



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche(<i>IdSua:1548028</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Medical, Veterinary, and Pharmaceutical Biotechnologies |
| Classe | LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.unicz.it |
| Tasse | http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TRAPASSO Francesco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Farmacia e Nutraceutica |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina Sperimentale e Clinica |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|---------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BERLIOCCI | Laura | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | HRIBAL | Marta Letizia | MED/49 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | MARASCIO | Nadia | MED/07 | ID | 1 | Caratterizzante |
| 4. | SAVINO | Rocco | BIO/11 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|----------|-----------|--------|----|---|-----------------|
| 5. | TRAPASSO | Francesco | MED/04 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | UNGARO | Carmine | BIO/10 | ID | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Oliverio Francesco Mancuso Teresa |
| Gruppo di gestione AQ | Marta Hribal Rodolfo Iuliano Teresa Mancuso Francesco Oliverio Francesco Trapasso |
| Tutor | Camillo PALMIERI Tiziana MONTALCINI Diego Francesco B. RUSSO |

Il Corso di Studio in breve

Il CdLM è strutturato in modo da avere 12 esami (corsi integrati) per un totale di 98 CFU distribuiti nelle due annualità; a questi si aggiungono 8 CFU a scelta dello studente, 2 CFU di tirocinio da effettuare presso i laboratori di Ateneo o presso strutture convenzionate; infine, 12 CFU saranno disponibili per la prova finale; per la stessa, gli studenti sono incoraggiati all'attività di laboratorio allo scopo di approntare un elaborato finale di tipo sperimentale.

Il Corso ha lo scopo di fornire allo studente le appropriate conoscenze sugli aspetti molecolari che governano lo stato di salute e di malattia umana e animale evidenziando le possibilità di intervento mediante soluzioni biotecnologiche. Verranno fornite conoscenze sulla sicurezza degli alimenti e sulla possibilità di generare farmaci innovativi mirati, nonché modelli animali di malattia su cui testare soluzioni terapeutiche.

Inoltre, gli insegnamenti relativi a soluzioni diagnostiche moderne di frontiera (diagnostica molecolare e piattaforme tecnologiche) forniranno allo studente l'opportunità di privilegiare scelte di carriera indirizzate ai laboratori di tipo assistenziale.

Verranno, infine, offerte conoscenze relative allo sviluppo, brevetto e commercializzazione dei prodotti biotecnologici, insieme alle restrizioni etiche su di esse vigenti.

07/05/2018



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Associazione Nazionale Biotecnologi

La consultazione con le organizzazioni rappresentanti il mondo del lavoro sarà effettuata dal Coordinatore del Corso di Laurea con cadenza semestrale. In particolare sarà contattata la Associazione Nazionale dei Biotecnologi Italiani. La consultazione potrà avvenire in maniera diretta tramite colloquio telefonico o telematico oppure attraverso consultazione del materiale disponibile sulla rete (www.biotecnologi.org).

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a
RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico dei prodotti alimentari tra cui i seguenti esempi: - biotecnologo agrario - enologo - enotecnico - merceologo alimentare - tecnico alimentare e bioalimentare - tecnico della trasformazione alimentare - tecnico oleario

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche si propone di formare esperti qualificati nelle applicazioni biotecnologiche in campo biomedico, veterinario e farmaceutico, mirando al conferimento di conoscenze teoriche e pratiche finalizzate alla promozione e al recupero della salute tramite la produzione ed utilizzazione di prodotti sviluppati attraverso l'applicazione delle biotecnologie.

Tramite l'approfondimento delle conoscenze biotecnologiche in ambito medico, nutrizionistico, veterinario e farmaceutico, i laureati saranno capaci di affrontare ogni aspetto legato a tali ambiti, dai meccanismi genetici e molecolari funzionali e fisiopatologici a quelli tecnologici e normativistici, permettendo allo studente l'acquisizione delle specifiche competenze professionali necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro.

I laureati magistrali del corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche devono:
- saper pianificare studi di ricerca di base su modelli cellulari e animali sapendo interpretare criticamente i risultati della

ricerca in base alle evidenze scientifiche;

- contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure;
- conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e la lingua inglese colloquiale ed accademica per un corretto uso delle fonti di informazione scientifica, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche;
- ricercare continuamente nuove opportunità di apprendimento per migliorare e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua e dello sviluppo professionale a lungo termine;
- saper usare correttamente le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione, avendo acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per raccolta ed archiviazione dati, creazione grafici e videoscrittura, raccolta e selezione di materiale bibliografico;
- essere in grado di integrare e sintetizzare criticamente nella pratica professionale le conoscenze che derivano da più discipline.

Più specificatamente, i laureati del corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche devono essere in grado di:

- utilizzare le metodologie biotecnologiche applicate a sistemi molecolari, cellulari e preclinici;
- utilizzare o generare modelli in vivo ed in vitro per la comprensione dei meccanismi patogenetici delle malattie;
- elaborare strategie terapeutiche innovative basate sia sul design mirato di nuovi farmaci che su raffinati sistemi di delivery;
- gestire le tecnologie di analisi molecolare e i dati derivanti da piattaforme tecnologiche per generare informazioni applicabili nella patologia umana agli ambiti prognostico, diagnostico e terapeutico;
- effettuare analisi sulla qualità dei prodotti destinati all'alimentazione umana e animale, per certificarne la qualità, la derivazione genetica e la tecnologia di produzione e per migliorare le filiere di trasformazione e di produzione alimentare;
- utilizzare le tecnologie biomediche in ambito riproduttivo-endocrinologico;
- applicare le metodologie biotecnologiche per l'implementazione delle conoscenze relative alla fisiopatologia, alla diagnosi, alla prognosi e al trattamento di patologie croniche e complesse;
- conoscere le limitazioni etiche all'applicazione delle procedure biotecnologiche, nonché la regolamentazione nazionale ed internazionale per la brevettazione e la commercializzazione dei prodotti biotecnologici.

Tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, è prevista un'attività di laboratorio, garantita dagli spazi e dalle moderne strumentazioni di cui è dotata l'UMG di Catanzaro, con la possibilità di elaborare tesi sperimentali originali di laurea e di contribuire all'attività dei gruppi di ricerca dell'Istituzione. Gli studenti potranno infine avere la possibilità di trascorrere periodi di studio presso altre Università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche possono maturare competenze nell'ambito della gestione di progettualità sperimentali mirate alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici che caratterizzano malattie genetiche e acquisite, all'inserimento in strutture dedicate alla generazione di diagnostici e allo sviluppo di terapeutici oppure all'inserimento nel Servizio Sanitario Nazionale.

Pertanto, tali figure potranno ricoprire ruoli con funzioni di elevata responsabilità presso:

- Università e istituti di ricerca
- laboratori di analisi, di diagnostica molecolare e servizi di prevenzione;
- industrie, con particolare riferimento a quelle destinate alla produzione di farmaceutici e di diagnostica biotecnologica;
- agenzie di brevettazione per la protezione e la commercializzazione di prodotti biotecnologici innovativi.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche prepara alla professione di:

- Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

1. Biochimici - (2.3.1.1.2)
2. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

10/02/2016

Il numero di posti disponibili per il corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione è di n. 60 iscritti al I anno di Corso per studenti comunitari e di n. 1 posto per studenti non comunitari.

Possono presentare domanda al fine della immatricolazione coloro che sono in possesso di uno dei titoli sottoindicati:

Classe di laurea:

L-2 Biotecnologie

L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche

L-13 Scienze biologiche

LM-13 Farmacia e Farmacia industriale

LM-70 Scienze e tecnologie alimentari

L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali

LM-42 Medicina veterinaria

L-27 Scienze e tecnologie chimiche

Inoltre, i candidati dovranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2, attraverso l'acquisizione di almeno 3 CFU complessivi nella Lingua Inglese conseguiti durante il percorso formativo dei corsi di laurea di cui sopra; alternativamente, per accedere, i candidati possono essere in possesso di una certificazione linguistica internazionale riconosciuta dal Consiglio d'Europa (CEFR*). Il possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione dei candidati saranno accertati da parte di un'apposita Commissione Esaminatrice nominata dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Qualora la Commissione Esaminatrice rilevi la necessità di integrare la preparazione iniziale, individuerà un percorso formativo personalizzato, con verifica che le conoscenze siano state acquisite. Il debito formativo dovrà essere colmato entro il mese di Dicembre del primo anno di corso.

* CEFR: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/05/2018

L'immatricolazione degli studenti al I anno del CdL magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche avverrà dietro presentazione della domanda di iscrizione presso la Segreteria studenti fino al raggiungimento del numero programmato, secondo una graduatoria che terrà conto dell'ordine temporale di immatricolazione, secondo le modalità previste dalla normativa

di Ateneo; in caso di parità in graduatoria, varrà quanto stabilito dalla normativa vigente in materia di concorsi.

QUADRO A4.a

R³D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/01/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in "Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche" si propone di formare laureati con appropriate conoscenze ed elevate capacità professionali nell'ambito delle biotecnologie applicate (a) nel campo della ricerca biomedica di base finalizzata alla produzione e utilizzazione di prodotti biotecnologici a fini prognostici, diagnostici e terapeutici, (b) nel campo delle produzioni animali e della sicurezza degli alimenti e (c) nel campo della farmaceutica/farmacologia. Le competenze acquisite durante il corso si configureranno come necessarie sia per assolvere agli obiettivi che caratterizzano la classe LM-9 che per un rapido inserimento in programmi di ulteriore qualificazione accademica (alta formazione nei Mater o scuole di dottorato in campo biotecnologico) o, più in generale, per un possibile inserimento nel mondo del lavoro.

Gli obiettivi formativi prevedono una fase teorica, basata su percorsi di studio interdisciplinari, ed una fase pratica che prevede l'accesso ai laboratori di ricerca qualificati esistenti nell'Ateneo UMG nelle varie discipline con lo scopo di trasmettere allo studente le competenze tecnologiche necessarie per acquisire autonomia nelle attività di ricerca e nell'elaborazione e preparazione della prova finale, consistente in una tesi sperimentale originale.

Il Corso di Laurea magistrale si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi comuni:

- conoscenze su struttura e funzione delle macromolecole biologiche e dei processi biologici da esse governati, delle cellule e degli organi;
- competenze bio-informatiche per l'interpretazione dei dati derivanti da piattaforme biotecnologiche (genomica, proteomica e metabolomica);
- principi di genetica e tecniche di diagnostica molecolare;
- conoscenza dei processi che controllano proliferazione e differenziamento delle cellule staminali, unitamente alle applicazioni biotecnologiche per la generazione di modelli sperimentali animali;
- conoscenza delle basi molecolari e cellulari delle patologie congenite o acquisite, attraverso uno studio integrato degli aspetti fisiopatologici e genetici;
- identificazione di bersagli molecolari per lo sviluppo di farmaci innovativi;
- conoscenze della chimica degli alimenti, biochimica e fisiologia della nutrizione e conoscenze delle biotecnologie applicate alla qualità ed alla sicurezza degli alimenti;
- conoscenza e utilizzo delle metodologie in ambito cellulare e molecolare delle biotecnologie applicate alla riproduzione umana in campo clinico e sperimentale;
- interazione con aree maggiori di specializzazioni mediche al fine di integrare le conoscenze biotecnologiche con quelle cliniche in ambito neurologico, cardiologico e oncoematologico.
- conoscenza delle normative relative alla bioetica, alla tutela delle invenzioni e alla commercializzazione dei prodotti biotecnologici;

QUADRO A4.b.1

R³D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del corso magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche, il laureato entrerà in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche che gli permetteranno di comprendere in

| | |
|---|---|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>modo autonomo i meccanismi molecolari e patogenetici responsabili dello stato di malattia di interesse umano ed animale ed appropriati agli obiettivi formativi specifici. Tale comprensione porrà il laureato nella condizione di utilizzare tali informazioni per sviluppare saggi eventualmente utilizzabili per definire la prognosi, la diagnosi e, non ultimo, di impegnarsi nello sviluppo di molecole di tipo farmacologico che potrebbero interferire con le vie di trasduzione del segnale coinvolte nel processo patologico. I corsi saranno suddivisi in (a) didattica frontale, consistente di moduli organizzati in maniera multidisciplinare che garantiscono, in quanto tali, una maggiore visione d'insieme delle problematiche scientifiche nell'ambito dello stato di salute e (b) attività pratiche, da svolgersi in laboratorio, che porteranno alla comprensione e alla dimistichezza nell'utilizzo delle metodologie biotecnologiche applicabili allo stato di patologia. Non trascurabile sarà la conoscenza da parte del laureato delle problematiche di bioetica e i fondamenti legislativi che portano alla protezione brevettale delle invenzioni biotecnologiche.</p> <p>La crescita delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite, oltre che mediante lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, anche con lo studio di testi italiani e stranieri, con lo studio di articoli e reviews dalla letteratura internazionale insieme alla conoscenza di databases biotecnologici sotto la supervisione di tutors estremamente competenti e motivanti. La verifica potrà avvenire attraverso prove pratiche, esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti e prove in itinere.</p> <p>Il laureato in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche dovrà, nello specifico, conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le basi molecolari e patogenetiche delle malattie; - i meccanismi di interazione molecolare per la definizione di bersagli terapeutici; - le metodologie biotecnologiche applicate alla diagnosi di laboratorio; - le proprietà biologiche delle cellule staminali, i principi e le tecnologie che ne consentono l'impiego in terapia e in medicina rigenerativa; - le tecniche per la progettazione di farmaci biotecnologici; - le tecniche per la preparazione di vescicole per il delivery farmacologico; - conoscere la biologia della riproduzione; - conoscere e comprendere le tecniche biotecnologiche per la manipolazione del patrimonio genetico; - conoscere e comprendere le tecniche biotecnologiche per lo studio della qualità e della sicurezza degli alimenti. |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>L'applicazione delle conoscenze biotecnologiche dovrà costituire un requisito fondamentale per il laureato in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche. Il laureato dovrà aver sviluppato capacità nell'utilizzo delle tecniche biotecnologiche in ambito sperimentale nonché diagnostico e terapeutico. Di estrema importanza sarà l'esperienza di laboratorio, da svolgersi durante il tirocinio pratico e per la preparazione della prova finale, durante la quale il laureato dovrà essere direttamente coinvolto nel disegno e nella realizzazione della progettualità sperimentale.</p> <p>Il laureato in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche nello specifico dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il valore e i limiti dei risultati derivanti da piattaforme tecnologiche per la definizione di informazioni prognostiche, diagnostiche e terapeutiche per malattie croniche e complesse; - avere capacità di manipolare le cellule staminali; - saper progettare farmaci e presidi biotecnologici; - saper progettare ed utilizzare potenziali carriers per il delivery di farmaci; - saper testare potenziali nuovi farmaci biotecnologici in modelli sperimentali cellulari e preclinici; - saper applicare le tecniche biotecnologiche applicate alla riproduzione animale ed al miglioramento genetico; - saper generare modelli animali di studio; - saper utilizzare le metodiche biotecnologiche per la valutazione della qualità e della sicurezza degli alimenti. |

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Biotecnologie applicate alla nutrizione devono:

- conoscere la chimica e la microbiologia degli alimenti
- conoscere i processi biochimici finalizzati all'utilizzo di nutrienti
- conoscere la struttura del genoma umano, le correlazioni tra genotipo e fenotipo nelle sindromi da malnutrizione, gli effetti dell'interferenza fra genoma e nutrienti, la fisiopatologia della nutrizione umana
- conoscere le applicazioni cliniche delle biotecnologie, con particolare riferimento alle terapie innovative in nutrizione
- conoscere le applicazioni della diagnostica molecolare nei diversi settori della nutrizione, con particolare riguardo alla sicurezza alimentare
- conoscere la nutraceutica e la nutrigenomica
- conoscere le tecnologie di produzione di prodotti alimentari
- conoscere le tecniche di commercializzazione dei prodotti agro-alimentari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione prevede che una parte significativa del percorso formativo (quantitativamente pari a 10 CFU) sia dedicata all'attività pratica individuale, tirocinio da svolgere presso un i laboratori di ricerca dell'Università di Catanzaro Magna Graecia che ha recentemente ricevuto un finanziamento europeo per l'aggiornamento delle infrastrutture. Inoltre, gli studenti potranno soggiornare presso altre Università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Al termine di tale esperienza i laureati magistrali devono aver acquisito la capacità di applicare tecniche "allo stato dell'arte" in uno dei seguenti settori:

- Diagnostica molecolare avanzata;
- Nutraceutica;
- Nutrigenomica;
- Progettazione e produzione di proteine di interesse diagnostico e terapeutico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base applicate alle biotecnologie**Conoscenza e comprensione**

I laureati del CdL Magistrale dovranno:

- A1- conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- A2- conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- A3- conoscere le componenti strutturali e funzionali dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- A4- essere capaci di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle malattie legate alla nutrizione per eccesso o per difetto;
- A5- comprendere i fattori e i meccanismi chimici, biochimici e biologici alla base dei processi che determinano lo stato nutrizionale nell'uomo;
- A6- conoscere i principali processi biochimici coinvolti nella nutrizione e utilizzazione dei nutrienti;
- A7- conoscere la fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento degli alimenti nell'uomo e negli animali;
- A8- conoscere le basi del metabolismo nell'uomo e negli organismi superiori, e delle principali alterazioni patologiche umane e veterinarie;

A9- conoscere la struttura e la funzione delle molecole biologiche che compongono i macro e micronutrienti e comprendere il ruolo dei micro e macronutrienti nello stato di salute e malattia dell'uomo;

A10- conoscere i principali elementi della genetica umana e animale e della biologia molecolare, e comprendere i fattori

nutrizionali e ambientali che hanno modificato il genoma con particolare riguardo ai micronutrienti e macronutrienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A11- identificare le eventuali alterazioni su base genetica;

A12- sapere analizzare i prodotti nutrizionali, come stabilirne la composizione e le proprietà chimico-fisiche nonché il valore nutrizionale;

A13- essere capaci di interpretare linformazione genetica umana e animale;

A14- essere capaci di valutare lespressione genica a livello intracellulare e le conseguenze delle mutazioni del codice genetico;

A15- essere capaci di valutare la qualità e la quantità di proteine a livello intra ed extracellulare e leffetto dei cambiamenti della sequenza aminoacidica delle stesse;

A16- saper purificare proteine provenienti da cellule procariotiche ed eucariotiche.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area (elenco per Area o Blocco):

CHIM/06 - CHIMICA ORGANICA

MED/07 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

BIO/10 - BIOCHIMICA

BIO/11 - BIOLOGIA MOLECOLARE CHIMICA E MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI CHIMICA E MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI BIOLOGIA E BIOCHIMICA

BIOLOGIA E BIOCHIMICA

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

MED/13 - ENDOCRINOLOGIA

MED/03 - GENETICA MEDICA

BIO/10 - BIOCHIMICA CLINICA

BIO/11 - BIOLOGIA MOLECOLARE ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE

GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE

GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE

BIO/09 - FISIOLOGIA

MED/04 - PATOLOGIA GENERALE

VET/02 FISIOLOGIA VETERINARIA

VET/03 - PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA E VETERINARIA

CHIM/08 CHIMICA FARMACEUTICA

BIO/14 - FARMACOLOGIA FISIOLOGIA DELLA DIGESTIONE E DELLASSORBIMENTO

NUTRACEUTICA

NUTRACEUTICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE

MALATTIE) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. PREVENZIONE E TERAPIA DELL'INFERTILITA'*) [url](#)

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

I laureati del CdL Magistrale dovranno:

- B1- conoscere i principi fondamentali dell'igiene e della microbiologia;
- B2- conoscere le linee guida e le raccomandazioni in ambito nutrizionale;
- B3- conoscere le basi di informatica utili per la gestione dei sistemi informatici dei servizi;
- B4- conoscere il ruolo dei microorganismi nell'influenzare lo stato di salute e malattia dell'uomo;
- B5- conoscere le pratiche alla base delle norme di igiene e ispezione degli alimenti di origine animale;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B6- saper elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari del singolo individuo e delle popolazioni;
- B7- sapere condurre indagini alimentari di popolazione per la rilevazione dell'apporto energetico globale e per singoli nutrienti;
- B8- saper effettuare prelievi di campioni per il controllo batteriologico degli alimenti e saper interpretare il risultato degli esami;
- B9- saper identificare i fattori di rischio alimentari per la salute occupazionale;
- B10- saper pianificare campagne di screening e promozione della corretta alimentazione e interpretare i risultati delle indagini epidemiologiche ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali;
- B11- sapere come gestire le informazioni biomediche per attività di sorveglianza nutrizionale.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE
ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA
ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE
IGIENE DEGLI ALIMENTI E SICUREZZA ALIMENTARE
MED/07 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA IGIENE DEGLI ALIMENTI E SICUREZZA ALIMENTARE
VET/04 - ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE
MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
IGIENE DEGLI ALIMENTI E SICUREZZA ALIMENTARE
ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di C.I. BIOMARCATORI DI MALATTIE CRONICHE*) [url](#)

C) Scienze dietetiche applicate

Conoscenza e comprensione

I laureati del CdL Magistrale dovranno:

- C1- avere la capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico;

- C2- sapere riconoscere le caratteristiche degli alimenti crudi e dopo trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- C3- essere a conoscenza delle metodiche di valutazione dello stato nutrizionale;
- C4- sapere identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione;
- C5- saper identificare gli eventuali errori del metabolismo, le alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e le conseguenze sullo stato di salute;
- C6- conoscere la funzione, il meccanismo d'azione e le applicazioni dei nutraceutici;
- C7- conoscere la fisiopatologia della digestione e dell'assorbimento degli alimenti nell'uomo e negli animali;
- C8- saper identificare e classificare i macronutrienti, micronutrienti e i prodotti nutraceutici in relazione alle proprietà

nutrizionali;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- C9- saper utilizzare gli strumenti idonei per la valutazione della composizione corporea e lo stato di nutrizione;
- C10- essere in grado di formulare tabelle di composizione degli alimenti;
- C11- essere in grado di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età;
- C12- sapere interpretare i risultati delle indagini antropometriche cliniche e strumentali ed identificare i fattori di rischio;
- C13- conoscere come analizzare i prodotti nutrizionali, come stabilirne la composizione e le proprietà chimico-fisiche nonché il valore nutrizionale;
- C14- saper effettuare analisi quali-quantitativa degli alimenti.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area (elenco per Area o Blocco):

BIO/09 - FISILOGIA

FISIOPATOLOGIA DELLA DIGESTIONE E DELLASSORBIMENTO

VET/02 - FISILOGIA VETERINARIA FISIOPATOLOGIA DELLA DIGESTIONE E DELLASSORBIMENTO

MED/12 GASTROENTEROLOGIA

AGR/18 - NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE FISIOPATOLOGIA DELLA DIGESTIONE E DELLASSORBIMENTO

ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

MED/13 ENDOCRINOLOGIA

ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

MED/11 - MALATTIE DELLAPPARATO CARDIVASCOLARE

ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

ELEMENTI DI NUTRIZIONE E METABOLISMO

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

NUTRACEUTICA

ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO*) [url](#)

FISILOGIA (*modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di C.I. BIOMARCATORI DI MALATTIE CRONICHE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di C.I. BIOMARCATORI DI MALATTIE CRONICHE*) [url](#)

D) Ricerca scientifica e tecnologica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

I laureati del CdL Magistrale dovranno:

- D1- conoscere la gestione dei sistemi informatici per il reperimento delle fonti aggiornate, e per la propria autoformazione;
- D2- conoscere le principali analisi statistiche;
- D3- conoscere come scegliere la migliore tipologia di formazione continua;
- D4- comprendere il ruolo della scienza e delle nuove tecnologie che studiano il rapporto tra geni ed alimenti ed i meccanismi molecolari alla base di questa interazione;
- D5- conoscere le nuove tecniche di diagnostica molecolare, ingegneria genetica, di sviluppo di biomateriali e nel campo delle nanotecnologie;
- D6- conoscere il significato dei biomarkers, il loro utilizzo nella pratica clinica e nella ricerca e le tecnologie per identificarli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- D7- avere la capacità di pianificare studi di verifica dell'efficacia dei modelli degli interventi nutrizionali;
- D8- formulare e gestire un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;
- D9- saper utilizzare sistemi informatici, selezionare materiale bibliografico, effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente i dati provenienti dalle diverse fonti e database disponibili, ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese;
- D10- sapere svolgere una relazione scritta comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti e una presentazione orale dei dati adatta ad un pubblico di esperti o anche un'audience di persone non del settore.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

NUTRACEUTICA

MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA

IGIENE DEGLI ALIMENTI E SICUREZZA ALIMENTARE

L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE LINGUA INGLESE ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE

ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

MED/04 PATOLOGIA GENERALE

BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE

ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE

NUTRIGENOMICA E BIOMARKERS

NUTRIGENOMICA E BIOMARKERS

NUTRIGENOMICA E BIOMARKERS

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE*) [url](#)

C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA NEOPLASTICHE ED ONCOEMATOLOGICHE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di C.I. BIOMARCATORI DI MALATTIE CRONICHE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA NEOPLASTICHE ED ONCOEMATOLOGICHE*) [url](#)

E) Management e marketing nell'industria agroalimentare

Conoscenza e comprensione

I laureati del CdL Magistrale dovranno:

- E1- essere a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro;
- E2- conoscere la regolamentazione nazionale ed internazionale a livello Europeo per la commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e alimenti funzionali;
- E3- comprendere i processi base della preparazione dei cibi, della trasformazione e della conservazione di prodotti di derivazione animale e vegetale;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- E4- saper organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali;
- E5- saper organizzare il lavoro in team multi professionali;
- E6- prendere decisioni in coerenza con le norme legali e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7- realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e le industrie agro-alimentari.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area (elenco per Area o Blocco):

MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA

IGIENE DEGLI ALIMENTI E SICUREZZA ALIMENTARE

IUS/03 - DIRITTO AGRARIO

COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI E DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI

IUS/04 - DIRITTO COMMERCIALE

COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI E DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI

MED/49 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE LINGUA INGLESE

COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI E DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI

ABILITA LINGUISTICHE TELEMATICHE ED INFORMATICHE

AGR/15 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

ING-IND/16 - TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE INDUSTRIALE SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

C.I. DI BIOETICA, LEGISLAZIONE, BREVETTI E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGICI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE (*modulo di C.I. DI BIOETICA, LEGISLAZIONE, BREVETTI E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGICI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA NEOPLASTICHE ED ONCOEMATOLOGICHE*) [url](#)

TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE INDUSTRIALE (*modulo di C.I. DI BIOETICA, LEGISLAZIONE, BREVETTI E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI BIOTECNOLOGICI*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La attività pratica di laboratorio compresa nel percorso formativo consente agli studenti di confrontarsi con le criticità manifestate durante lo svolgimento di uno specifico progetto. Grazie a questo tipo di esperienza e alle nozioni apprese nei corsi di insegnamento i laureati del corso di laurea magistrale devono aver acquisito una metodologia di lavoro trasferibile a contesti diversi di attività di ricerca pura oppure di ricerca e sviluppo, principalmente basata sulle seguenti capacità:

- essere in grado di analizzare i problemi posti dall'attività di ricerca, individuando autonomamente gli approcci metodologici più idonei ed efficaci per il raggiungimento degli obiettivi
- conoscere i criteri e i limiti di impiego delle tecnologie apprese e quindi valutarne l'applicabilità in contesti diversi
- saper valutare criticamente i risultati ottenuti.

I laureati magistrali, grazie alle conoscenze acquisite nel corso, devono saper interagire in un ambito interdisciplinare, comunicando con interlocutori quali responsabili dei laboratori tecnologici,

| | |
|----------------------------------|--|
| Abilità comunicative | <p>responsabili aziendali e di marketing.</p> <p>Le attività di tirocinio e a scelta garantiranno l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati scientifici ottenuti in maniera chiara e univoca, in forma scritta e parlata ed anche ricorrendo all'impiego di programmi informatici. Devono anche essere in grado di sostenere una discussione critica sugli argomenti trattati. Devono infine saper trasferire l'informazione in maniera comprensibile anche ad interlocutori non specialisti.</p> <p>I laureati magistrali devono saper comunicare in lingua inglese, in forma scritta e parlata, gli argomenti oggetto delle proprie competenze professionali.</p> <p>In particolare tali capacità verranno verificate attraverso la redazione di specifici progetti.</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>I laureati magistrali devono essere in grado di utilizzare le fonti di aggiornamento della propria professione, indispensabile in un campo in continua evoluzione, attingendo da testi avanzati in lingua italiana e inglese, compresi quelli reperibili nella rete informatica, e utilizzarli in maniera appropriata. Essi dovranno essere in grado di sviluppare ed organizzare percorsi di autoapprendimento che consentano la formazione professionale permanente.</p> <p>L'apprendimento è previsto avvenire, oltre che attraverso la didattica frontale, anche attraverso l'effettuazione di esercitazioni pratiche e/o di laboratorio, che consisteranno nel sottoporre allo studente l'analisi di problemi sperimentali e nella stimolazione della ricerca della loro soluzione seguita dall'assunzione di possibili strategie decisionali.</p> |

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea). Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 12 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea Magistrale in BAN attraverso i dati della Letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami, almeno 21 giorni prima della data dell'esame finale
- aver ottenuto, complessivamente, 120 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdLM (6 mesi prima della data dell'esame finale per le tesi sperimentali; 4 mesi prima della data dell'esame finale per le tesi compilative)
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea in formato cartaceo alla Segreteria Didattica almeno 7 giorni prima della data prevista per la discussione.

La Commissione per la prova finale è composta da 11 membri, nominati dal Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica su proposta del CCdLM.

07/05/2018

La Commissione di Laurea è composta da 11 membri. Lo studente presenta pubblicamente i contenuti dell'elaborato di tesi avvalendosi del supporto di un diaproiettore. Dopo la presentazione di tutte le tesi di laurea da parte di candidati partecipanti alla seduta, la Commissione si raduna e valuta la carriera dello studente, i contenuti della tesi e l'esposizione della stessa ascoltando, in ordine, il parere del relatore, del correlatore e di qualunque membro della commissione desideri intervenire; ciò fatto, si raggiunge un consenso sul punteggio finale da attribuire al candidato (66-110/110). La prova finale si conclude con la proclamazione.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MED/08 | Anno di corso 1 | ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE</i>) link | DONATO GIUSEPPE | PA | 1 | 10 | |
| | | Anno | BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI</i> | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|--|-----------------------|----|---|----|
| 2. | BIO/10 | di corso 1 | FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) link | UNGARO CARMINE | ID | 3 | 30 |
| 3. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) link | UNGARO CARMINE | ID | 3 | 30 |
| 4. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) link | UNGARO CARMINE | ID | 2 | 20 |
| 5. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) link | COSTANZO FRANCESCO | PO | 1 | 10 |
| 6. | BIO/12 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) link | PALMIERI CAMILLO | PA | 1 | 10 |
| 7. | ING-INF/06 | Anno di corso 1 | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) link | ROMANO MARIA | RU | 1 | 10 |
| 8. | BIO/11 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) link | ANNESI GRAZIA | | 2 | 20 |
| 9. | BIO/11 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) link | SAVINO ROCCO | PO | 2 | 20 |
| 10. | CHIM/08 | Anno di corso 1 | CHIMICA FARMACEUTICA (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) link | ALCARO STEFANO | PO | 2 | 20 |
| 11. | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA ORGANICA (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) link | GASPARI MARCO | PA | 2 | 20 |
| 12. | MED/13 | Anno di corso 1 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) link | BRUNETTI ANTONIO | PA | 2 | 20 |
| 13. | CHIM/09 | Anno di corso 1 | FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) link | PAOLINO DONATELLA | PA | 2 | 20 |
| | | Anno di | FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI | BERLIOCCHI | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|---|--------------------------------------|----|---|----|
| 14. | BIO/14 | corso 1 | DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) link | LAURA | PA | 1 | 10 |
| 15. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) link | CANDELORO PATRIZIO | PA | 1 | 10 |
| 16. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) link | IRACE CONCETTA | PA | 2 | 20 |
| 17. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) link | GNASSO AGOSTINO | PO | 2 | 20 |
| 18. | VET/02 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA VETERINARIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) link | | | 1 | 10 |
| 19. | MED/12 | Anno di corso 1 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) link | MONTEBIANCO ABENAVOLI LUDOVICO | PA | 2 | 20 |
| 20. | MED/03 | Anno di corso 1 | GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) link | IULIANO RODOLFO | PA | 1 | 10 |
| 21. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) link | BIANCO AIDA | PA | 1 | 10 |
| 22. | VET/04 | Anno di corso 1 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) link | | | 2 | 20 |
| 23. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) link | MARASCIO NADIA | ID | 3 | 30 |
| 24. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) link | QUIRINO ANGELA | RU | 2 | 20 |
| 25. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) link | MARASCIO NADIA | ID | 1 | 10 |
| 26. | AGR/18 | Anno di corso | NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI | | | 2 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|---|----|
| | | 1 | DI METABOLISMO) link | | | | |
| 27. | MED/05 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) link | FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA | PA | 1 | 10 |
| 28. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) link | TRAPASSO FRANCESCO | PA | 2 | 20 |
| 29. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) link | CARBONE ENNIO | PO | 3 | 8 |
| 30. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) link | VIGLIETTO GIUSEPPE | PO | 3 | 16 |
| 31. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) link | VIGLIETTO GIUSEPPE | PO | 2 | 20 |
| 32. | VET/03 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) link | BRITTI DOMENICO | PO | 2 | 20 |
| 33. | MED/49 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) link | HRIBAL MARTA LETIZIA | PA | 1 | 10 |
| 34. | MED/49 | Anno di corso 1 | SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) link | MONTALCINI TIZIANA | PA | 1 | 10 |
| 35. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) link | CANNATARO MARIO | PO | 1 | 10 |
| 36. | AGR/17 | Anno di corso 1 | ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) link | | | 2 | 20 |

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/05/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/05/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e

comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2018-2019

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Francia | Universite De Rouen Normandie | 28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 26/02/2014 | solo italiano |
| 2 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 20/03/2014 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2014

Link inserito: <http://www.almalaura.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. La Scuola di Farmacia e Nutraceutica è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, l'attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore. L'Ateneo, al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità, ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS. Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2018

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Francesco Trapasso, il rappresentante degli studenti e il manager didattico.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche e redige entro i tempi richiesti il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo con l'ANVUR le aree esplorate sono:

- l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS;
- l'esperienza dello studente;
- l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici
- informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il Gruppo, in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo, procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>). In particolare, programma ed effettua verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Il Gruppo aggiorna la SUA e, nel predisporre la stessa, procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verifica puntuale dell'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e della loro conformità con i risultati attesi. Il Gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. Il Gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche nella gestione del Corso. Verranno presi in considerazione, in accordo con l'ANVUR: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS; l'esperienza acquisita dallo Studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro, tenendo conto di: Attrattività del CdS, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza. Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa: Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti. In collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo si procederà ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno quindi inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione e successivamente al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>). L'aggiornamento della SUA sarà effettuato entro il 30 Maggio, dopo audizioni con i portatori di interesse, per verificare l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi. Entro il 30 maggio il Gruppo predispose il calendario di lezioni ed esami, in accordo, per quanto possibile, con le richieste degli studenti, identifica le eventuali difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità. Dopo approvazione da parte del Consiglio di Scuola la SUA sarà inviata al Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO |
| Nome del corso in italiano RD | Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche |
| Nome del corso in inglese RD | Medical, Veterinary, and Pharmaceutical Biotechnologies |
| Classe RD | LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.unicz.it |
| Tasse | http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TRAPASSO Francesco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Scuola di Farmacia e Nutraceutica |
| Struttura didattica di riferimento | Medicina Sperimentale e Clinica |
| Altri dipartimenti | Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|------------------|---------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | BERLIOCCI | Laura | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FARMACOLOGIA |
| 2. | HRIBAL | Marta Letizia | MED/49 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE |
| 3. | MARASCIO | Nadia | MED/07 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. MICROBIOLOGIA 2. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA |
| 4. | SAVINO | Rocco | BIO/11 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. BIOLOGIA MOLECOLARE |
| 5. | TRAPASSO | Francesco | MED/04 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PATOLOGIA GENERALE |
| 6. | UNGARO | Carmine | BIO/10 | ID | 1 | Caratterizzante | 1. BIOCHIMICA 2. BIOCHIMICA 3. BIOCHIMICA |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|-----------|-------|----------|
| Oliverio | Francesco | | |
| Mancuso | Teresa | | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|-----------|
| Hribal | Marta |
| Iuliano | Rodolfo |
| Mancuso | Teresa |
| Oliverio | Francesco |
| Trapasso | Francesco |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|--------------------|-------|------|
| PALMIERI | Camillo | | |
| MONTALCINI | Tiziana | | |
| RUSSO | Diego Francesco B. | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 65 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/11/2018 |
| Studenti previsti | 65 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 7643^GEN^079023 modifica

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica 21/01/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 24/02/2016

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 11/02/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

...preventivamente era già stata inviata ai componenti del Nucleo la scheda di rimodulazione del Corso di laurea per una prima valutazione. Considerato che è stato acquisito per le vie brevi il parere favorevole alla rimodulazione da parte dei componenti il Nucleo e vista la scadenza ministeriale fissata al 27 febbraio 2015, si approva la rimodulazione del corso in oggetto...

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo prende atto che la proposta (di cui una copia è allegata al presente verbale sotto la lettera C) è conforme agli indirizzi dettati dal Ministero e formula il seguente parere:

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | C51801489 | ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> | MED/08 | Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/08 | 10 |
| 2 | 2018 | C51801495 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Carmine UNGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | BIO/10 | 20 |
| 3 | 2018 | C51801491 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Carmine UNGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | BIO/10 | 30 |
| 4 | 2018 | C51801493 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Carmine UNGARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | BIO/10 | 30 |
| 5 | 2018 | C51801497 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Francesco Saverio COSTANZO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/10 | 10 |
| 6 | 2018 | C51801499 | BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i> | BIO/12 | Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/12 | 10 |
| | | | BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|--|----|
| 7 | 2018 | C51801501 | (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) <i>semestrale</i> BIOLOGIA MOLECOLARE | ING-INF/06 | Maria ROMANO <i>Ricercatore non confermato</i> | ING-INF/06 | 10 |
| 8 | 2018 | C51801503 | (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) <i>semestrale</i> BIOLOGIA MOLECOLARE | BIO/11 | Rocco SAVINO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/11 | 20 |
| 9 | 2018 | C51801502 | (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) <i>semestrale</i> CHIMICA FARMACEUTICA | BIO/11 | Grazia ANNESI | | 20 |
| 10 | 2018 | C51801505 | (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) <i>semestrale</i> CHIMICA ORGANICA | CHIM/08 | Stefano ALCARO <i>Professore Ordinario</i> | CHIM/08 | 20 |
| 11 | 2018 | C51801506 | (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) <i>semestrale</i> ENDOCRINOLOGIA | CHIM/06 | Marco GASPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/01 | 20 |
| 12 | 2018 | C51801508 | (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) <i>semestrale</i> FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO | MED/13 | Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/13 | 20 |
| 13 | 2018 | C51801509 | (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) <i>semestrale</i> FARMACOLOGIA | CHIM/09 | Donatella PAOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/09 | 20 |
| 14 | 2018 | C51801510 | (modulo di C.I. DI DRUG DESIGN E TERAPIE INNOVATIVE) <i>semestrale</i> FISICA APPLICATA | BIO/14 | Laura BERLIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) | 10 |

| | | | | | | |
|---------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| 15 2018 | C51801511 | (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) <i>semestrale</i> | FIS/07 | Patrizio CANDELORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | FIS/01 | 10 |
| 16 2018 | C51801513 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/50 | 20 |
| 17 2018 | C51801512 | FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Concetta IRACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/50 | 20 |
| 18 2018 | C51801514 | FISIOLOGIA VETERINARIA (modulo di C.I. DI FUNZIONI DELLE CELLULE E DEGLI ORGANI) <i>semestrale</i> | VET/02 | Docente non specificato | | 10 |
| 19 2018 | C51801515 | GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) <i>semestrale</i> | MED/12 | Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/12 | 20 |
| 20 2018 | C51801516 | GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i> | MED/03 | Rodolfo IULIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/03 | 10 |
| 21 2018 | C51801517 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | MED/42 | Aida BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/42 | 10 |
| 22 2018 | C51801518 | ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | VET/04 | Docente non specificato | | 20 |

Docente di

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 23 | 2018 | C51801519 | MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> | MED/07 | riferimento Nadia MARASCIO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | MED/07 | 30 |
| 24 | 2018 | C51801520 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i> | MED/07 | Docente di riferimento Nadia MARASCIO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | MED/07 | 10 |
| 25 | 2018 | C51801521 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> | MED/07 | Angela QUIRINO Ricercatore confermato | MED/07 | 20 |
| 26 | 2018 | C51801522 | NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) <i>semestrale</i> | AGR/18 | Docente non specificato | | 20 |
| 27 | 2018 | C51801523 | PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i> | MED/05 | Daniela Patrizia Francesca FOTI Professore Associato confermato | MED/05 | 10 |
| 28 | 2018 | C51801525 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI CELLULE STAMINALI, MODELLI ANIMALI ED IMAGING MOLECOLARE E CELLULARE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Docente di riferimento Francesco TRAPASSO Professore Associato (L. 240/10) | MED/04 | 20 |
| 29 | 2018 | C51801524 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> | MED/04 | Ennio CARBONE Professore Ordinario | MED/04 | 8 |
| | | | PATOLOGIA GENERALE | | Giuseppe | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|--|------------|----|
| 30 | 2018 | C51801526 | (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) <i>semestrale</i> PATOLOGIA GENERALE | MED/04 | VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i> | MED/04 | 20 |
| 31 | 2018 | C51801524 | (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA | MED/04 | Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i> | MED/04 | 16 |
| 32 | 2018 | C51801527 | (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i> SCIENZE TECNICHE DIETETICHE | VET/03 | Domenico BRITTI <i>Professore Ordinario</i> | VET/08 | 20 |
| 33 | 2018 | C51801529 | (modulo di C.I. DI SICUREZZA DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i> SCIENZE TECNICHE DIETETICHE | MED/49 | Docente di riferimento Marta Letizia HRIBAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/49 | 10 |
| 34 | 2018 | C51801528 | (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI METABOLISMO) <i>semestrale</i> SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI | MED/49 | Tiziana MONTALCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/49 | 10 |
| 35 | 2018 | C51801530 | (modulo di C.I. DI GENOMICA, PROTEOMICA E METABOLOMICA) <i>semestrale</i> ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO | ING-INF/05 | Mario CANNATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ING-INF/05 | 10 |
| 36 | 2018 | C51801531 | (modulo di C.I. DI GENETICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE) <i>semestrale</i> | AGR/17 | Docente non specificato | | 20 |

ore totali 594

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU | | |
|--|--|-----|-----|-------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline di base applicate alle biotecnologie | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 5 |
| | <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 5 |
| | CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria <i>PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | VET/02 Fisiologia veterinaria <i>FISIOLOGIA VETERINARIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|------------|
| | <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline biotecnologiche comuni | <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 30 | 30 | 30 - 30 |
| | BIO/11 Biologia molecolare | | | |
| | <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| | <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |
| | <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Medicina di laboratorio e diagnostica | MED/03 Genetica medica | | | |
| | <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 5 |
| | <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | | | |
| | <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| | <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|------------|
| | MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline medico-chirurgiche e riproduzione umana | MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | 25 | 25 | 25 - 25 |
| | MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline veterinarie e riproduzione animale | AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 6 |
| | AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico <i>ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline farmaceutiche | CHIM/08 Chimica farmaceutica <i>CHIMICA FARMACEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 5 |
| | BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU -</i> | | | |

semestrale - obbl

MED/42 Igiene generale e applicata

IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Scienze umane e politiche pubbliche

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl 5 5 5 - 5

IUS/04 Diritto commerciale

DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

86 86 -
86

Attività affini

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

FISICA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione

TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE INDUSTRIALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

ING-INF/04 Automatica

AUTOMATICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/08 Anatomia patologica

Attività formative affini o integrative

ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl 12 12

ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl 12

MED/24 Urologia

UROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/37 Neuroradiologia

NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

12 12 -
12

Altre attività

CFU Ins CFU Off Rad

A scelta dello studente

8 8 - 8

Per la prova finale

12 12 - 12

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

- -

Tirocini formativi e di orientamento

2 2 - 2

| | | |
|---|------------|------------------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 22 | 22 - 22 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 120 | | |
| CFU totali inseriti | 120 | 120 - 120 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline di base applicate alle biotecnologie | CHIM/06 Chimica organica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 5 | 5 | - |
| Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi | BIO/09 Fisiologia VET/02 Fisiologia veterinaria VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria | 5 | 5 | - |
| Discipline biotecnologiche comuni | BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 30 | 30 | 30 |
| Medicina di laboratorio e diagnostica | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | 5 | 5 | - |
| Discipline medico-chirurgiche e riproduzione umana | BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/43 Medicina legale | 25 | 25 | - |

| | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| Discipline veterinarie e riproduzione animale | AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale | 6 | 6 | - |
| Discipline farmaceutiche | BIO/14 Farmacologia CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo | 5 | 5 | - |
| Scienze umane e politiche pubbliche | IUS/04 Diritto commerciale MED/42 Igiene generale e applicata | 5 | 5 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 86 - 86 | | |

Attività affini R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-IND/16 - Tecnologie e sistemi di lavorazione ING-INF/04 - Automatica MED/08 - Anatomia patologica MED/24 - Urologia MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 - Neuroradiologia | 12 | 12 | 12 |
| Totale Attività Affini | | 12 - 12 | | |

Altre attività R²D

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 2 | 2 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 22 - 22 | |

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



L'ordinamento è adeguato ai rilievi formulati dal CUN, nell'adunanza del 3.02.2016. In particolare:

1. Nelle "adeguate conoscenze di lingua" è stato inserito il livello almeno B2 e la preparazione richiesta all'accesso è stata riformulata integrando come segue:

Inoltre, i candidati dovranno dimostrare la conoscenza della lingua inglese, corrispondente almeno al livello B2, attraverso l'acquisizione di almeno 3 CFU complessivi nella Lingua Inglese conseguiti durante il percorso formativo dei corsi di laurea di cui sopra; alternativamente, per accedere, i candidati possono essere in possesso di una certificazione linguistica internazionale

riconosciuta dal Consiglio d'Europa (CEFR*). Il possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione dei candidati saranno accertati da parte di un'apposita Commissione Esaminatrice nominata dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Qualora la Commissione Esaminatrice rilevi la necessità di integrare la preparazione iniziale, individuerà un percorso formativo personalizzato, con verifica che le conoscenze siano state acquisite. Il debito formativo dovrà essere colmato entro il mese di Dicembre del primo anno di corso.

* CEFR: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

2. Inoltre, la verifica delle prove negli insegnamenti, come richiesto, è stata eliminata da tale quadro.

3. Infine, si riporta l'omissis della delibera del SA, del 24.02.2016, con cui si l'ordinamento è stato adeguato ai rilievi del CUN e con cui si consente l'attivazione di insegnamenti con 5 crediti; Riferimenti, quest'ultimi, riportati anche tra le note relative alle attività caratterizzanti.

OMISSIS

6.1 RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche) adeguato ai rilievi del Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.).

Il Presidente sottopone al Consesso il RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche), che si allega al presente verbale per costituirne parte integrante, adeguato ai rilievi formulati dal Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.), nell'adunanza del 03/02/2016, di seguito indicati:

- Necessità di ridefinizione dei requisiti per l'accesso affiancando alle "adeguate conoscenze" di lingua, il livello almeno B2;
- Mancanza di previsione della verifica della personale preparazione richiesta all'accesso, che è confusa con la verifica delle prove negli insegnamenti, da espungere in tale quadro;
- Necessità di inserimento dei riferimenti alla delibera del S.A. che consentono l'attivazione di insegnamenti con 5 crediti.

Il Presidente informa che la RAD del suindicato Corso di Studio è stata rielaborata dagli Uffici Amministrativi competenti, in collaborazione con il Coordinatore del medesimo Corso, ..., adeguandola ai succitati rilievi del C.U.N.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità approva il RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche), adeguato ai rilievi del Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.).

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

Note relative alle attività di base

RAD

Note relative alle altre attività

RAD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

I settori scientifico disciplinari inseriti nella sezione "Attività affini" sono ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento di scelta dell'area di specializzazione professionale.

Delibera del Senato Accademico del 24.02.2016 inerente la motivazione di ambiti con 5 CFU.

OMISSIS

6.1 RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche) adeguata ai rilievi del Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.).

Il Presidente sottopone al Consesso il RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche), che si allega al presente verbale per costituirne parte integrante, adeguato ai rilievi formulati dal Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.), nell'adunanza del 03/02/2016, di seguito indicati:

Omissis

- Necessità di inserimento dei riferimenti alla delibera del S.A. che consentono l'attivazione di insegnamenti con 5 crediti.

Il Presidente informa che il RAD del suindicato Corso di Studio è stato rielaborato dagli Uffici Amministrativi competenti, in collaborazione con il Coordinatore del medesimo Corso, ..., adeguandolo ai succitati rilievi del C.U.N.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità approva il RAD del Corso di studio in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (Classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche), adeguato ai rilievi del Consiglio Universitario Nazionale (C.U.N.).

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.