



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)( <i>IdSua:1537381</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MONTALCINI Tiziana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ROMEO	Stefano	MED/49	RU	1	Caratterizzante
2.	RUSSO	Diego Francesco B.	MED/49	PO	1	Caratterizzante
3.	CHIRIACO	Carmelina	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	PA	1	Caratterizzante
5.	PENSABENE	Licia	MED/38	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Marzano Ilenia Rosa Carla Cartaginese
--------------------------------	--

**Gruppo di gestione AQ**

Tiziana Iaquinta  
Ilenia Marzano  
Tiziana Montalcini

**Tutor**

Francesco ANDREOZZI  
Tiziana MONTALCINI  
Arturo PUJIA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Dietista, prepara alla professione di Dietista, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni, seminari e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture e strumenti all'avanguardia in ambito nutrizionale presso il Campus Universitario di Germaneto

*08/05/2017*



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID), Federsanità,

Organizzazioni consultate tramite studi di settore:

European Federation of the Associations of Dietitians.

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in dietista.

Analisi del documento European Dietetic Competences and their Performance Indicators dell' European Federation of the Associations of Dietitians.

consultabile all'indirizzo:

<http://www.efad.org/downloadattachment/1653/European%20Dietetic%20Competences%20and%20Performance%20Indicators%20-%>

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2017

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID-associazione nazionale dietisti rappresentata dalla Dott. Lazzarini e Moio e ADI-associazione italiana di dietetica e nutrizione clinica rappresentata dalla dott.ssa A. Cerchiaro)

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

25/11/2016

18/04/2017

Incontro collegiali tenutisi presso l'Università di Catanzaro nel quale i rappresentanti delle organizzazioni vengono ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in dietista.

Analisi del documento European Dietetic Competences and their Performance Indicators dell' European Federation of the Associations of Dietitians.

**Dietista Clinico****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati Dietista, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. Essi utilizzano principi e metodologia scientifica nello studio della nutrizione ed applicano questi risultati alla loro professione.

Sono competenti per tutti gli aspetti della Nutrizione Umana in riferimento allo stato di salute e di benessere. I dietisti organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di nutrizione; elaborano, formulano e attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa.

In particolare i laureati devono avere:

## Competenze Generiche

## Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di dietetica.

Partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti modalità di fornitura del vitto ospedaliero e di altri supporti nutrizionali, e partecipare alla stesura dei menù.

Comprendere la struttura dei servizi di nutrizione clinica o di dietetica ospedaliero, dei dipartimenti, e saper identificare i compiti del dietista all'interno di team multidisciplinari.

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del Dietista-Nutrizionista in esse.

Contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscere e applicare gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

## Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione di aspetti nutrizionale e di stile di vita.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in dietista e di altre figure che ruotano intorno al mondo della dietetica.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica

Saper applicare e integrare le scienze dietetiche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo nutrizionale e in base alla evidenze scientifiche

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Comprendere i fattori e meccanismi chimici, biochimici e biologici alla base dei processi che determinano lo stato nutrizionale nell'uomo.

Conoscere i principali processi biochimici coinvolti nella nutrizione e utilizzazione dei nutrienti.

Comprendere la struttura e la funzione di differenti molecole biologiche che compongono altresì i macro e micronutrienti.

Comprendere i principali elementi della genetica.

Comprendere la struttura e la funzione del corpo umano dal livello molecolare fino all'organismo completo, nei differenti stadi della vita e nelle principali condizioni patologiche, acute e croniche.

Comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute.

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sullo stato nutrizionale.

Comprendere l'evoluzione storica, antropologica e sociologica della dieta, della nutrizione nel contesto della salute e della malattia.

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale

Comprendere le basi della Salute Pubblica e della nutrizione collettiva

Disegnare e condurre valutazioni nutrizionali per identificare i bisogni nutrizionali di popolazione e identificare i fattori nutrizionali determinanti per il mantenimento del benessere e della salute

Saper programmare e partecipare alle campagne di prevenzione in nutrizione clinica Promuovere stili di vita salutari tramite interventi educazionali di popolazione.

Promuovere e mantenere appropriate pratiche di igiene, di sicurezza degli alimenti e conoscere i sistemi di controllo e limitazione dei rischi.

Avere conoscenze di base dei fenomeni tossicologici in campo nutrizionale, delle differenti sostanze tossiche presenti negli alimenti ed i rischi connessi al loro consumo. Saper valutare l'esposizione a sostanze chimiche per mezzo della dieta.

Comprendere gli aspetti microbiologici e parassitologici.

Partecipare all'organizzazione e management dei servizi di mensa e ristorazione per diverse collettività.

Saper valutare, monitorare e gestire le catene alimentari e i fattori di tracciabilità.

Comprendere aspetti correlati all'economia ed al management delle industrie alimentari.

Collaborare nella programmazione, sviluppo e implementazione di progetti per la protezione dei consumatori nell'ambito della sicurezza alimentare.

Partecipare al disegno e implementazione e validazione di studi epidemiologici di dietetica, partecipare all'analisi dei risultati, e alla valutazione dei programmi di intervento nutrizionale nei diversi ambiti.

Collaborare con la pianificazione di politiche dirette alla promozione dell'educazione alimentare della popolazione

Conoscenze della dietetica

I laureati devono:

Identificare e classificare gli alimenti. Conoscere come analizzare i prodotti nutrizionali, come stabilirne la composizione e le proprietà chimico-fisiche nonché il valore nutrizionale. Comprendere le funzioni e la biodisponibilità dei nutrienti, i fabbisogni nutrizionali, conoscere gli introiti raccomandati, i meccanismi del bilancio energetico

Essere in grado di integrare e sintetizzare criticamente le conoscenze che derivano da più discipline utili nella pratica professionale, con particolare riferimento alla interazione tra alimenti e individuo e all'interazione con l'ambiente.

Saper spiegare al paziente l'impatto della dieta sulla salute e benessere.

Saper applicare le conoscenze in dietetica nella pratica quotidiana, saper spiegare, anche tramite dibattiti e discussioni, le evidenze scientifiche sulle quali si basa la pratica clinica.

Comprendere i processi base della preparazione dei cibi, trasformazione, conservazione di prodotti di derivazione animale e vegetale.

Saper preparare, interpretare e usare le tabelle di composizione degli alimenti e saper utilizzare i database di dietetica.

Implementare i processi legati alla dietetica, che includono gli screening, misurazioni antropometriche di popolazione, identificazione dei bisogni di particolari gruppi, formulazione di obiettivi, pianificazione, attuazione di interventi e valutazione degli obiettivi raggiunti

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti e delle valutazioni antropometriche e nutrizionali in situazioni di benessere e di malattia in tutti gli stadi della vita.

Traslare i risultati della ricerca recente in raccomandazioni dietetiche

Giungere alla diagnosi tenendo conto degli aspetti nutrizionali della storia clinica, raccogliendo ed interpretando la stessa negli individui sani e malati.

Fornire al paziente informazioni circa la dieta che assume

Contribuire a stabilire la via di somministrazione dei nutrienti, naturale, parenterale ed enterale e scegliere le formule o preparazioni nutrizionali più appropriate per la nutrizione artificiale

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Saper identificare e valutare deviazioni qualitative e quantitative della bilancia nutrizionale dovuta ad eccesso o deficienza.

Comprendere la fisiopatologia delle malattie correlate alla nutrizione.

Identificare i problemi dietetico-nutrizionali dei pazienti, così come i fattori di rischio e le pratiche inappropriate.

Comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute. Comprendere la farmacologia clinica e le interazioni tra farmaci e nutrienti.

Attività pratica

1. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:
  - raccolta ed archiviazione dati;
  - creazione grafici e videoscrittura;
  - elaborazione di protocolli dietetici e menù;
  - raccolta e selezione di materiale bibliografico;
  - gestione flussi informativi sull'attività del servizio;
2. saper riconoscere i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazione conseguente alla conservazione e cottura;
3. saper valutare visivamente peso e volume degli alimenti;
4. conoscere il funzionamento di un laboratorio specialistico di analisi quali-quantitativa degli alimenti;
5. saper predisporre un capitolato per il servizio di ristorazione comprensivo di Specifiche Tecniche relative alle derrate alimentari e per servizi di ristorazione per sani e/o malati;
6. conoscere il funzionamento di una struttura modello nel settore della ristorazione collettiva (ospedaliera e mense scolastiche);
7. Effettuare relazioni valutative su strutture di ristorazione;
8. conoscere il funzionamento di un centro di cottura di pasti veicolati a complessi ospedalieri, seguendo tutte le fasi di preparazione del vitto e delle diete speciali;
9. Effettuare prelievi di campionatura per il controllo batteriologico degli alimenti e discussione dei risultati degli esami;
10. Saper utilizzare e applicare le tabelle bromatologiche degli alimenti;
11. Saper compilare liste di equivalenti di nutrienti;
12. Saper effettuare il calcolo del fabbisogno nutrizionale per fasce di età;
13. Saper elaborare razioni alimentari per fasce di età;
14. Saper elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari distinte per fasce di età;
15. Saper effettuare interviste sulle abitudini alimentari;
16. Saper svolgere una relazione comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti;
17. Saper proporre interventi a carattere informativo rivolti a campioni di popolazione;
18. Saper prendere parte ad un programma di indagine epidemiologica nutrizionale;
19. Saper prendere parte all'elaborazione di un progetto di educazione alla salute in tutte le fasi: ideazione, implementazione, analisi, metodologia, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, valutazione dei risultati;
20. Saper eseguire plicometrie, bioimpedenziometrie e test di funzione muscolare;
21. Saper eseguire anamnesi alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per ogni singolo nutriente;
22. Saper calcolare e formulare schemi dietetici per soggetti affetti da patologie;
23. Saper sostenere colloqui di spiegazione della dieta al paziente;
24. Saper seguire casi di anoressia e di bulimia in diverse fasi di trattamento;
25. Saper eseguire iter di valutazione nutrizionale;
26. Saper eseguire casi di pazienti in Nutrizione Artificiale;
27. Saper impostare il trattamento nutrizionale di casi differenziati per patologia comprensivi delle fasi di: descrizione e valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, criteri di verifica;
28. saper interpretare le analisi biochimiche relative allo stato nutrizionale;
29. Conoscere il manuale di HACCP (Analisi dei Rischi e Controllo dei Punti Critici) D.L. n° 155/1997, piano di autocontrollo per la sicurezza igienico-sanitaria dei prodotti alimentari;
30. Conoscere le procedure ristorative di:
  - prenotazione personalizzata dei pasti;
  - distribuzione della prima colazione/pasti;
  - assemblaggio carrelli porta-vitto;
  - rilevazione della temperatura al cuore del prodotto delle pietanze, confezionate in monoporzioni sigillate, mediante utilizzo di apposito termometro digitale.

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Dietista, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 1994, n.744, e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

## 1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati "Dietista ", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Dietista" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati " Dietista ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>A) SCIENZE DI BASE E PROPEDEUTICHE</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Sono a conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1 - delle basi Scientifiche della Medicina</li> <li>A2 - delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.</li> <li>A3 - dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.</li> <li>A4 - della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li> <li>A5 - Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie legate alla nutrizione per eccesso o per difetto</li> <li>A6 - Hanno competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi</li> <li>A7 - Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di</li> </ul>		

emergenza e cronica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione.

A9 - Sanno identificare gli eventuali errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologiche le conseguenze sullo stato di salute

A10 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica

Insegnamenti - o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

SCIENZE BIOMEDICHE II

MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

B1 - dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia

B2 - degli aspetti psicologici e pedagogici di comunità

B3 - delle linee guida e le raccomandazioni di enti ed istituzioni scientifiche del settore

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

B4 - Sanno elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari del singolo individuo e di popolazioni;

B5 - Sanno condurre indagini alimentari di popolazione per la rilevazione dell'apporto energetico globale e per singoli nutrienti;

B6 - Sanno effettuare prelievi di campioni per il controllo batteriologico degli alimenti e saper interpretare il risultato degli esami;

B7 - Sanno identificare i fattori di rischio alimentari per la salute occupazionale;

B8 - Sanno identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva, e dei generi correlati all'alimentazione ed alla nutrizione;

B9 - Sanno pianificare indagini di popolazione e campagne di screening e promozione della corretta alimentazione;

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali;

B11 - Sanno gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;

B12 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi dietetico-nutrizionali nei servizi di ristorazione aziendali nonché collettivi clinici (per sani e per malati) e, volti al mantenimento e miglioramento della qualità totale del pasto, sotto gli aspetti della sicurezza igienico-sanitaria, della qualità nutrizionale e delle caratteristiche organolettiche e di confort (elaborazione di razioni alimentari e relativi menù per gruppi di popolazione, elaborazione del piano di autocontrollo, di capitolati per derrate alimentari, ecc.);

B13 - Sanno eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione;

Insegnamenti - o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE

SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE

NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

LABORATORI SSD

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **C) SCIENZE DIETETICHE**

#### **Conoscenza e comprensione**

- C1 - Sono a conoscenza dei macro e micronutrienti;
- C2 - Hanno la capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico;
- C3 - Riconoscono le caratteristiche degli alimenti crudi e dopo trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; hanno capacità di valutare visivamente pesi e volumi degli alimenti;
- C4 - Sono a conoscenza delle basi delle caratteristiche antropometriche;
- C5 - Sono a conoscenza delle metodiche di valutazione dello stato nutrizionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Hanno capacità di:

- C6 - utilizzare gli strumenti idonei per la valutazione della composizione corporea e lo stato di nutrizione (anamnesi alimentare, antropometria, plicometria, bioimpedenziometria, dinamometria, studio dei distretti corporei mediante Dexa e BOD-POD);
- C7 - formulare tabelle di composizione degli alimenti;
- C8 - compilare liste di equivalenti di nutrienti;
- C9 - calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età e grado di attività fisica;
- C10 - eseguire correttamente una storia dietetica;
- C11- interpretare i risultati delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio;
- C12- identificare gli equivalenti di nutrienti non desiderati dai pazienti.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE  
MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE  
TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **D) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA**

#### **Conoscenza e comprensione**

- D1 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
- D2 - Conoscono le principali metodologie di analisi statistiche;
- D3 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

D4-Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi nutrizionali;

D5 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

D6 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese;

D7 - Sono in grado di gestire linformazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori specialistici dellarea di medicina generale e specialistica, come area oncologica, internistica, endocrinologica, materno-infantile, delligiene e chirurgica, nonché per aspetti, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dellArea o Blocco (elenco per Area o Blocco):

TIROCINIO

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE

SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE

COMPETENZE INFORMatico- LINGUISTICHE

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **E) ETICA E MANAGEMENT**

### **Conoscenza e comprensione**

E1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali delleconomia, dellorganizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

E2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici, attinenti allo svolgimento della propria professione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

E3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

E4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

E5 - Sanno organizzare il lavoro in team multiprofessionali

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dellArea o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

PRIMO SOCCORSO

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **F) NUTRIZIONE CLINICA**

### **Conoscenza e comprensione**

F1 - dei principi della nutrigenetica e della nutrigenomica.

F2 - Dei meccanismi del bilancio idro-elettrolitico.

F3 - delle sindromi e le malattie conseguenti a comportamenti alimentari errati e le basi del loro trattamento nutrizionale.

F4 - delle malattie che provocano malnutrizione

F5 - degli alimenti funzionali e della nutraceutica e del loro ruolo nella nutrizione

F6 - dei principali trattamenti dietetico-comportamentali

F7 - Hanno capacità di comprendere il razionale della terapia medico-nutrizionale.

F8- Hanno capacità di comprendere i principi di regimi alimentari e la terapia nutrizionale da adottare in particolari condizioni

fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, attività sportiva) e patologiche, acute e cronica.

F9 - Sono a conoscenza delle tecniche di nutrizione artificiale, dei preparati e delle vie di somministrazione mediante le diverse metodologie per la esecuzione della nutrizione artificiale, enterale e parenterale

F10- Sono a conoscenza delle diete commerciali e dei loro effetti sulla salute

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

F11 - Riconoscono i segni e sintomi relative all'aggravamento clinico della persona assistita e sanno come monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;

F12 - Sanno riconoscere le condizioni di malnutrizione, per eccesso o per difetto, nonché identificare i soggetti che sono a rischio di malnutrizione e richiedono modificazioni dello stile di vita o di integrazioni alimentari.

F13 - Hanno capacità di pianificare interventi di assistenza dietetico-nutrizionali nei diversi settori operativi, nelle diverse condizioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, allattamento, età geriatrica) e nelle diverse patologie.

F14 - Sanno interpretare i principali test di laboratorio ed esami strumentali per valutare ed eventualmente gestire la corretta nutrizione dei pazienti, in condizioni cliniche acute e croniche .

F15 - Sanno pianificare, realizzare e valutare, in collaborazione ai medici specialisti, un intervento di nutrizione artificiale ospedaliera e domiciliare

F16 - Sanno identificare i disturbi del comportamento alimentare (DCA) e programmare e gestire gli interventi dietetico-nutrizionali anche collaborando attivamente con equipe interprofessionali;

F17 - Sono in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti.

F18 - Sanno scegliere la dieta più idonea per il singolo individuo o gruppo

F19 - Sanno riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali

F20 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE

SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA CLINICA

MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE

MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA

SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

PRIMO SOCCORSO

TIROCINIO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi, come ad esempio nel settore della nutrizione artificiale e della terapia dietetica nell'infanzia. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero Critico e Ricerca scientifica

-Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

-formulare e gestire un programma di ricerca in ambito nutrizionale: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

-prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

-realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

A9 - Sanno comprendere autonomamente gli eventuali errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e le conseguenze sullo stato di salute.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali.

C10 - Sanno interpretare autonomamente i risultati delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio.

C11- Sanno identificare gli equivalenti di nutrienti non desiderati dai pazienti.

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

F25 - Hanno la capacità di integrare le conoscenze per gestire la complessità, anche in condizioni di multipatologia nonché di formulare giudizi anche eventualmente sulla base di informazioni limitate o incomplete.

F26 - Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti.

F27 -Sono in grado di valutare il discostamento dalla norma, limitatamente ai principali parametri antropometrici

F28 - Sanno scegliere la dieta più idonea per il singolo individuo o gruppo

F29 - Sanno riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali.

Insegnamento (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA CLINICA

MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA

SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le

conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

-Abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver.

- Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

B11 - Hanno la capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita.

B12 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

C12 - Hanno capacità di descrivere e commentare i dati antropometrici e le tabelle degli alimenti, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

C13 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti relativi alle scienze dietetiche in modo chiaro e organico.

D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.

E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.

F30 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

F31 - Hanno abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

F32 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver.

F33 - Sono abili a spiegare le indicazioni alla nutrizione artificiale e la scelta della via di accesso.

F34 - Sanno gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;

F35 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling dietetico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE

**Abilità  
communicative**



I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;
- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'età, identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia

A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.

B13 - Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;

B14 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi dietetico-nutrizionali nei servizi di ristorazione aziendali nonché collettivi clinici (per sani e per malati) e, volti al mantenimento e miglioramento della qualità totale del pasto, sotto gli aspetti della sicurezza igienico-sanitaria, della qualità nutrizionale e delle caratteristiche organolettiche e di confort (elaborazione di razioni alimentari e relativi menù per gruppi di popolazione, elaborazione del piano di autocontrollo, di capitolati per derrate alimentari, ecc.);

B15 eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione.

C14 - Apprendono i meccanismi che sottendono alle misurazioni antropometriche.

Apprendono le metodiche per classificare lo stato nutrizionale dei soggetti.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali.

F36 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.

F37 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento

F38 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

F39 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica,

**Capacità di apprendimento**

endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica  
F40 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
SCIENZE BIOMEDICHE I  
BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE  
MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA  
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
SCIENZE DELLA DIETETICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE  
NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA  
COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE  
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE  
NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Dietista attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>			1	8	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	4	32
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	4	32
5.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
8.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	2	16
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
		Anno di	INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE</i> )		

14.	INF/01	corso 1	FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	3	24
15.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	1	8
16.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1	8
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	2	16
18.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	1	8
19.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	1	8
20.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	2	16
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	1	8
22.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	2	16
23.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	1	8
24.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	1	8
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	2	16
26.	MED/01	Anno di corso	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E	1	8

		1	STATISTICHE) <a href="#">link</a>		
27.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	6	150
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	9	225

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*



I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2017-2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTUGAL)	14/03/2014	7	

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2017

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Tiziana Montalcini in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. T. Iaquinta, il rappresentante degli studenti, Sig.ra Ilaria Marzano e il Manager didattico Dott.ssa Rosa C. Cartaginese.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2017

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea mediante audit. Si riunisce con gli studenti, i docenti e i rappresentanti di categoria per rianalizzare i percorsi formativi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo

predisporre un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisporre le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MONTALCINI Tiziana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ROMEO	Stefano	MED/49	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
2.	RUSSO	Diego Francesco B.	MED/49	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
3.	CHIRIACO	Carmelina	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
4.	MONTALCINI	Tiziana	MED/49	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
5.	PENSABENE	Licia	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Marzano	Ilenia		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cartaginese	Rosa Carla
Iaquinta	Tiziana
Marzano	Ilenia
Montalcini	Tiziana

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ANDREOZZI	Francesco	
MONTALCINI	Tiziana	
PUJIA	Arturo	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso



**Sede del corso: - CATANZARO**

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2017

Studenti previsti 75



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso**

S674^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio

Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni Qualità e Amministrazione delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	C51702475	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		8
2	2017	C51702477	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		16
3	2015	C51700087	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
4	2015	C51700089	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
5	2017	C51702479	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		32
6	2017	C51702481	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		32
7	2017	C51702482	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
8	2015	C51700090	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
9	2017	C51702487	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		8
10	2017	C51702488	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8

		<i>semestrale</i>			
		<b>ENDOCRINOLOGIA</b>			
11 2017	C51702489	(modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	Docente non specificato	8
		<i>semestrale</i>			
		<b>FARMACOLOGIA</b>			
12 2015	C51700094	(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Docente non specificato	8
		<i>semestrale</i>			
		<b>FISICA APPLICATA</b>			
13 2017	C51702490	(modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE)	FIS/07	Docente non specificato	16
		<i>semestrale</i>			
		<b>FISIOLOGIA</b>			
14 2017	C51702492	(modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE)	BIO/09	Docente non specificato	8
		<i>semestrale</i>			
		<b>FISIOLOGIA</b>			
15 2017	C51702491	(modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Docente non specificato	24
		<i>semestrale</i>			
		<b>IGIENE</b>			
16 2015	C51700095	(modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA)	MED/42	Docente non specificato	16
		<i>semestrale</i>			
		<b>IGIENE</b>			
17 2017	C51702493	(modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/42	Docente non specificato	16
		<i>semestrale</i>			
		<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b>			
18 2017	C51702494	(modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	MED/42	Docente non specificato	8
		<i>semestrale</i>			
		<b>INFORMATICA</b>			
19 2017	C51702495	(modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato	24
		<i>semestrale</i>			
		<b>INGLESE</b>			
20 2015	C51700097	(modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato	8
		<i>semestrale</i>			
		<b>INGLESE</b>			
21 2015	C51700096	(modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato	32
		<i>semestrale</i>			

22	2015	C51700099	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato	8
23	2015	C51700100	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato	24
24	2017	C51702496	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente non specificato	8
25	2017	C51702497	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato	8
26	2017	C51702498	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato	16
27	2015	C51700101	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente non specificato	8
28	2017	C51702499	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato	8
29	2017	C51702500	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente non specificato	8
30	2017	C51702501	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato	16
31	2017	C51702502	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato	8
32	2015	C51700102	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Licia PENSABENE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38 16

33	2015	C51700103	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmelina CHIRIACO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	16
34	2017	C51702503	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
35	2017	C51702504	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		8
36	2017	C51702505	<b>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		8
37	2015	C51700104	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MONTALCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
38	2015	C51700104	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ROMEO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
39	2015	C51700105	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Diego Francesco B. RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	16
40	2015	C51700106	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMATICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24
41	2017	C51702506	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SPS/07	Docente non specificato		16



		<i>semestrale</i>			
		<b>STATISTICA MEDICA</b>			
		(modulo di C.I. SCIENZE			
42 2017	C51702507	FISICHE INFORMATICHE E	MED/01	Docente non	8
		STATISTICHE)		specificato	
		<i>semestrale</i>			
		<b>TIROCINIO I ANNO I</b>			
43 2017	C51702508	<b>SEMESTRE</b>	MED/50	Docente non	150
		<i>semestrale</i>		specificato	
		<b>TIROCINIO I ANNO II</b>			
44 2017	C51702509	<b>SEMESTRE</b>	MED/50	Docente non	225
		<i>semestrale</i>		specificato	
					ore totali 935

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			

*MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		33	33	-
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della dietistica	<i>IGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	33 - 33
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			

	<i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 5
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7

*PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl*

	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze interdisciplinari	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze del management sanitario	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti** 122    122 -  
122

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

**Totale Altre Attività**

24 24 -  
24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	19	19	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	6	6	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		33		
<b>Totale Attività di Base</b>		33 - 33		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	MED/09 Medicina interna			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	33	33	30

	MED/42 Igiene generale e applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	9	9	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	5	5	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	7	7	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			122 - 122	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	1	1	-



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

## Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Si ritiene utile completare la formazione degli studenti con ulteriori conoscenze della disciplina per un maggior approfondimento dei principi radiagnostici finalizzati allo studio dei distretti corporei.

**Note relative alle attività caratterizzanti**