



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sociologia ( <i>IdSua:1529012</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sociology
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORPOSANTO Cleto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio del Dipartimento di riferimento del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARNAO	Charlie	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	CERASA	Antonio	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante
3.	CORPOSANTO	Cleto	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	GARGIULO	Umberto	IUS/07	PA	1	Caratterizzante
5.	GIARELLI	Guido	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	PAGANO	Umberto	SPS/08	ID	1	Base/Caratterizzante
7.	PORCIELLO	Andrea	IUS/20	PA	1	Affine
8.	SCERBO	Alberto	IUS/20	PO	1	Affine
9.	VENNERI	Eleonora	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Paonessa Franco
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Charlie Barnao Cleto Corposanto Pompeo La Banca Franco Paonessa Eleonora Venneri
<b>Tutor</b>	Antonio CERASA Umberto PAGANO Sabrina GAROFALO

## Il Corso di Studio in breve

La sociologia aiuta ad interpretare la realtà che viviamo - in ambito locale, nazionale e internazionale - analizzando le relazioni sociali, le regole che interpretano la convivenza sociale, i rapporti tra gli individui e i gruppi. In un mondo sempre più complesso e in continua trasformazione è decisamente importante imparare ad usare gli strumenti teorici e di ricerca per comprendere i fenomeni sociali. Studiare Sociologia a Catanzaro significa godere di un ambiente giovane, innovativo e stimolante, che apre vaste prospettive sia in termini culturali che occupazionali; un ambiente che continuamente si trasforma per intercettare le nuove esigenze e rispondere ai bisogni della collettività.

Il corso di laurea è centrato sullo studio della configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee dei metodi e delle tecniche di ricerca sociale

Tutor del CdL:

Alessio VALASTRO

Umberto PAGANO

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria e non vi sono corsi della stessa classe.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le consultazioni sono state effettuate dal Coordinatore del CdS, Prof. Cleto Corposanto.

Sono stati consultati i principali Enti locali per le Politiche sociali e le organizzazioni private erogatrici di servizi alla persona che hanno manifestato interesse per l'avvio di un corso di studio che prepari tecnici sociali anche nel campo dell'integrazione sociale. In aggiunta sono stati consultati anche il sindacato dei sociologi italiani (Sinsi) e le società professionali che operano nei settori della salute (Siss) e nell'accademia (AIS).

Va segnalato che il corso di laurea in Sociologia a Catanzaro è l'unico corso L40 offerto dal sistema universitario della Calabria dopo la decisione, condivisa al tavolo dei Rettori, di chiusura di analogo percorso formativo dall'Università di Cosenza.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

In particolare, i profili professionali che si intende formare sono i seguenti: I tecnici dell'acquisizione delle informazioni sono professionisti in grado di raccogliere tutto quanto necessario all'analisi e all'interpretazione di dati in previsione di studi sociologici su temi specifici. Gli intervistatori e rilevatori professionali sono professionisti formati con le necessarie competenze di metodologia e tecniche della ricerca sociale che li mettono in grado di effettuare somministrazioni di questionari e/o organizzazione di tavoli per la rilevazione qualitativa (focus group, Delphi etc), oltre che osservazione come metodo di acquisizione delle informazioni. I tecnici dei servizi per l'impiego raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle esperienze lavorative; aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono candidature ai soggetti che domandano lavoro; li collocano secondo le di

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

E caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una

serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale e organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che lo compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari a individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso di laurea in Sociologia fornisce il complesso delle competenze teoriche e pratiche atte a svolgere l'attività professionale nei seguenti ambiti, a livello locale, nazionale e internazionale:

- relazioni pubbliche e comunicazione, sia nel campo delle imprese private sia nella pubblica amministrazione;
  - uffici del personale di aziende di medie e grandi dimensioni per la selezione e la gestione delle risorse umane;
  - uffici di programmazione e organizzazione dei servizi sociali sia nel settore pubblico sia nel settore privato e cooperativo;
  - organizzazioni di rappresentanza degli interessi sia con riferimento ai rapporti con gli associati (relazioni interne), sia con riferimento ai rapporti con controparti (relazioni sindacali);
  - servizi di comunicazione sociale nell'ambito della pubblica amministrazione e delle istituzioni private;
  - istituti di ricerche di mercato;
  - agenzie di sondaggi di opinione;
  - enti di formazione e orientamento professionale;
  - associazioni no profit, con compiti di gestione manageriale e programmazione;
  - istituti di ricerca sociale, con compiti di esecuzione dei programmi sul campo, responsabilità della raccolta dei dati e loro elaborazione.
- Le competenze acquisite costituiscono al contempo la base di un'eventuale specializzazione, mediante l'accesso alle diverse lauree specialistiche di carattere sociologico.

#### **sbocchi occupazionali:**

I risultati delle indagini Alma Laurea testimoniano una buona performance dei laureati nelle discipline politico-sociali negli ultimi anni. In particolare si segnala un'equa distribuzione fra impiego nel pubblico e nel privato e una significativa presenza del settore non profit.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

Requisiti necessari per l'accesso al corso di studio, oltre all'interesse per la conoscenza e per la comprensione dei fenomeni sociali, sono una adeguata conoscenza della lingua italiana; la conoscenza della lingua inglese (livello B1) e la conoscenza dei principali programmi informatici di scrittura, calcolo e navigazione in internet (ad esempio: Word, Excel, Internet Explorer).

La Facoltà annualmente organizza corsi di recupero di matematica e un programma di ambientamento per matricole al fine di colmare eventuali lacune nei requisiti necessari per l'accesso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati si svolge mediante test di competenza non selettivo.

QUADRO A3.b	<b>Modalità di ammissione</b>
-------------	-------------------------------

05/04/2016

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati si svolge mediante test di competenza non selettivo.

QUADRO A4.a	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso</b>
-------------	--

Il corso di laurea in Sociologia si propone di fornire competenze teoriche, metodologiche e tecnico applicative per lo studio interdisciplinare e comparativo delle società contemporanee.

Il curriculum di studio di "Sociologia" è caratterizzato da contenuti finalizzati a fornire allo studente una formazione sociologica di base arricchita dal contributo delle principali discipline delle scienze umane e sociali (Antropologia, Psicologia, Economia, Diritto), una formazione sui metodi e sulle tecniche dei principali approcci empirici di ricerca e una formazione più approfondita di alcune sociologie speciali.

L'obiettivo di fondo del curriculum è quello di offrire allo studente, attraverso un percorso formativo graduale e lineare, una serie di strumenti che lo rendano in grado di condurre analisi e letture della realtà sociale. Inoltre, il curriculum si propone di trasmettere agli studenti le competenze teoriche, metodologiche e tecniche necessarie per iniziare a studiare, anche in prospettiva comparativa, la configurazione istituzionale ed organizzativa delle società contemporanee, i modelli relazionali e comportamentali dei gruppi e degli individui che le compongono e le principali trasformazioni degli uni e dell'altra. Particolare attenzione sarà rivolta alle conoscenze dei metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale necessari ad individuare, grazie alle informazioni teoriche acquisite e allo svolgimento di opportune analisi empiriche, i meccanismi sottostanti i modi di funzionamento delle società contemporanee, le motivazioni che sono sottese alle azioni dei gruppi e delle persone che vivono in esse. Infine il curriculum vuole proiettare i suoi frequentanti verso un orizzonte didattico-culturale a carattere internazionale; sono previste, infatti, collaborazioni didattiche con scambi di docenti e studenti tra l'Università di Catanzaro e altri importanti Atenei europei.

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---------------	--

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**A) Discipline e teorie sociologiche B) Altre scienze sociali C) Ricerca sociale D) Politiche socio-economiche e stato sociale**

**Conoscenza e comprensione**

A) Discipline e teorie sociologiche

Sono a conoscenza:

A1- delle basi storiche e scientifiche della Sociologia.

A2 - delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee.

A3 - dei principi fondamentali della sociologia applicata all'ambiente, al territorio, alla cultura, ai fenomeni politici, al mutamento sociale e alla devianza, alla salute.

B) Altre scienze sociali

Sono a conoscenza:

B1 - delle principali teorie che riguardano la Pedagogia, l'Antropologia, la Psicologia delle comunicazioni.

B2 - dei principi fondamentali del diritto e della filosofia.

C) Ricerca sociale

Sono a conoscenza:

C1 dei principi fondamentali della metodologia delle scienze sociali

C2 della metodologia e delle principali tecniche della ricerca sociale

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

Sono a conoscenza:

D1 dei principi fondamentali dell'economia politica e della storia economica

D2 dei principali aspetti legati all'organizzazione aziendale, alla gestione delle risorse umane e alle relazioni industriali.

D3 dei principali approcci alle politiche sociali, alle tematiche del welfare e alla finanza sociale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A) Discipline e teorie sociologiche

A4 sanno leggere i principali fenomeni sociali alla luce dei concetti e delle teorie sociologiche e delle loro evoluzioni

A5 sanno individuare gli aspetti di spendibilità operativa delle teorie sociologiche nei principali campi di applicazione;

B) Altre scienze sociali

B3 - Sanno interconnettere fra loro le principali scienze sociali, e sanno utilizzare le stesse anche in una prospettiva sociologica;

C) Ricerca sociale

C3 - sanno progettare una ricerca sociale qualitativa, quantitativa o metodologicamente integrata.

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

QUADRO A4.c

C4 sanno costruire un questionario o una griglia per interviste.

C5 sanno analizzare e interpretare i risultati di una ricerca sociale.

C6 sanno preparare un report finale di ricerca anche a scopo di comunicazione dei principali risultati ottenuti.

D) Politiche socio-economiche e stato sociale

D4 sono in grado di partecipare a percorsi di costruzione condivisa di strumenti di programmazione sociale (piani di zona, piani di salute, ecc)

D5 sanno valutare gli aspetti relativi al mercato del lavoro e all'inserimento lavorativo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Discipline e teorie sociologiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

A) Discipline e teorie sociologiche

Sono a conoscenza:

A1- delle basi storiche e scientifiche della Sociologia.

A2 - delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee.

A3 - dei principi fondamentali della sociologia applicata all'ambiente, al territorio, alla cultura, ai fenomeni politici, al mutamento sociale e alla devianza, alla salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A) Discipline e teorie sociologiche

A4 sanno leggere i principali fenomeni sociali alla luce dei concetti e delle teorie sociologiche e delle loro evoluzioni

A5 sanno individuare gli aspetti di spendibilità operativa delle teorie sociologiche nei principali campi di applicazione;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) Altre scienze sociali**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

B1 - delle principali teorie che riguardano la Pedagogia, l'Antropologia, la Psicologia delle comunicazioni.

B2 - dei principi fondamentali del diritto e della filosofia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

B3 - Sanno interconnettere fra loro le principali scienze sociali, e sanno utilizzare le stesse anche in una prospettiva sociologica;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **C) Ricerca sociale**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

C1 dei principi fondamentali della metodologia delle scienze sociali

C2 della metodologia e delle principali tecniche della ricerca sociale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

C3 - sanno progettare una ricerca sociale qualitativa, quantitativa o metodologicamente integrata.

C4 sanno costruire un questionario o una griglia per interviste.

C5 sanno analizzare e interpretare i risultati di una ricerca sociale.

C6 sanno preparare un report finale di ricerca anche a scopo di comunicazione dei principali risultati ottenuti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **D) Politiche socio-economiche e stato sociale**

## Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

D1 dei principi fondamentali dell'economia politica e della storia economica

D2 dei principali aspetti legati all'organizzazione aziendale, alla gestione delle risorse umane e alle relazioni industriali.

D3 dei principali approcci alle politiche sociali, alle tematiche del welfare e alla finanza sociale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D4 sono in grado di partecipare a percorsi di costruzione condivisa di strumenti di programmazione sociale (piani di zona, piani di salute, ecc)

D5 sanno valutare gli aspetti relativi al mercato del lavoro e all'inserimento lavorativo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	Maturare la capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale; le competenze per progettare attività di monitoraggio, valutazione e intervento volti al cambiamento dei contesti problematici. Queste abilità vengono sostenute attraverso particolari modalità didattiche (esercitazioni) e attraverso le attività di stage in ambienti di lavoro convenzionati con l'Ateneo.	
<b>Abilità comunicative</b>	Acquisire idonee competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; capacità di inserimento in lavori di gruppo; capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Per quanto riguarda l'ambito lavorativo, oltre ai già citati stage, è previsto un corso teorico-pratico di introduzione al mondo del lavoro. Il lavoro di gruppo è particolarmente incentivato nelle esercitazioni e nei laboratori. Le competenze linguistiche sono curate dal Centro interfacoltà apprendimento linguistico (CIAL) dell'Ateneo, dotate delle più moderne metodologie e strumentazioni.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Capacità di aggiornare costantemente il proprio bagaglio di conoscenze attraverso un corretto utilizzo della ricerca bibliografica e documentale. In molti insegnamenti, e in particolare nelle esercitazioni, si prevede l'ampio uso di documentazione bibliografica.	

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale



Obiettivo della prova finale è dimostrare di aver acquisito una padronanza nelle materie oggetto di studio del corso di laurea tale da consentire allo studente lo svolgimento di una relazione contenente spunti originali e critici su di un argomento specifico. La prova finale per il conseguimento della laurea è costituita da un esame pubblico, in forma scritta oppure orale davanti ad una commissione di valutazione, che riguarda una specifica attività formativa del corso di studio. La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e dei voti conseguiti dallo studente. Il Regolamento didattico del corso di laurea determinerà ulteriori disposizioni di dettaglio.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

06/05/2016



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

15/04/2015

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_lezioni](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_lezioni)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_esami](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_esami)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario\\_sedute](http://www.dipartimento-dsgses.it/web/index.php?p=calendario_sedute)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	SCERBO ALBERTO	PO	6	36	
2.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO ( <i>modulo di C.I. DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEL DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>	SCERBO ALBERTO	PO	3	18	
3.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA ( <i>modulo di C.I. DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEL DIRITTO</i> ) <a href="#">link</a>	PORCIELLO ANDREA	PA	3	36	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	CARIDA' ROSSANA	RU	8	48	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	RU	8	48	
6.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI <a href="#">link</a>	CERASA ANTONIO	ID	6	36	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	BARNAO CHARLIE	RU	12	72	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	LAGANA' GRAZIA		8	48	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE CLASSICHE E CONTEMPORANEE <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PA	8	48	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliogiuri.unicz.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti

telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) - Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANIA)	03/04/2014	7	
2	Panteion University (Atene GRECIA)	19/02/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2014

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Professore nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata al Dipartimento di Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo:

<http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Cleto Corposanto, in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. C. Barnao e il Dr. Danilo Oliverio ( personale tecnico amministrativo). Obiettivi del Gruppo saranno quelli di verifica dell'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redigendo entro i tempi richiesti il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate saranno:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Il Gruppo si avvarrà dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di



apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Sociologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Prof. Corposanto Cleto Coordinatore e responsabile della AQ

Prof. Barnao Charlie referente AQ

Dr. Danilo Oliverio personale tecnico amministrativo

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sociologia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sociology
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORPOSANTO Cleto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio del Dipartimento di riferimento del CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARNAO	Charlie	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA
2.	CERASA	Antonio	M-PSI/04	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI
3.	CORPOSANTO	Cleto	SPS/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE
4.	GARGIULO	Umberto	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. RELAZIONI INDUSTRIALI
5.	GIARELLI	Guido	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIE SOCIOLOGICHE CLASSICHE E CONTEMPORANEE
6.	PAGANO	Umberto	SPS/08	ID	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA CULTURA
7.	PORCIELLO	Andrea	IUS/20	PA	1	Affine	1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
8.	SCERBO	Alberto	IUS/20	PO	1	Affine	1. FILOSOFIA DEL DIRITTO
9.	VENNERI	Eleonora	SPS/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. 2. METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Paonessa	Franco		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barnao	Charlie
Corposanto	Cleto
La Banca	Pompeo
Paonessa	Franco
Veneri	Eleonora

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CERASA	Antonio	
PAGANO	Umberto	
GAROFALO	Sabrina	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 21/12/2015

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 03/05/2016

- Sono presenti posti di studio personalizzati

**Sedi del Corso****Sede del corso: - CATANZARO**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

300

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7530^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/03/2013

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Omissis "...Il Senato Accademico dell'Ateneo Magna Graecia, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la proposta di istituzione del CdS in Sociologia, classe L-40, pervenuta dal Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali. A tal proposito si precisa che l'Ateneo in data 15 marzo 2011, aveva già inviato al CUN la proposta di istituzione del CdL interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale (Classi L-39 e L-40), finalizzata all'accorpamento di due Corsi già preesistenti nella procedura RAD dell'OFF. Formativa dell'Ateneo Magna Graecia (CdL in Servizio Sociale, classe L-39, e CdL Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, Classe LM-87).La proposta veniva inviata in base a quanto stabilita nella nota Ministeriale del 28 gennaio 2011 coerentemente alle disposizioni normative di cui al D.M. n. 50/2010.Il CUN, nell'adunanza dell'11 maggio 2011 aveva espresso dei rilievi, richiedendo la riformulazione del Corso, a cui, fino ad oggi, l'Ateneo non aveva dato seguito.Pertanto, nell'adeguare la proposta, ai rilievi mossi dal CUN, l'Ateneo Magna Graecia, riformula il CdL interclasse Sociologia Europea e Servizio Sociale in CdL in Sociologia (Classe L-40), chiedendone l'istituzione.Il Nucleo accoglie positivamente l'informativa avuta dal Magnifico Rettore, sulla possibilità di raggiungere un accordo con gli Atenei della Regione Calabria, al fine di razionalizzare l'intera offerta formativa sul territorio.L'Ordinamento Didattico del CdL in Sociologia, approvato dal S.A., elaborato sulla base del D.M. 270/04 e delle raccomandazioni della Conferenza dei Presidi di Sociologia, garantisce pienamente la formazione interdisciplinare dei laureati.

Nelle motivazioni della proposta sono ben delineati gli obiettivi formativi qualificanti del CdL e gli obiettivi formativi specifici del Corso, la descrizione dell'intero percorso formativo e gli sbocchi occupazionali e professionali.....Il sostegno all'istituzione del

Corso è pervenuto anche a seguito della consultazione delle organizzazioni rappresentative a livello locale come il Sindacato Nazionale Sociologi Italiani. E' apprezzabile la volontà di rafforzare le caratteristiche formative del Corso, attingendo alle competenze presenti presso la Scuole di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo. Il Nucleo valuta dettagliatamente la proposta di istituzione contenuta nella relazione allegata al deliberato del S.A. ed inviata, precedentemente via email.

Intervento della Professoressa M.L. Lavitrano: ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine dell'istituzione del Corso di laurea in Sociologia (L40) così come pianificato

Omissis

Il Nucleo accoglie i suggerimenti su esposti ed esprime, all'unanimità, parere favorevole:

1. sull'istituzione del CdL in Sociologia (Classe L-40).

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 1 Marzo 2013, alle ore 12:00, in via telematica, a seguito della convocazione del Presidente.

Presenti nelle rispettive sedi di servizio:

il Prof. Aldo Quattrone Presidente del Co.R.U.C., Rettore dell'Università Magna Græcia di Catanzaro

il Prof. Giovanni Latorre Rettore dell'Università della Calabria,

il Prof. Pasquale Catanoso Rettore dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria;

il Prof. Salvatore Berlingò Rettore dell'Università per Stranieri Dante Alighieri.

Alle ore 12:03, via mail, il Presidente saluta i colleghi Rettori e chiede a tutti di confermare la presenza; comunica altresì, che Il Prof. Mario Caligiuri Assessore alla Cultura, Istruzione e Ricerca della Regione Calabria, ha comunicato tramite la Segreteria del Co.R.U.C. di non poter partecipare alla riunione per sopraggiunti impegni istituzionali. Pertanto, seguirà i lavori il dott. Alessio Fabiano, della Segreteria particolare dell'assessorato alla Cultura della Regione Calabria.

Segretario verbalizzante, Il dott. Michelino Avolio della Segreteria di Presidenza del Co.R.U.C..

Ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);
3. Omissis
4. Omissis
5. Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Con mail delle ore 12.28, il Presidente, accertata la presenza telematica dei componenti, da tutti confermata per posta elettronica, dichiara aperta la seduta; ringrazia gli intervenuti e non essendoci comunicazioni (punto 1 dell'odg) passa al punto successivo.

2. Istituzione nuovi Corsi di Studio dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro: Proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Inteclassa in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39 e L-40);

Il Rettore Prof. Aldo Quattrone ricorda ai presenti che il Senato accademico dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro (UMG), nella seduta del 23 marzo del 2011, ha deliberato l'istituzione del Corso interclasse in Sociologia europea e servizio sociale su proposta dell'ex Comitato Tecnico dei Corsi di Laurea Triennale in Servizio Sociale e di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale, del 7 marzo 2011; approvata dal Nucleo di Valutazione il 9 marzo 2011 e dal Co.R.U.C. il 10 marzo 2011.

Il Rettore Quattrone ricorda altresì che, come indicato al § 30 del DM n. 50/2010 (relativo alle linee generali d'indirizzo della programmazione 2010-2012) e recepito nella ministeriale n. 130/2010, l'UMG ha istituito il corso di studio suddetto, nel triennio 2010-2012, nel rispetto delle eccezioni delle iniziative previste al § 31 del citato DM. In particolare, per l'istituzione del Corso in questione sono stati disattivati, contestualmente, due corsi già presenti nel RAD dell'Ateneo e precisamente: il Corso di laurea triennale in Servizio Sociale (classe L-39) e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Servizio Sociale (classe LM-87). Infine, tale iniziativa è stata preventivamente sottoposta, via email, al Ministero il 15 marzo 2011, per il successivo esame da parte del CUN. Il quale, nell'adunanza dell'11 maggio 2011, ha formulato dei rilievi a cui, fino ad oggi, non è stato dato seguito. Pertanto, L'UMG nell'adeguare la proposta ai rilievi mossi dal CUN, con l'obiettivo di offrire, in ambito regionale, Corsi di studio tra loro alternativi ed evitare così la duplicazione dei percorsi formativi, in contrasto con i più recenti sviluppi normativi, d'intesa con L'UNICAL, ha riformulato il CdL interclasse in Sociologia Europea e Servizio Sociale (classe L-39 Classe L-40) proponendo di istituire il Corso di Laurea in Sociologia, classe L-40.

In virtù di tale intesa, si attiverebbe presso l'UMG la classe L-40 Sociologia e presso l'UNICAL la classe L-39 Servizio Sociale. La proposta è stata deliberata dal Senato Accademico dell'UMG nella riunione del 22 gennaio 2013 e dal Nucleo di Valutazione il 19 febbraio 2013; inoltre, è stata presentata al Sindacato Nazionale Sociologi Italiani (SINSI) il 17 gennaio 2013.

Per gli eventuali approfondimenti si può fare riferimento alla documentazione su indicata in evidenza, già inviata via email il 28 febbraio 2013.

Con mail delle ore 10:31, il Rettore Prof. Latorre informa i componenti del Co.R.U.C. che il Senato Accademico, dell'Università della Calabria (UNICAL), nella seduta del 28 febbraio 2013, ha approvato, all'unanimità, quanto proposto dal Dipartimento di



Scienze Politiche e Sociali relativamente alla trasformazione del Corso di Laurea interclasse in Servizio Sociale (L-39; L-40) in Corso di Laurea monoclasse in Servizio Sociale (L-39).

Con mail delle 12:34, il Rettore Prof. Berlingò, esprime parere favorevole alla proposta dell'UMG; con mail delle 12:52, il Rettore Prof. Latorre, approva la proposta di Istituzione del Corso di Laurea in Sociologia (classe L-40) conseguente alla riformulazione del Corso Interclasse in Sociologia europea e Servizio Sociale (classe L-39; L-40) avanzata dall'Università Magna Græcia; con mail delle 12:54 Il Rettore Prof. Catanoso esprime parere favorevole alla proposta dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Con mail delle ore 13:04, il Presidente ringrazia gli intervenuti, dichiara il punto 2 dell'odg approvato all'unanimità e passa al punto successivo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2014	C51600047	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b>		Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	24	
2	2014	C51600048	<b>ALTRE COMPETENZE</b>		Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	12	
3	2016	C51602130	<b>ANTROPOLOGIA SOCIALE</b>	M-DEA/01		<b>Docente di riferimento</b> Alberto SCERBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/20	36
4	2015	C51600035	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01		Aquila VILLELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/01	36
5	2015	C51600036	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/02		Ugo MARANI <i>Docente a contratto</i>		48
6	2016	C51602604	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> (modulo di C.I. DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEL DIRITTO)	IUS/20		<b>Docente di riferimento</b> Alberto SCERBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/20	18
7	2016	C51602605	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> (modulo di C.I. DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DEL DIRITTO)	IUS/20		<b>Docente di riferimento</b> Andrea PORCIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/20	36
8	2015	C51600037	<b>INGLESE</b>	L-LIN/12		MARIA FALBO <i>Docente a</i>		24

9	2016	C51602132	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	contratto Rossana CARIDA' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/09	48
10	2015	C51600055	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base</b> (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora VENNARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	42
11	2015	C51600056	<b>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car.</b> (modulo di METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI)	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora VENNARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	6
12	2015	C51600039	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Cleto CORPOSANTO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	72
13	2016	C51602133	<b>PEDAGOGIA</b>	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	48
14	2014	C51600049	<b>POLITICA SOCIALE</b>	SPS/07	Docente non specificato		36
15	2016	C51602134	<b>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CERASA <i>Docente a contratto</i>		36
					<b>Docente di riferimento</b> Umberto		

16	2014	C51600051	<b>RELAZIONI INDUSTRIALI</b>	IUS/07	GARGIULO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/07	24
17	2016	C51602135	<b>SOCIOLOGIA</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Charlie BARNAO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	72
18	2015	C51600040	<b>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI</b>	SPS/11	Docente non specificato		48
19	2014	C51600052	<b>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO SOCIALE</b>	SPS/12	Bruno BILOTTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/12	48
20	2015	C51601994	<b>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b>	SPS/10	FRANCESCO SAVERIO CARUSO <i>Docente a contratto</i>		48
21	2015	C51600041	<b>SOCIOLOGIA DELLA CULTURA</b>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Umberto PAGANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/08	48
22	2014	C51600053	<b>STAGE + ALTRE COMPETENZE MERCATO DEL LAVORO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Cleto CORPOSANTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	36
23	2016	C51602136	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	Grazia LAGANA' <i>Docente a contratto</i> Nicola OSTUNI		48

24	2014	C51600054	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SECS-P/12	12	
25	2016	C51602137	<b>TEORIE SOCIOLOGICHE CLASSICHE E CONTEMPORANEE</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	48	
							ore totali	954

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 12 CFU</i>	27	27	27 - 27
	<i>TEORIE SOCIOLOGICHE CLASSICHE E CONTEMPORANEE (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Base (2 anno) - 7 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 27)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			27	27 - 27
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO SOCIALE (3 anno) - 8 CFU</i>	51	51	51 - 51
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA CULTURA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI - mod Car. (2 anno) - 1 CFU</i> <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>POLITICA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline economico-statistiche	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU</i>	16	16	16 - 16
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

Discipline giuridico-politologiche	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU</i>	12	12	12 - 12
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 4 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	<i>PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	20	20	20 - 20
	<i>PEDAGOGIA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	<i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 99 (minimo da D.M. 63)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		99		99 - 99
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	<i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 3 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	<i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		4	4 - 4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel			

	mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	- 180





## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	27	27	27
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 27:		27		
<b>Totale Attività di Base</b>				27 - 27

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	51	51	24
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
Discipline economico-statistiche	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-S/01 Statistica	16	16	12
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Discipline giuridico-politologiche	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	9
	SPS/04 Scienza politica			
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e	20	20	18

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 63: 99

**Totale Attività Caratterizzanti** 99 - 99

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	MED/25 - Psichiatria			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 - Scienza politica			
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>18 - 18</b>

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		

	del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

E' opinione unanime della Conferenza dei Presidi di Sociologia che la Classe di laurea L-40 Sociologia definita dal D.M. 270/04 individui una gamma di discipline di base e caratterizzanti così ampia ed articolata da garantire pienamente la formazione interdisciplinare. Risulta dunque difficile individuare settori disciplinari aggiuntivi garantendo al contempo solidità e compattezza della preparazione di base di un sociologo. In questo caso di è scelto di rafforzare le caratteristiche del corso di laurea Interfacoltà, attingendo a specifiche competenze offerte rispettivamente dalle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza che bene si attagliano al profilo professionale di Sociologo che si vuole delineare.

## Note relative alle attività caratterizzanti