



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1529018</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUIANO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante
2.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante
3.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	.5	Caratterizzante
4.	AMANTEA	Bruno Maria F.	MED/41	PO	1	Caratterizzante
5.	AMOROSI	Andrea	MED/08	PO	1	Caratterizzante
6.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	BELFIORE	Antonino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
8.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante
9.	GALLELLI	Luca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante

10.	GIUDICE	Mario	MED/29	PO	1	Caratterizzante
11.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante
12.	GULLETTA	Elio	MED/05	PO	1	Caratterizzante
13.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante
14.	IULIANO	Rodolfo	MED/04	RU	1	Caratterizzante
15.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante
16.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante
17.	MALANGA	Donatella	MED/04	RU	1	Caratterizzante
18.	MANNA	Ida	BIO/11	ID	1	Base
19.	BIANCO	Cataldo	MED/36	RU	1	Caratterizzante
20.	BOTTONI	Ugo	MED/35	PA	.5	Caratterizzante
21.	CARBONE	Ennio	MED/04	PO	1	Caratterizzante
22.	CAROLEO	Santo	MED/41	RU	1	Caratterizzante
23.	CHERUBINI	Andrea	FIS/07	ID	1	Base
24.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante
25.	COSTANTE	Giuseppe	MED/13	RU	1	Caratterizzante
26.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PO	1	Caratterizzante
27.	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	RU	1	Caratterizzante
28.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
29.	DI FABRIZIO	Enzo Mario	FIS/07	PO	1	Base
30.	DI VITO	Anna	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante
31.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	1	Caratterizzante
32.	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	RU	1	Base
33.	FOCA'	Alfredo	MED/07	PO	1	Caratterizzante
34.	MASELLI	Rosario	MED/10	PO	1	Caratterizzante
35.	MINIERO	Roberto	MED/38	PO	1	Caratterizzante
36.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante
37.	NOBILE	Carmelo Giuseppe Angelo	MED/42	PA	1	Caratterizzante
38.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	RU	1	Caratterizzante
39.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
40.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante
41.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	PO	1	Caratterizzante
42.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base

43.	ROSSI	Marco	MED/06	RU	1	Caratterizzante
44.	SABATINI	Umberto	MED/37	PA	1	Caratterizzante
45.	SACCO	Rosario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
46.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	.5	Base
47.	SCORCIA	Giovanni	MED/30	ID	1	Caratterizzante
48.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante
49.	SERRA	Raffaele	MED/18	RU	1	Caratterizzante
50.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
51.	SIGNORELLI	Francesco	MED/27	PA	1	Caratterizzante
52.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante
53.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante
54.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
55.	ZULLO	Fulvio	MED/40	PO	1	Caratterizzante
56.	PENSABENE	Licia	MED/38	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Anfosso Tiziano

Gruppo di gestione AQ

Rosa Carla Cartaginese
Rocco Damiano
Giorgio Fuiano
Denis Gagliardi

Tutor

Girolamo PELAIA
Eugenio DONATO DI PAOLA
Marco ROSSI
Raffaele SERRA

Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L'elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle "evolution based medicine", è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di Medicina Generale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di

riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbidità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Il corso prepara alle professioni di Medico-Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali ovvero come medico generale, come specialista, ricercatore.

La professione a cui accede il laureato in medicina è quella definita dal codice ISTAT, per l'anno 2011, con il codice (2.4.1.1) Medici generici. La nuova codifica, a seguito di revisione dei codici, è Medici di Medicina Generale - 2.4.1.1.0 e prevede che le professioni comprese in questa Unità Professionale diagnosticano, trattano e curano le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attuano misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrivono farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; seguono il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecitano e attuano interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui operano

sbocchi occupazionali:

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti

norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Facoltà può istituire attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCLM. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

La prova di ammissione si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale e consiste in una prova scritta a risposta multipla secondo un apposito programma predisposto dal MIUR.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio di Facoltà determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali

modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili

ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
 - 2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La

valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) ATTIVITA' DI BASE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- A1- delle basi Scientifiche della Medicina
- A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari
- A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo
- A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie
- A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie
- A6- i principali sistemi informativi utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari
- A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute
- A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo
- A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute
- A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica
- A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane

- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunità

B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.

B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.

B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

B26 - Promuovere la salute

B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute

B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07
Microbiologia e microbiologia clinica
MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/14 Nefrologia
MED/06 Oncologia medica
BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica
MED/05 Patologia clinica
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
MED/25 Psichiatria
BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche
MED/27 Neurochirurgia
MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche
MED/35 Malattie cutanee e veneree
MED/24 Urologia
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/19 Chirurgia plastica
MED/13 Endocrinologia

MED/12 Gastroenterologia
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso
MED/32 Audiologia
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche
MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche
MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche
MED/37 Neuroradiologia
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche
MED/41 Anestesiologia
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
MED/43 Medicina legale
MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità
MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
SPS/07 Sociologia generale
SECS-P/07 Economia aziendale
MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
MED/02 Storia della medicina
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere
MED/13 Endocrinologia
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze
- C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
- C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
- C4 - Conoscono le principali analisi statistiche
- C5 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici
- C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati
- C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese
- C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) ETICA E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente

D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali

D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale

D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità , l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità , del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità , compassione, empatia ,attendibilità , onestà e integrità , e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

Autonomia di giudizio

per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.
Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati Specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented

learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita "Internato di Laurea", dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesta non prima del mese di dicembre del V anno di corso e comunque essere assegnata al momento dell'iscrizione al VI anno di corso. Lo Studente che intenda svolgere l'Internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutor, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura. L'internato all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

Esame di Laurea

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:
 - a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
 - b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto. +

A decorrere dall'a.a 2011/2012 a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 punti:

- Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;
 - Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
 - Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
 - Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;

- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (n. mesi: 3/6): punteggio massimo 2 punti

Tabella riassuntiva per la determinazione voto di Laurea punti c), d) ed e)

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso)

III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero)

Numero lodi ≥ 6 Punti 2

≥ 3 Punto 1

Numero mesi (per coinvolgimento in programmi di

scambio

internazionale) ≥ 6 Punti 2

≥ 3 Punti 1

* il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore a quello medio di Facoltà , è equiparato ad una lode

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a" e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 113 .

La utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc.), in numero non superiore a 10, dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

15/04/2015

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	MORRONE GIOVANNI	PO	7	60	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	QUINTO ILEANA	PO	7	70	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	FANIELLO CONCETTA MARIA	RU	7	10	
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	CUDA GIOVANNI	PO	4	40	
5.	BIO/11	Anno di corso 1	BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	MANNA IDA	ID	4	40	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIO/13 - BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA) link	SCALA GIUSEPPE	PO	6	10	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIO/13 - BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA) link			6	50	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIO/13 - BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA) link	CUDA GIOVANNI	PO	6	60	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	BIO/16 ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA) link	BARNI TULLIO	PO	6	60	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	BIO/17 ISTOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA) link	DONATO GIUSEPPE	PA	4	40	
		Anno di	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE					

11.	BIO/10	corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			6	40
12.	BIO/10	Anno di corso 1	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE link	COSTANZO FRANCESCO	PO	6	20
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	C.I. INGLESE link	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	60
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FIS/07 - FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	CHERUBINI ANDREA	ID	2	20
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FIS/07 - FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	DI FABRIZIO ENZO MARIO	PO	2	10
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FIS/07 - FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	LAMANNA ERNESTO	PO	2	10
17.	INF/01	Anno di corso 1	INF/01 - INFORMATICA (<i>modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA</i>) link			6	60
18.	M-PED/01	Anno di corso 1	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE</i>) link	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	10
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE</i>) link	SEGURA GARCIA CRISTINA	RU	1	10
20.	MED/02	Anno di corso 1	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE</i>) link	FOCA' ALFREDO	PO	1	10
21.	MED/02	Anno di corso 1	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (<i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE</i>) link	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	10
22.	MED/03	Anno di corso 1	MED/03 - GENETICA MEDICA (<i>modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	PERROTTI NICOLA	PO	2	20
23.	MED/42	Anno di corso	MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (<i>modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E</i>	PAVIA MARIA	PO	1	10

		1	STATISTICA) link				
24.	SPS/07	Anno di corso 1	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	20

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement. 15/04/2015

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di

compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1 Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA)	09/01/2015	3	
2 Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCIA)	05/02/2014	3	
3 Univerzita Karlova (Prague REPUBBLICA CECA)	03/04/2014	6	
4 Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	11/12/2013	7	
5 Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	27/11/2013	7	
6 Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	26/02/2014	7	
7 Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	13/01/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

15/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Giorgio Fuiano in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. R. Damiano, il rappresentante degli studenti, Sig. D. Gagliardi e il manager didattico Sig.ra R.C. Cartaginese.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>).

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUIANO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTI	Valter	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. C.I. PATOLOGIA GENERALE 2
2.	ALAMPI GAGLIARDI	Rosalba	L-LIN/12	ID	1	Caratterizzante	1. C.I. INGLESE 2. C.I. INGLESE
3.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	.5	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
4.	AMANTEA	Bruno Maria F.	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIA E RIANIMAZIONE
5.	AMOROSI	Andrea	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ANATOMIA PATOLOGICA
6.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BIO/16 ANATOMIA UMANA 2. BIO/16 ANATOMIA UMANA 3. C.I. ANATOMIA UMANA 4. C.I. ANATOMIA UMANA
7.	BELFIORE	Antonino	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. MED/13 ENDOCRINOLOGIA
8.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 2. PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTRolitico DIALISI E TRAPIANTO

25.	COSTANTE	Giuseppe	MED/13	RU	1	Caratterizzante	ENDOCRINOLOGIA
26.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
27.	DE FAZIO	Pasquale	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. MED/25 PSICHIATRIA
28.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) 2. BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) 3. C.I. FARMACOLOGIA GENERALE
29.	DI FABRIZIO	Enzo Mario	FIS/07	PO	1	Base	1. FIS/07 - FISICA APPLICATA
30.	DI VITO	Anna	BIO/16	RU	1	Base/Caratterizzante	1. C.I. ANATOMIA UMANA
31.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	1	Caratterizzante	1. MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE
32.	FANIELLO	Concetta Maria	BIO/10	RU	1	Base	1. BIO/10 BIOCHIMICA
33.	FOCA'	Alfredo	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. MICROBIOLOGIA 2. MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA 3. C.I. MICROBIOLOGIA 4. MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA
34.	MASELLI	Rosario	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
35.	MINIERO	Roberto	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
36.	NISTICO'	Steven Paul	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE
37.	NOBILE	Carmelo Giuseppe Angelo	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA
38.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	RU	1	Caratterizzante	1. BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA
39.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MED/03 - GENETICA MEDICA 2. MED/03 - GENETICA MEDICA 3. GENETICA MEDICA 4. MED/03 GENETICA MEDICA 5. MED/03 GENETICA MEDICA 6. MED/03 GENETICA MEDICA

							7. MED/03 GENETICA MEDICA
40.	PUJIA	Arturo	MED/49	PO	1	Caratterizzante	1. MED/49 SCIENZE DIETETICHE
41.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
42.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base	1. BIO/10 BIOCHIMICA
43.	ROSSI	Marco	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
44.	SABATINI	Umberto	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
45.	SACCO	Rosario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
46.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	.5	Base	1. BIO/13 - BIOLOGIA
47.	SCORCIA	Giovanni	MED/30	ID	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
48.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. MED/25 PSICHIATRIA
49.	SERRA	Raffaele	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. MED/18 CHIRURGIA GENERALE
50.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA
51.	SIGNORELLI	Francesco	MED/27	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
52.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
53.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. ONCOLOGIA MEDICA
54.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
55.	ZULLO	Fulvio	MED/40	PO	1	Caratterizzante	1. GINECOLOGIA 2. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
56.	PENSABENE	Licia	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Anfosso	Tiziano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cartaginese	Rosa Carla
Damiano	Rocco
Fuiano	Giorgio
Gagliardi	Denis

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PELAIA	Girolamo	
DONATO DI PAOLA	Eugenio	
ROSSI	Marco	
SERRA	Raffaele	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 240
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	240



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7560^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

"...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità l'inserimento dei SSD MED/22 e MED/01 nel RAD del CdL in Medicina e Chirurgia."

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2011	C51602803	ANESTESIA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41
					Docente di riferimento	
2	2011	C51602807	ANESTESIA E RIANIMAZIONE	MED/41	Bruno Maria F. AMANTEA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41
					Docente di riferimento	
3	2011	C51602807	ANESTESIA E RIANIMAZIONE	MED/41	Santo CAROLEO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41
					Docente di riferimento	
4	2013	C51601876	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO)	MED/32	Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/32
					Docente di riferimento	
5	2015	C51602866	BIO/09 FISIOLOGIA (modulo di C.I. FISIOLOGIA E FISICA)	BIO/09	Giovanni BUCCINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/09
					Docente di riferimento	
6	2015	C51602867	BIO/09 FISIOLOGIA (modulo di C.I. FISIOLOGIA E FISICA)	BIO/09	Giovanni BUCCINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/09
					Docente di riferimento	
7	2016	C51602883	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E	BIO/10	Concetta Maria FANIELLO <i>Ricercatore</i>	BIO/10

		BIOLOGIA MOLECOLARE)			<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/10 BIOCHIMICA			Docente di riferimento
8	2016	C51602882 (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/10		Ileana QUINTO <i>Prof. Ia fascia</i> BIO/10 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/10 BIOCHIMICA			Giovanni MORRONE
9	2016	C51602883 (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/10		<i>Prof. Ia fascia</i> BIO/10 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE			Docente di riferimento
10	2016	C51602884 (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/11		Ida MANNA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> BIO/11 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE			Giovanni CUDA
11	2016	C51602885 (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/11		<i>Prof. Ia fascia</i> BIO/11 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA			Docente di riferimento
12	2014	C51601921 (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12		Camillo PALMIERI <i>Ricercatore</i> BIO/12 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/13 - BIOLOGIA			Docente di riferimento (peso .5)
13	2016	C51602886 (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13		Giuseppe SCALA <i>Prof. Ia fascia</i> BIO/13 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/13 - BIOLOGIA			Giovanni CUDA
14	2016	C51602887 (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13		<i>Prof. Ia fascia</i> BIO/11 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		BIO/13 - BIOLOGIA			
15	2016	C51602886 (modulo di C.I. BIOLOGIA E	BIO/13		Docente non

		GENETICA)		specificato
16	2014	C51601923	BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTAMENTO)	BIO/14
				Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsua 05G1)
17	2016	C51602888	BIO/16 ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA)	BIO/16
				Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				BIO/16
18	2016	C51602889	BIO/16 ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA)	BIO/16
				Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				BIO/16
19	2016	C51602890	BIO/17 ISTOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA)	BIO/17
				Giuseppe DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				MED/08
20	2016	C51602891	BIO/17 ISTOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA)	BIO/17
				Giuseppe DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				MED/08
21	2014	C51601926	C.I. ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08
				Docente di riferimento Andrea AMOROSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				MED/08
22	2015	C51602868	C.I. ANATOMIA UMANA	BIO/16
				Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
				BIO/16
23	2015	C51602869	C.I. ANATOMIA UMANA	BIO/16
				Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. Ia fascia</i>
				BIO/16

24	2015	C51602868	C.I. ANATOMIA UMANA	BIO/16	<p><i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i></p> <p>Docente di riferimento Anna DI VITO <i>Ricercatore</i></p> <p>BIO/16 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i></p> <p>Francesco Saverio COSTANZO <i>Prof. Ia fascia</i></p>
25	2016	C51602892	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10	<p>BIO/10 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i></p> <p>Francesco Saverio COSTANZO <i>Prof. Ia fascia</i></p>
26	2016	C51602893	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10	<p>BIO/10 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i></p> <p>Francesco Saverio COSTANZO <i>Prof. Ia fascia</i></p>
27	2016	C51602892	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10	Docente non specificato
28	2016	C51602893	C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10	Docente non specificato
29	2014	C51601928	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE	BIO/14	<p>Docente di riferimento BIO/14 Giovambattista DE <i>DM</i> SARRO 855/2015 <i>Prof. Ia fascia</i> (settore <i>Università degli Studi concorsua</i> <i>"Magna Graecia" di 05G1)</i> CATANZARO</p>
30	2014	C51601928	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE	BIO/14	<p>Docente di riferimento BIO/14 Luca GALLELLI <i>DM</i> <i>Ricercatore</i> 855/2015 <i>Università degli Studi</i> (settore <i>"Magna Graecia" di concorsua</i> CATANZARO 05G1)</p> <p>Giovanni BUCCINO <i>Prof. Ia fascia</i></p>
31	2015	C51602870	C.I. FISIOLOGIA II	BIO/09	<p><i>Università degli Studi</i> BIO/09 <i>"Magna Graecia" di</i> CATANZARO</p>
32	2015	C51602871	C.I. FISIOLOGIA II	BIO/09	Docente non specificato Docente di riferimento Rosalba ALAMPI

33	2016	C51602894	C.I. INGLESE	L-LIN/12	GAGLIARDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	L-LIN/12
					Docente di riferimento Rosalba ALAMPI GAGLIARDI	
34	2016	C51602895	C.I. INGLESE	L-LIN/12	<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	L-LIN/12
					Docente di riferimento Alfredo FOCA'	
35	2015	C51602872	C.I. MICROBIOLOGIA	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento Alfredo FOCA'	
36	2015	C51602873	C.I. MICROBIOLOGIA	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO	
37	2015	C51602872	C.I. MICROBIOLOGIA	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO	
38	2015	C51602873	C.I. MICROBIOLOGIA	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento Marco ROSSI	
39	2013	C51601893	C.I. ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi	MED/06

40	2013	C51601893	C.I. ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	<p><i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i></p> <p>Docente di riferimento Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/06
41	2013	C51601893	C.I. ONCOLOGIA MEDICA	MED/06	<p>Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/06
42	2014	C51601930	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04	<p>Docente di riferimento Valter AGOSTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/04
43	2014	C51601930	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04	<p>Docente di riferimento Ennio CARBONE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/04
44	2014	C51601930	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04	<p>Giuseppe VIGLIETTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/04
45	2013	C51601881	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/23	<p>Pasquale MASTROROBERTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/23
46	2013	C51601883	CHIRURGIA CARDIACA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE)	MED/23	<p>Docente di riferimento Rosario MASELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</p>	MED/10

47	2011	C51602808	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	Docente di riferimento Rosario SACCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/18
48	2013	C51601886	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE)	MED/29	Docente di riferimento Mario GIUDICE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/29
49	2013	C51601888	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE)	MED/29	Docente di riferimento Mario GIUDICE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/29
50	2013	C51601889	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA)	MED/19	Docente di riferimento Manfredi GRECO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/19
51	2012	C51602841	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36
52	2012	C51602837	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Domenico LAGAN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36
53	2012	C51602837	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36
54	2012	C51602840	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MODULO DI RADIOTERAPIA) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA	MED/36	Docente di riferimento Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i>	MED/36

		PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)		Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
55	2012	C51602842	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07 Marianna MAURO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
56	2011	C51602813	FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14 Giovambattista DE SARRO Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
57	2016	C51602897	FIS/07 - FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	FIS/07 Andrea CHERUBINI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
58	2016	C51602896	FIS/07 - FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	FIS/07 Enzo Mario DI FABRIZIO Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
59	2016	C51602896	FIS/07 - FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	FIS/07 Ernesto LAMANNA Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
60	2015	C51602874	FIS/07 FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISIOLOGIA E FISICA)	FIS/07 Ernesto LAMANNA Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
61	2015	C51602875	FIS/07 FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISIOLOGIA E FISICA)	FIS/07 Ernesto LAMANNA Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
62	2012	C51602843	FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA	FIS/07 Ernesto LAMANNA Prof. Ia fascia Università degli Studi

		PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)		<i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		GASTROENTEROLOGIA		Docente di riferimento
63	2012	C51602847 (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/12	Francesco LUZZA <i>Prof. Ia fascia</i> MED/12 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		GASTROENTEROLOGIA		Docente di riferimento
64	2012	C51602846 (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/12	Francesco LUZZA <i>Prof. Ia fascia</i> MED/12 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		GENETICA MEDICA		Docente di riferimento
65	2011	C51602814 (modulo di C.I. DI PEDIATRIA)	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> MED/03 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		GINECOLOGIA		Docente di riferimento
66	2011	C51602817 (modulo di C.I. DI GINECOLOGIA, OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. Ia fascia</i> MED/40 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		GINECOLOGIA E OSTETRICIA		Docente di riferimento
67	2012	C51602848 (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. Ia fascia</i> MED/40 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		IGIENE GENERALE E APPLICATA		Docente di riferimento
68	2012	C51602851 (modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/42	Maria PAVIA <i>Prof. Ia fascia</i> MED/42 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		INF/01 - INFORMATICA		Docente non specificato
69	2016	C51602898 (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	INF/01	
		INF/01 - INFORMATICA		Docente non specificato
70	2016	C51602899 (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	INF/01	
		M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE		Docente non specificato
71	2016	C51602908	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> M-PED/01

		(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)			<i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
72	2016	C51602909	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
73	2016	C51602910	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
74	2016	C51602911	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
75	2011	C51602818	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE II)	MED/11	Ciro INDOLFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
76	2013	C51601894	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/11	Ciro INDOLFI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
77	2013	C51601895	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/11	Salvatore DE ROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
					Docente di riferimento
78	2013	C51601898	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE)	MED/10	Rosario MASELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
			MALATTIE APPARATO		Girolamo PELAIA

79	2011	C51602821	RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE II)	MED/10	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> MED/10 <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
80	2013	C51601897	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE)	MED/10	<i>Carlopietro VOICI</i> <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> MED/21 <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
81	2013	C51601900	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO)	MED/30	Docente di riferimento <i>Giovanni SCORCIA</i> <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> MED/30 <i>L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
82	2013	C51601900	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO)	MED/30	<i>Vincenzo SCORCIA</i> <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> MED/30 <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
83	2013	C51601902	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA)	MED/35	Docente di riferimento (peso .5) <i>Ugo BOTTONI</i> <i>Prof. Ila fascia</i> MED/35 <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
84	2013	C51601902	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA)	MED/35	Docente di riferimento <i>Steven Paul</i> <i>NISTICO'</i> MED/35 <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
85	2013	C51601904	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	<i>Giorgio GASPARINI</i> <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> MED/33 <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
86	2012	C51602852	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/17	Docente di riferimento <i>Carlo TORTI</i> <i>Prof. Ila fascia</i> MED/17 <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>
			MALATTIE		<i>Leonzio</i>

87	2013	C51601906	ODONTOSTOMATICHE (modulo di C.I. ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE)	MED/28	FORTUNATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/28
					Docente di riferimento	
88	2016	C51602900	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Alfredo FOCA' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento	
89	2016	C51602901	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Alfredo FOCA' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
					Docente di riferimento	
90	2016	C51602902	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Pietrantonio RICCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/43
					Docente di riferimento	
91	2016	C51602903	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Pietrantonio RICCI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/43
					Docente di riferimento	
92	2016	C51602904	MED/03 - GENETICA MEDICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/03
					Docente di riferimento	
93	2016	C51602905	MED/03 - GENETICA MEDICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/03
					Docente di riferimento	
94	2015	C51602877	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/03
					Docente di	

95	2015	C51602878	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/03
96	2015	C51602876	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/03
97	2015	C51602879	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/03
98	2015	C51602880	MED/04 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	riferimento Ennio CARBONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/04
99	2015	C51602881	MED/04 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	riferimento Ennio CARBONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/04
100	2015	C51602880	MED/04 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	riferimento Rodolfo IULIANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/04
101	2015	C51602880	MED/04 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	riferimento Donatella MALANGA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/04
			MED/04 PATOLOGIA GENERALE		Giuseppe VIGLIETTO	

102	2015	C51602880 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/04
		MED/04 PATOLOGIA GENERALE		Giuseppe VIGLIETTO	
103	2015	C51602881 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/04
		MED/05 PATOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento Elio GULLETTA	
104	2014	C51601936 (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/05
		MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento Alfredo FOCA'	
105	2014	C51601938 (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
		MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento Alfredo FOCA'	
106	2014	C51601937 (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07
		MED/09 MEDICINA INTERNA		Agostino GNASSO	
107	2014	C51601939 (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09
		MED/13 ENDOCRINOLOGIA		Docente di riferimento Antonino BELFIORE	
108	2014	C51601941 (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/13	<i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13
		MED/13 ENDOCRINOLOGIA		Docente di riferimento Giuseppe COSTANTE	
109	2014	C51601940 (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/13	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13

110	2014	C51601942	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/18	Docente di riferimento Raffaele SERRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18
111	2014	C51601942	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/18	Stefano DE FRANCISCIS <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18
112	2014	C51601944	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORAMENTO)	MED/25	Docente di riferimento Pasquale DE FAZIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/25
113	2014	C51601943	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORAMENTO)	MED/25	Docente di riferimento Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/25
114	2016	C51602907	MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	MED/42	Maria PAVIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42
115	2014	C51601945	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/42	Docente di riferimento Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42
116	2014	C51601945	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/42	Maria PAVIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42
117	2014	C51601946	MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. METODOLOGIA)	MED/45	Docente di riferimento Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i>	MED/45

		CLINICA)		<i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MED/49 SCIENZE DIETETICHE		Docente di riferimento
118	2014	C51601947	(modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/49 Arturo PUJIA <i>Prof. Ia fascia</i> MED/49 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i>
119	2013	C51601910	(modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/34 <i>Università degli Studi</i> MED/34 <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i>
120	2013	C51601909	(modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/34 <i>Università degli Studi</i> MED/34 <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento
121	2011	C51602822	(modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09 Giorgio SESTI <i>Prof. Ia fascia</i> MED/09 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento
122	2011	C51602823	(modulo di C.I. DI MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE II)	MED/09 Giorgio SESTI <i>Prof. Ia fascia</i> MED/09 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA INTERNA		Francesco PERTICONE <i>Prof. Ia fascia</i>
123	2011	C51602823	(modulo di C.I. DI MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE II)	MED/09 <i>Università degli Studi</i> MED/09 <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		MEDICINA LEGALE		Pietrantonio RICCI <i>Prof. Ia fascia</i>
124	2012	C51602855	(modulo di C.I. IGIENE-MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43 <i>Università degli Studi</i> MED/43 <i>"Magna Graecia" di CATANZARO</i>
		NEFROLOGIA		Docente di riferimento
125	2013	C51601912	(modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/14 Giorgio FUIANO <i>Prof. Ia fascia</i> MED/14 <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>

126	2011	C51602825	NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE II)	MED/14	Michele ANDREUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/14
					Docente di riferimento	
127	2012	C51602856	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/27	Francesco SIGNORELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27
					Docente di riferimento	
128	2012	C51602856	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/27	Angelo LAVANO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27
					Docente di riferimento	
129	2012	C51602858	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Aldo QUATTRONE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/26
					Docente di riferimento	
130	2012	C51602859	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Umberto AGUGLIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/26
					Docente di riferimento	
131	2012	C51602859	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/26
					Docente di riferimento	
132	2012	C51602861	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/37	Umberto SABATINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/37
					Docente di riferimento (peso .5)	
133	2013	C51601914	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI SENSO)	MED/31	Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/31

134	2012	C51602863	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/05	Docente di riferimento Elio GULLETTA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/05
135	2011	C51602826	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI GINECOLOGIA, OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/05	Marta GRECO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/05
136	2012	C51602862	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/05	Marta GRECO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/05
137	2013	C51601916	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTROLITICO DIALISI E TRAPIANTO (modulo di C.I. PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE)	MED/14	Docente di riferimento Giorgio FUIANO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/14
138	2011	C51602827	PEDIATRIA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento Roberto MINIERO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/38
139	2011	C51602827	PEDIATRIA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento Licia PENSABENE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/38
140	2013	C51601917	REUMATOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE)	MED/16	Rosa Daniela GREMBIALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/45
141	2012	C51602864	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/48	Docente non specificato	
			SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE		Michele MORELLI <i>Ricercatore</i>	

142	2011	C51602831	(modulo di C.I. DI GINECOLOGIA, OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	MED/47	<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i> Michele MORELLI <i>Ricercatore</i>	MED/40
143	2012	C51602865	(modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	MED/47	<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i> Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/40
144	2016	C51602912	(modulo di C.I. SCIENZE UMANE) SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i> Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	SPS/07
145	2016	C51602913	(modulo di C.I. SCIENZE UMANE) SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i> Docente di riferimento	SPS/07
146	2013	C51601918	(modulo di C.I. PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) UROLOGIA	MED/24	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i> Rocco DAMIANO	MED/24

ore totali

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica <i>MED/03 - GENETICA MEDICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU</i> <i>MED/03 GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i> <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	14 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FIS/07 - FISICA APPLICATA (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU</i> <i>FIS/07 FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIO/13 - BIOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica <i>BIO/10 BIOCHIMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 7 CFU</i> <i>C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>	17	17	17 - 17
	BIO/17 Istologia <i>BIO/17 ISTOLOGIA (Cognomi A-L) (1 anno) - 4 CFU</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana <i>BIO/16 ANATOMIA UMANA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>C.I. ANATOMIA UMANA (2 anno) - 7 CFU</i>	17	17	17 - 17
	BIO/09 Fisiologia <i>BIO/09 FISILOGIA (2 anno) - 5 CFU</i>	14	14	14 - 14
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani				

C.I. FISILOGIA II (2 anno) - 9 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		62	62	-
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>C.I. MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 19
	MED/04 Patologia generale <i>MED/04 PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>C.I. PATOLOGIA GENERALE 2 (3 anno) - 6 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU</i>	15	15	15 - 15
	MED/06 Oncologia medica <i>C.I. ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 7 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>MED/05 PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 5 CFU</i>	8	8	8 - 8
	<i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>MED/25 PSICHIATRIA (3 anno) - 4 CFU</i>			

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia <i>BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 5
Discipline neurologiche	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU</i> <i>CHIRURGIA CARDIACA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (4 anno) - 1 CFU</i>			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU</i>	23	23	23 - 23
	MED/13 Endocrinologia <i>MED/13 ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU</i>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (4 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8

	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>MALATTIE ODONTOSTOMATICHE</i> (4 anno) - 2 CFU			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E</i> <i>RIABILITATIVA</i> (4 anno) - 1 CFU			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO</i> <i>LOCOMOTORE</i> (4 anno) - 3 CFU <i>MALATTIE APPARATO</i> <i>LOCOMOTORE (MODULO DI</i> <i>TRAUMATOLOGIA)</i> (6 anno) - 1 CFU	5	5	5 - 5
	MED/18 Chirurgia generale <i>MED/18 CHIRURGIA GENERALE</i> (3 anno) - 3 CFU <i>CHIRURGIA GENERALE</i> (6 anno) - 7 CFU <i>CHIRURGIA GENERALE (MODULO</i> <i>EMERGENZE CHIRURGICHE)</i> (6			
Clinica generale medica e chirurgica	anno) - 1 CFU	19	19	19 - 19
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (MODULO DI</i> <i>REMAUTOLOGIA)</i> (4 anno) - 1 CFU <i>MEDICINA INTERNA</i> (6 anno) - 7 CFU			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <i>C.I. FARMACOLOGIA GENERALE</i> (3 anno) - 6 CFU	6	6	6 - 6
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E</i> <i>SPECIALISTICA</i> (6 anno) - 5 CFU <i>PEDIATRIA GENERALE E</i> <i>SPECIALISTICA (MODULO DI</i> <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)</i> (6 anno) - 1 CFU			
Discipline pediatriche		6	6	6 - 6
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA</i> (5 anno) - 5 CFU			
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica		6	6	6 - 6
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA</i> (5 anno) - 1 CFU			
	MED/08 Anatomia patologica <i>C.I. ANATOMIA PATOLOGICA</i> (3 anno) - 6 CFU			
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche		6	6	6 - 6
	MED/37 Neuroradiologia			

	<i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6	6	6 - 6
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (5 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (6 anno) - 2 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	5	5	5 - 5
	<i>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
Medicina di comunità	<i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>MED/49 SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1</i>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p><i>CFU</i></p> <p><i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA) (6 anno) - 1 CFU</i></p>	21	21	21 - 21
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p><i>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (6 anno) - 3 CFU</i></p>			
	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p><i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p><i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>MED/26 Neurologia</p> <p><i>NEUROLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p><i>MED/09 MEDICINA INTERNA (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p><i>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA) (6 anno) - 2 CFU</i></p>			
	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p><i>SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p><i>SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 2 CFU</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p><i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p><i>MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p><i>MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p><i>MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU</i></p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche,	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			

informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 1 CFU</i>	15	15	15 - 15
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>C.I. INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INF/01 - INFORMATICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>MED/13 ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				200 - 200
--	--	--	--	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>MED/03 GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/14 Nefrologia <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTRolitico DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>MED/25 PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 2 CFU

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

(MODULO DI RADIOTERAPIA) (5 anno) - 1 CFU

Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	360	- 360



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		62 - 62		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	-
	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica			

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e
sistematica medico-chirurgica

15 15 -

	MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree	23	23	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	8	8	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	21	21	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/07 Sociologia generale	6	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	15	15	-

	MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina			
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:				-
Totale Attività Caratterizzanti		200 - 200		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/14 - Nefrologia MED/25 - Psichiatria MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		86 - 86	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della

formazione medica e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale;

Note relative alle attività caratterizzanti