Non è prevista una verifica iniziale (test) delle conoscenze di ingresso. 15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

## QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è impostato in raccordo con il sistema di orientamento di ateneo, anche tramite l'organizzazione di seminari sulla metodologia e gestione dei percorsi di studio. 15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ai fine di aumentare le possibilità occupazionali dei laureati le azioni intraprese sono state: l'attivazione di convenzioni con enti pubblici, studi professionali, aziende, associazioni di categoria e imprese; la realizzazione di seminari con esponenti del sistema economico-imprenditoriale locale e nazionale. 16/05/2018

Sin dall'anno accademico 2013/2014 è stato attivato lo stage obbligatorio di 100 ore presso enti pubblici, privati, associazioni di categoria, studi professionali, sotto la guida di un tutor accademico e di un tutor professionale.

Un'altra attività di rilievo è quella di coinvolgere rappresentanti aziendali nell'ambito dei corsi per consentire il contatto tra studenti e mondo dell'impresa; ed inoltre, quella di realizzare laboratori interattivi con consulenti aziendali allo scopo di introdurre gli studenti alle modalità di recruitment e selezione, utilizzate dalle aziende nei colloqui per l'assunzione.

E attivo l'ufficio Relazioni Internazionali per l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero che fornisce:

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria;



| n. | Nazione    | Ateneo in convenzione               | Codice EACEA                       | convenzione | Titolo        |
|----|------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------|
| 1  | Francia    | UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS)       |                                    | 27/02/2014  | solo italiano |
| 2  | Francia    | Universite De Nice Sophia Antipolis | 28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 09/07/2014  | solo italiano |
| 3  | Islanda    | Haskolinn I Reykjavik Ehf           | 210431-EPP-1-2014-1-IS-EPPKA3-ECHE | 20/03/2017  | solo italiano |
| 4  | Slovacchia | Ekonomicka Univerzita V Bratislave  | 63827-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE  | 05/02/2014  | solo italiano |
| 5  | Slovacchia | Univerzita Mateja Bela              |                                    | 21/02/2014  | solo italiano |
| 6  | Spagna     | Universidad De Almeria              | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 05/02/2014  | solo italiano |
| 7  | Spagna     | Universidad De Jaen                 | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 10/02/2014  | solo italiano |
| 8  | Spagna     | Universidad del Pais Vasco          |                                    | 14/03/2014  | solo italiano |

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

L'attività di placement e dell'organizzazione dei tirocini e degli stage (obbligatorie per il corso di laurea in economia aziendale) è svolta dall'Ufficio Tirocinio e Coordinamento Didattico che affiderisce all'Area Programmazione e Sviluppo. 30/05/2018

Al momento risultano attive convezioni/collaborazioni con enti locali, studi commerciali ed imprese: 4 studi commerciali; 1 S.r.l., 1 Ente pubblico.

Le attività formative sono documentate dal responsabile dell'Ente ospitante, con il coinvolgimento del tutor accademico e del tutor azienda le che collaborano ai fini della riuscita dei relativi obiettivi formativi.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2017&annooccupazione=2016&codicione=079010730>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2017&annooccupazione=2016&codicione=079010730>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di laurea è coordinato da un Docente, Professore Ordinario afferente al Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali, a sua volta diretto da un Direttore, Professore Ordinario.

La gestione del corso e delle connesse attività didattiche è affidata al Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali.

Il Dipartimento ha un rapporto diretto con ciascun Coordinatore dei corsi di studio.

Il Direttore del Dipartimento, nella qualità di componente del Senato Accademico, interagisce con gli organi apicali dell'Ateneo.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta il CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2018

Il Responsabile della Assicurazione della Qualità è il Coordinatore (Professore Ordinario) che opera in collaborazione con il gruppo di qualità. Questo organo redige in tempo utile le documentazioni richieste (S.U.A. e Rapporto di Riesame) e sottopone al Consiglio del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali eventuali documenti la cui approvazione è ascrivibile alla competenza di quest'ultimo organo.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

La programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono impostate tenendo in considerazione le scadenze imposte a livello ministeriale e di ateneo. Ulteriori incontri (riunioni per coordinare l'attività dei docenti coinvolti, per discutere sulla metodologia e la gestione del percorso di studio) saranno organizzati di volta in volta, con cadenza bimestrale ed in raccordo con le attività di orientamento e revisione svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo con il quale il Gruppo lavora in sinergia in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il Gruppo monitorerà l'efficacia del Corso di Laurea, sulla base delle aree esplorate indicate dal Ministero (ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds, esperienza dello Studente, accompagnamento al mondo del lavoro). I punti principali considerati saranno l'attrattività del corso di studio, gli esiti didattici, la laureabilità.

Saranno utilizzati i dati relativi all'opinione degli studenti per quel che concerne le informazioni sul CdS, il materiale didattico, i programmi, la ripartizione degli insegnamenti, la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, l'assistenza tutoriale agli stessi.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Economia Aziendale e Management   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Business Administration and Management  |
| <b>Classe</b><br>RD   | LM-77 - Scienze economico-aziendali   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo



caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MALANIMA Paolo                                     |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Dipartimento                          |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME                     | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico                              |
|----|----------|--------------------------|-----------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | CARIDA'  | Angela                   | SECS-P/08 | ID        | 1    | Caratterizzante | 1. MANAGEMENT E STRATEGIA AZIENDALE             |
| 2. | LA TORRE | Umberto                  | IUS/06    | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. DIRITTO DEI TRASPORTI                        |
| 3. | LAUDONIO | Aldo                     | IUS/04    | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. DIRITTO FALLIMENTARE                         |
| 4. | MALANIMA | Paolo                    | SECS-P/12 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO              |
| 5. | SIA      | Anna Liberata<br>Melania | IUS/06    | RU        | 1    | Caratterizzante | 1. DIRITTO DEI TRASPORTI                        |
| 6. | TROTTA   | Annarita                 | SECS-P/11 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. MERCATI FINANZIARI E FINANZA COMPORTAMENTALE |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME     | EMAIL | TELEFONO |
|---------|----------|-------|----------|
| Meta    | Bruno    |       |          |
| Caiazza | Marcello |       |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME  | NOME      |
|----------|-----------|
| Caiazza  | Marcello  |
| Daniele  | Vittorio  |
| La Banca | Pompeo    |
| La Torre | Umberto   |
| Laudonio | Aldo      |
| Malanima | Paolo     |
| Meta     | Bruno     |
| Muraca   | Francesco |
| Talarico | Anna      |

## Tutor

| COGNOME | NOME    | EMAIL | TIPO |
|---------|---------|-------|------|
| CARIDA' | ANGELA  |       |      |
| CARÈ    | Rosella |       |      |

## Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No              |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 100 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 21/02/2018

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - CATANZARO**

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2018 |
| Studenti previsti                      | 100        |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

7941^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

6 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

23/03/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

08/01/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita*

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida ANVUR\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018   | C51801385 | <b>DIRITTO DEI TRASPORTI</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/06               | <b>Docente di riferimento</b><br>Umberto LA TORRE<br><i>Professore Ordinario</i>            | IUS/06          | 42                         |
| 2 | 2018   | C51801385 | <b>DIRITTO DEI TRASPORTI</b><br><i>semestrale</i>  | IUS/06               | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna Liberata Melania SIA<br><i>Ricercatore confermato</i> | IUS/06          | 21                         |
| 3 | 2018   | C51801386 | <b>DIRITTO FALLIMENTARE</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/04               | <b>Docente di riferimento</b><br>Aldo LAUDONIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | IUS/04          | 42                         |
| 4 | 2018   | C51801387 | <b>DIRITTO TRIBUTARIO</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/12               | Docente non specificato   |                 | 42                         |
| 5 | 2018   | C51801387 | <b>DIRITTO TRIBUTARIO</b><br><i>semestrale</i>   | IUS/12               | Docente non specificato   |                 | 60                         |
| 6 | 2018   | C51801389 | <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b><br>(modulo di ECONOMIA DELLO SVILUPPO)<br><i>semestrale</i>             | SECS-P/02            | <b>Docente di riferimento</b><br>Paolo MALANIMA<br><i>Professore Ordinario</i>              | SECS-P/12       | 28                         |
| 7 | 2018   | C51801390 | <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (II MODULO)</b><br>(modulo di ECONOMIA DELLO SVILUPPO)<br><i>semestrale</i> | SECS-P/02            | Docente non specificato   |                 | 14                         |
| 8 | 2017   | C51800788 | <b>GOVERNO AZIENDALE E BILANCIO (CORSO AVANZATO)</b><br><i>semestrale</i>                              | SECS-P/07            | Docente non specificato   |                 | 84                         |
| 9 | 2017   | C51800789 | <b>LINGUA INGLESE 2</b><br><i>semestrale</i>   | L-LIN/12             | Docente non specificato<br><b>Docente di riferimento</b><br>Angela                          |                 | 56                         |

|    |      |           |   |           |   |           |            |      |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|------------|------|
| 10 | 2017 | C51800790 | <b>MANAGEMENT E STRATEGIA AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-P/08 | CARIDA'<br><i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>                 | SECS-P/08 | 56         |      |
| 11 | 2017 | C51800790 | <b>MANAGEMENT E STRATEGIA AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-P/08 | Docente non specificato   |           | 28         |      |
| 12 | 2017 | C51800791 | <b>MERCATI FINANZIARI E FINANZA COMPORTAMENTALE</b><br><i>semestrale</i>    | SECS-P/11 | <b>Docente di riferimento</b><br>Annarita TROTTA<br><i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/11 | 84         |      |
| 13 | 2017 | C51800792 | <b>METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b><br><i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente non specificato   |           | 84         |      |
| 14 | 2018 | C51801391 | <b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE</b><br><i>semestrale</i>         | SECS-P/10 | Docente non specificato   |           | 70         |      |
| 15 | 2018 | C51801392 | <b>SCIENZE DELLE FINANZE ( 9 CFU )</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/03 | Docente non specificato   |           | 63         |      |
| 16 | 2018 | C51801392 | <b>SCIENZE DELLE FINANZE ( 9 CFU )</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/03 | Docente non specificato   |           | 90         |      |
| 17 | 2018 | C51801393 | <b>STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Paolo MALANIMA<br><i>Professore Ordinario</i>  | SECS-P/12 | 42         |      |
| 18 | 2018 | C51801393 | <b>STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/12 | Docente non specificato   |           | 42         |      |
| 19 | 2017 | C51800794 | <b>VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI</b><br><i>semestrale</i>         | SECS-P/07 | Docente non specificato   |           | 60         |      |
|    |      |           |   |           |   |           | ore totali | 1008 |

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Aziendale                | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari<br><i>MERCATI FINANZIARI E FINANZA<br/>COMPORAMENTALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>                                  |         |         |         |
|                          | SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br><i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                          | SECS-P/09 Finanza aziendale   | 46      | 46      | 46 - 46 |
|                          | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br><i>MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|                          | SECS-P/07 Economia aziendale<br><i>GOVERNO AZIENDALE E BILANCIO (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| Economico                | SECS-P/12 Storia economica<br><i>STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   |         |         |         |
|                          | SECS-P/03 Scienza delle finanze   |         |         |         |
|                          | SECS-P/02 Politica economica<br><i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl<br/>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (II MODULO) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  | 12      | 12      | 12 - 12 |
|                          | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br><i>METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
| Statistico-matematico    |   |         |         |         |
| Giuridico                | SECS-S/03 Statistica economica  |         |         |         |
|                          | SECS-S/01 Statistica  |         |         |         |
|                          | IUS/14 Diritto dell'unione europea  |         |         |         |
|                          | IUS/12 Diritto tributario<br><i>DIRITTO TRIBUTARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   | 6       | 6       | 6 - 6   |
|                          | IUS/06 Diritto della navigazione  |         |         |         |
|                          | IUS/04 Diritto commerciale  |         |         |         |



**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 73 <sup>73</sup> -  
73

| <b>Attività affini</b>                     | <b>settore</b>  | <b>CFU</b> | <b>CFU</b> | <b>CFU</b>           |
|--|---|------------|------------|----------------------|
|  |   | <b>Ins</b> | <b>Off</b> | <b>Rad</b>           |
|  | IUS/01 Diritto privato  |            |            |                      |
|  | IUS/04 Diritto commerciale  |            |            |                      |
|  | <i>DIRITTO FALLIMENTARE (1 anno) - 6 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>                    |            |            |                      |
|  | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  |            |            |                      |
|  | IUS/10 Diritto amministrativo   |            |            |                      |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese   |            |            |                      |
|  | <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale -<br/>obbl</i>                        |            |            |                      |
|  | SECS-P/07 Economia aziendale  |            |            |                      |
|  | <i>VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI<br/>(2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |                      |
| Attività formative<br>affini o integrative | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese   |            |            |                      |
|  | SECS-P/09 Finanza aziendale   |            |            |                      |
|  | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari  |            |            |                      |
|  | SECS-S/03 Statistica economica  |            |            |                      |
|  |   |            | 20         |                      |
|  | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle<br>scienze attuariali e finanziarie   | 20         | 20         | -<br>20<br>min<br>12 |
|  |   |            | 20         |                      |
|  | <b>Totale attività Affini</b>   | 20         | -          | 20                   |

| <b>Altre attività</b>   |  | <b>CFU</b> | <b>CFU</b> | <b>Rad</b> |
|---|--|------------|------------|------------|
| A scelta dello studente   |  | 9          | 9          | 9          |
| Per la prova finale   |  | 15         | 15         | 15         |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | -          | -          |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -          |            |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | -          | -          |            |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                    | -          | -          |            |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3 |            |            |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -          | -          |            |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | 27         | 27         | 27         |

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 120 - 120





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | settore  | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
|   |  | min     | max |                             |
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br>SECS-P/09 Finanza aziendale<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 46      | 46  | 24                          |
| Economico   | SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/03 Scienza delle finanze<br>SECS-P/12 Storia economica  | 12      | 12  | 12                          |
| Statistico-matematico   | SECS-S/01 Statistica<br>SECS-S/03 Statistica economica<br>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie   | 9       | 9   | 6                           |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale<br>IUS/06 Diritto della navigazione<br>IUS/12 Diritto tributario<br>IUS/14 Diritto dell'unione europea  | 6       | 6   | 6                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |  | -       |     |                             |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |  | 73 - 73 |     |                             |

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare  | settore  | CFU     |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|--|--|---------|-----|--------------------------------|
|  |  | min     | max |                                |
| Attività formative affini o integrative  | IUS/01 - Diritto privato                           |         |     |                                |
|  | IUS/04 - Diritto commerciale                       |         |     |                                |
|  | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico           |         |     |                                |
|  | IUS/10 - Diritto amministrativo                    |         |     |                                |
|  | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese    |         |     |                                |
|  | SECS-P/07 - Economia aziendale                     | 20      | 20  | 12                             |
|  | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese      |         |     |                                |
|  | SECS-P/09 - Finanza aziendale                      |         |     |                                |
|  | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari |         |     |                                |
| SECS-S/03 - Statistica economica   |  |         |     |                                |
| SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |  |         |     |                                |
| <b>Totale Attività Affini</b>  |  | 20 - 20 |     |                                |



| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 9       | 9       |
| Per la prova finale   |   | 15      | 15      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 3       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 27 - 27 |         |

## Riepilogo CFU



|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 120 - 120  |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



L'obiettivo di questo percorso di laurea magistrale è quello di formare figure professionali ad elevata specializzazione per un ottimale inserimento nel mondo del lavoro, senza trascurare, tuttavia, la necessità e l'utilità di realizzare un'integrazione dei saperi. Per questa ragione, nel novero degli "Affini ed integrativi" compaiono insegnamenti non ricompresi nei caratterizzanti, ma ritenuti utili per la formazione del laureato magistrale. In particolare, troviamo i ssd IUS-01, IUS-09, IUS-10, capaci di offrire una rosa di insegnamenti che mirano ad approfondimenti specifici, nell'ordine, nel campo del: diritto informatico e fallimentare, diritto amministrativo; L-LIN/12 capace di fornire quelle competenze linguistiche essenziali e richieste ai laureati di questo percorso di laurea magistrale.

Nelle attività affini ed integrative compaiono, poi, settori previsti dalla classe fra i caratterizzanti, con l'obiettivo di favorire approfondimenti su specifici aspetti, ritenuti di particolare interesse per l'inserimento lavorativo del laureato magistrale, consolidando il contenuto giuridico, economico manageriale e aziendale del corso di laurea magistrale.

In particolare, attraverso gli insegnamenti relativi al SSD:

IUS-04- Diritto commerciale- si realizzeranno approfondimenti di aspetti connessi al commerciale penale;

SECS-P/07 si realizzeranno approfondimenti dei problemi di governance, controllo e contabilità nelle imprese e nelle aziende sanitarie

SECS-P/08 consente approfondimenti nell'ambito della gestione dell'innovazione

SECS-P/09 consente approfondimenti di finanza in sanità

SECS-P/11 consente approfondimenti di sistemi di finanziamento in sanità

SECS-S/06 - Metodi Matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie, con: approfondimenti relativi a modelli avanzati per gli aspetti finanziari in azienda

SECS-S/03 - statistica economica per approfondimenti connessi alla modellistica avanzata per l'economia

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D