



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva( <i>IdSua:1528859</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALATI Gaspare(ROMA "La Sapienza")
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	RU	1	Base
3.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Base
4.	PALERMO	Liana	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	.5	Base
6.	GALATI	Gaspare(ROMA "La Sapienza")	M-PSI/02	PA	.5	Base/Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

**Gruppo di gestione AQ**

Michelino Avolio  
RICCARDO DALLA VOLTA  
GASPARE GALATI  
TIZIANA IAQUINTA  
LIANA PALERMO

**Tutor**

Tiziana IAQUINTA  
Liana PALERMO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso permette di accedere alla quasi totalità delle lauree magistrali in Psicologia attive sul territorio nazionale, fornendo al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella sua formazione come psicologo, ma permette anche di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico.

11/02/2016



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea è rivolto da una parte al proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dalla laurea magistrale nella classe LM-51. Il laureato triennale tuttavia, previa l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, potrà svolgere mansioni di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati della classe potranno acquisire competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

**sbocchi occupazionali:**

In conclusione, i laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di un laureato magistrale, di

gruppi di esperti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2016

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. E' previsto un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, nonché conoscenze di base della lingua inglese. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, delle modalità di verifica e degli obblighi formativi aggiuntivi previsti in caso di verifica negativa sono contenuti nel Regolamento didattico del corso di laurea.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

05/02/2016

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. E' previsto un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, nonché conoscenze di base della lingua inglese. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, delle modalità di verifica e degli obblighi formativi aggiuntivi previsti in caso di verifica negativa sono contenuti nel Regolamento didattico del corso di laurea.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

20/01/2016

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e

delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;

l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;

l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;

l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;

l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;

l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;

l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo include 18 moduli, di almeno 6 CFU, organizzati nel modo seguente. Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera. Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico. Infine, il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico.</p> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni</p>

insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

NEUROLOGIA 1 [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO [url](#)

PSICODIAGNOSTICA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Gli strumenti didattici destinati al conseguimento degli obiettivi indicati sono rappresentati, in particolare, dalle attività pratiche e di sperimentazione condotte nell'ambito dei laboratori.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di

argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/02/2016

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese, sulla base di linee guida deliberate dal CdS, e può riguardare una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro, ma non assume la funzione di relatore né è tenuto a valutare o approvare preventivamente l'elaborato, che è presentato autonomamente dallo studente dinanzi alla commissione.





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

04/02/2016

Descrizione link: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>			4	40	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	SCALA GIUSEPPE	PO	2	20	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	RU	2	20	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DALLA VOLTA RICCARDO	RU	4	40	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA <a href="#">link</a>	GALATI GASPARE	PA	8	80	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>			4	40	
7.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA 1 (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <a href="#">link</a>	MORELLI MAURIZIO	RU	2	20	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	RU	8	80	
9.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) <a href="#">link</a>	DE FAZIO PASQUALE	RU	3	30	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>	PALERMO LIANA	PA	8	80	
11.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>			8	80	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	PALERMO LIANA	PA	8	80	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/12/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nessun Ateneo

QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

## Opinioni studenti

Essendo il corso di nuova attivazione, le rilevazioni degli studenti (ex legge 370/99) già messe in atto, per tutti i CdS attivati dall'Ateneo, secondo le modalità previste dall'ANVUR, saranno disponibili soltanto dopo il primo anno delle attività didattiche.

07/03/2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Essendo il CdS di prima attivazione, il quadro raccoglie per ora i risultati delle indagini condotte sulle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche. 07/03/2016

Fonte: Dati Anagrafe Nazionale degli Studenti. Valore medio del numero di studenti calabresi iscritti in Università fuori regione a un Corso nella classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Essendo il CdS di nuova attivazione, l'efficacia esterna è stata valutata sugli esiti occupazionali dei laureati nelle regioni limitrofe dove è presente un corso della medesima Classe. 07/03/2016

fonte: Banca dati Almalaurea

Tipologia dati disponibili

anno di indagine: 2014

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: Laurea triennale

Atenei: Bari, Cagliari, Catania. (\*) I dati sono stati aggregati per i tre atenei. Pertanto si fornisce, il dato medio.

Classe di laurea: Scienze e tecniche psicologiche (L-24)

Numero di laureati: 440 totali

Numero di intervistati: 367 totali

81,2% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione Magistrale

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/02/2016

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/03/2016

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore Prof. Gaspare Galati, in collaborazione con il gruppo di qualità che include la Pro.ssa Tiziana Iaquinta, il Prof. Riccardo Dalla Volta, il dott. Michelino Avolio.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/02/2016

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita/index.php?p=199>). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
<b>Nome del corso in inglese</b>	Cognitive psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALATI Gaspare(ROMA "La Sapienza")
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA UMANA
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA GENERALE
3.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE
4.	PALERMO	Liana	M-PSI/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA 2. PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI
5.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	.5	Base	1. BIOLOGIA GENERALE
6.	GALATI	Gaspare(ROMA "La Sapienza")	M-PSI/02	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA

requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 1059 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Avolio	Michelino
DALLA VOLTA	RICCARDO
GALATI	GASPARE
IAQUINTA	TIZIANA
PALERMO	LIANA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

IAQUINTA	Tiziana	
PALERMO	Liana	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 04/12/2015

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 16/11/2015

- Sono presenti posti di studio personalizzati

**Sedi del Corso**

**Sede del corso: - CATANZARO**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

250

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S501^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/11/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/11/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2015

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: "Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi", con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;

avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;

avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;

la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;

il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione si riunisce, in seduta telematica, il giorno 22/02/2016... OMISSIS

...ordine del giorno:

1. Relazione Tecnica Illustrativa Valutazione pre-attivazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (ID SUA 1528859);

OMISSIS

Punto 1. Relazione Tecnico Illustrativa Valutazione pre-attivazione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (ID SUA 1528859)

In data 16.11.2015 il Nucleo ha valutato favorevolmente la richiesta di attivazione del corso approvando la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo è chiamato, oggi, a redigere una relazione seguendo i criteri valutativi previsti nelle linee guida dell'ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione ai sensi del DM 47/2013 e del DM 1059/2013.

E' pervenuto al Nucleo la Scheda SUA-CDS (All. 1) del corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva nella quale sono contenute le informazioni necessarie per l'attivazione del corso:

1. Referenti e strutture.
2. Docenti di riferimento.
3. Gruppo gestione della qualità.
4. Sintesi della relazione tecnico del Nucleo.
5. Sintesi del CoRUC.
6. Offerta didattica programmata (intero ciclo).
7. Consultazione con le organizzazioni rappresentative.
8. Sbocchi occupazionali.
9. Infrastrutture
10. Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio.

Dall'analisi complessiva sulla sostenibilità dell'offerta formativa i componenti il nucleo ritengono che il CdS abbia un numero sufficiente di docenti incardinati nei settori scientifico-disciplinari degli insegnamenti previsti di base, caratterizzanti e affini evidenziati nella scheda.

Le dotazioni strutturali dell'Ateneo (aule, aule informatiche, biblioteche, etc) concorrono al completamento delle risorse messe a disposizione del CdS. Il parere delle organizzazioni rappresentative e l'opportunità di dotare la Regione Calabria di un corso di tale tipologia consente di esprimere un parere favorevole all'attivazione di tale corso per l'anno 2016-2017.

Il Nucleo approva all'unanimità.

OMISSIS

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS

AccREDITAMENTO corsi a.a. 2016-2017. Indicazioni operative)

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accREDITAMENTO.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella "Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accREDITAMENTO di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti

alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se I SEF  $\leq 1$  può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

---

Se I SEF  $> 1$  può essere presentata domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia; Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia;

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro Magna Græcia. Omissis

Del che è verbale, L.C.S.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	C51602075	<b>ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE</b>	INF/01	Docente non specificato		40
2	2016	C51602060	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA)	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe SCALA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/13	20
3	2016	C51602074	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA)	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FIUME <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/13	20
4	2016	C51602063	<b>FISILOGIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/09	40
5	2016	C51602064	<b>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gaspere GALATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	M-PSI/02	80
6	2016	C51602065	<b>INGLESE</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
7	2016	C51602067	<b>NEUROLOGIA 1</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)	MED/26	Maurizio MORELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26	20
8	2016	C51602069	<b>PEDAGOGIA</b>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i>	M-PED/01	80

**GENERALE***Università degli Studi  
"Magna Graecia" di  
CATANZARO*

9	2016	C51602070	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)	MED/25	Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/25	30
10	2016	C51602071	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Liana PALERMO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	M-PSI/01	80
11	2016	C51602072	<b>PSICOMETRIA</b>	M-PSI/03	Docente non specificato		80
12	2016	C51602073	<b>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Liana PALERMO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	M-PSI/01	80

ore totali 610

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria <i>PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU</i>	32	32	32 - 32
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 8 CFU</i> <i>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
Formazione interdisciplinare	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i> <i>BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	16	16	16 - 16
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-PSI/03 Psicometria <i>METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 8 CFU</i> <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU</i> <i>TEORIE E TECNICHE DEI TEST (3 anno) - 8 CFU</i>	44	44	40 - 48
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 8 CFU</i> <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI</i>			

*E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU*  
*VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA*  
*(3 anno) - 8 CFU*

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 16
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU</i>	16	16	8 - 16
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICODIAGNOSTICA (3 anno) - 8 CFU</i>	18	18	16 - 24
	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			86	72 - 104

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 3 CFU</i> <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>NEUROLOGIA 2 (2 anno) - 4 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 18
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>				<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		28	28 - 28
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 166 - 198		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	32	32	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 48

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	40	48	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	16	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	16	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MED/03 - Genetica medica	18	18	18
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

### CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

166 - 198

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Il CdS è riproposto, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia con delibera n. 2 del 21 gennaio 2016, adeguato ai rilievi formulati dal CUN, nell'adunanza del 13.01.2016. In particolare:

1. NOME DEL CORSO, "La denominazione del corso di studi, assai specifica e "mirata", non è congrua per una laurea triennale che deve fornire una formazione di base, né si accorda con gli obiettivi formativi specifici del corso. Anche in considerazione del fatto che negli obiettivi formativi il tema della valutazione (assessment) non emerge come centrale, si suggerisce dunque di modificare il titolo, adottando una formulazione più generale".

R. Il nome è stato cambiato in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva;

2. DENOMINAZIONE DEL CORSO IN LINGUA INGLESE, "In ogni caso, il titolo inglese "Psychological techniques for the Assesment of Cognitive processes" non traduce esattamente quello italiano "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi". Presenta inoltre un refuso: assesment anziché assessment".

R. La denominazione è stata cambiata in Cognitive psychological sciences and techniques

3. SINTESI NUCLEO DI VAL., "E' inappropriato il riferimento alla professione di assistente sociale".

R. Il riferimento all'assistente sociale è stato cancellato;

4. SINTESI PARERE CO. REG., Viene dichiarato che per l'attivazione di questo corso è stata intrapresa una stretta collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Roma "la Sapienza" (Direttore Prof.ssa Gabriella Antonucci, ordinario di Psicometria) sulla base della quale è stata elaborata la proposta dell'Ordinamento del Corso in questione. Non si ritiene pertinente questa precisazione"

R. Il riferimento alla collaborazione è stato cancellato;

5. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, "Gli obiettivi formativi specifici del corso costituiscono, in tutta la loro prima parte, una ricopiatura degli obiettivi formativi qualificanti della classe. È necessario rimuovere tale ricopiatura e gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati, in modo tale da consentire di cogliere le peculiarità di questo corso di questo corso rispetto ad altri della classe L24.

Inoltre, si ritiene che non sia appropriato indicare come "prima finalità del Corso di laurea triennale" quella "di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989".

Infine, non è chiara la formulazione adottata là dove si fa cenno alla padronanza, che gli studenti debbono acquisire, di materiale bibliografico "in lingue diverse dall'italiano", senza che in alcun luogo si faccia cenno alla formazione linguistica degli studenti".

R. La ricopiatura è stata eliminata. Sono stati più precisamente formulati gli obiettivi formativi qualificanti. Il riferimento all'obiettivo



"di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989" è ora considerato non prioritario. Tra gli obiettivi formativi specifici è stata aggiunta l'acquisizione di abilità linguistiche relative alla lettura di testi specialistici in lingua inglese.

6. CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO, "Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al Regolamento Didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva".

R. Le conoscenze richieste per l'accesso sono ora adeguatamente definite, mentre le modalità di verifica e degli obblighi aggiuntivi ad esse relative è rimandata al Regolamento didattico del corso di laurea.

7. SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI: "Il corso non può preparare alla professione di Assistenti sociali - (3.4.5.1.0), trattandosi di una professione regolamentata".

R. La professione di assistenti sociali è stata esclusa dagli sbocchi occupazionali

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

Seguendo le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidi di Psicologia, non viene proposto un tirocinio come attività indipendente. Al contrario la formazione professionalizzante viene fornita in laboratori con valenza di tirocinio abbinati ai corsi di insegnamento del terzo anno, il che permette di agganciare questo aspetto della formazione a più precise basi disciplinari.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

### Note relative alle attività caratterizzanti