



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) ( <i>IdSua:1529015</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALLEGRA Eugenia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	.5	Caratterizzante
2.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante
3.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	1	Caratterizzante
4.	GNASSO	Agostino	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	LOMBARDO	Nicola	MED/31	RU	1	Caratterizzante
6.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante
7.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	.5	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rocca Alessandro
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Eugenia Allegra Rosa Carla Cartaginese Elda Gaetani Giuseppina Vescio
<b>Tutor</b>	Eugenia ALLEGRA Giuseppe CHIARELLA Giuseppina VESCIO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Logopedia, prepara alla professione di Logopedista, operatore della professione sanitaria. *07/05/2014*  
 Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

Il corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la regione calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

07/05/2014

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID), Federsanità, Federazione Logopedisti Italiani (FLI)

Modalità e carenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in logopedia.

Federazione Logopedisti Italiani (FLI).

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Logopedista**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Logopedia, di seguito definiti laureati Logopedisti, sono operatori della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, al trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti

l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

In particolare i laureati devono avere:

Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di logopedia;

Essere dotati delle conoscenze, delle abilità e dell'esperienza utili a pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale logopedico;

Essere dotati delle conoscenze, delle abilità e dell'esperienza atte a garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e riabilitative;

Essere dotati della capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;

Essere dotati della capacità di rilevare e valutare criticamente i dati relativi ai bisogni di assistenza logopedica della persona e della collettività formulando i relativi obiettivi;

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità.

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Saper ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

Essere dotati della capacità di relazione e di comunicazione, efficace ed adeguata, con il paziente e con i suoi familiari.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione.

Attuare tecniche di counseling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in logopedia e di altre figure che ruotano intorno al mondo della logopedia.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Conoscere le generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici sperimentali, le misure di associazione e stima del rischio.

Acquisire la metodologia base dell'informatizzazione in ambito medico-scientifico.

Saper utilizzare i più diffusi motori di ricerca, aver accesso alle banche dati, essere in grado di trovare e saper interpretare le migliori evidenze disponibili in letteratura.

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica.

Saper applicare e integrare le scienze logopediche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo logopedico e in base alla evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.

Saper interpretare le anomalie morfo funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

Conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale.

Valutare i disturbi della comunicazione e del linguaggio orale e scritto, nonché la funzione comunicativa verbale fonatoria e delle altre funzioni orali, in età evolutiva, adulta e senile e progettare la terapia logopedia.

Devono essere in grado di verificare i risultati dell'intervento riabilitativo, e di utilizzare strumenti e metodologie di valutazione

e controllo della qualità dell'intervento logopedico.

Realizzare interventi di educazione, prevenzione e terapia, finalizzati all'autogestione della malattia ed essere in grado di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, la sua famiglia, il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Conoscenze della logopedia

I laureati devono:

Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione.

Selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici.

Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente.

Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze.

Sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche.

Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare.

Modificare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente.

Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita.

Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti.

Trasferire i risultati della ricerca recente in raccomandazioni logopediche.

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Attività pratica

1. Conoscere lo sviluppo dei diversi aspetti costitutivi della lingua: fonologico, lessicale e semantico.

2. Saper illustrare i meccanismi di apprendimento della lingua scritta in relazione alle competenze linguistiche.

3. Conoscere i modelli di comunicazione e le funzioni della lingua orale e scritta. Descrivere il linguaggio come interazione sociale e come segnale di identità sociale, la pluralità di lingue, i dialetti e culture.
4. Conoscere i protocolli valutativi per elaborare programmi di intervento riabilitativo mirati che tengono conto della variabilità dei quadri clinici e delle condizioni ambientali ed emotive del bambino con disturbi dello sviluppo.
5. Conoscere i sintomi clinici, le alterazioni funzionali e i meccanismi patogenetici della disabilità cognitiva e delle patologie neurolinguistiche acquisite e degenerative.
6. Saper riconoscere le manifestazioni dei disturbi cognitivi e i meccanismi di recupero.
7. Saper classificare i disturbi da deterioramento cognitivo e da demenze, saper utilizzare procedure di valutazione e impostare il piano di trattamento.
8. Conoscere gli elementi fondamentali della psichiatria, gli ambiti e i rapporti con la neurologia e la psicologia.
9. Conoscere le cause e gli esiti delle patologie a carico dell'orecchio esterno, medio ed interno in età evolutiva.
10. Saper classificare i vari tipi di sordità e le patologie a carico delle vie fonatorie e articolatorie indicandone le cause, le conseguenze e il trattamento.
11. Illustrare l'evoluzione comunicativa e linguistica del bambino sordo definendo i tempi e i modi per la pianificazione dell'intervento riabilitativo.
12. Saper applicare le diverse metodologie negli interventi riabilitativi delle sordità e delle disfonie secondo criteri di tipologia.
13. Acquisire i concetti fondamentali dei principali modelli interpretativi dei disturbi del linguaggio e della comunicazione.
14. Conoscere l'etiologia e la classificazione del disturbo specifico del linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento.
15. Saper utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento.
16. Saper effettuare un'analisi del campione di linguaggio: indagine fonetica, indagine fonologica, indagine morfologica e sintattica.
17. Assumere il comportamento adeguato al ruolo professionale.
18. Individuare e selezionare indicatori di misurazione di qualità comunicativi-linguistici, psicologici e cognitivi applicati alle diverse fasce di età evolutiva, adulta e senile.
19. Saper redigere il profilo funzionale comunicativo-linguistico e cognitivo applicato alle diverse fasce di età evolutiva, adulta e senile.
20. Realizzare attività terapeutiche relative ai contenuti teorici acquisiti nell'anno di corso e con supervisione del tutor logopedista.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Logopedia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

**sbocchi occupazionali:**

Codice ISTAT: Logopedisti - (3.2.1.2.3)

## QUADRO A2.b

## Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)

## QUADRO A3.a

## Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

I laureati in Logopedia, di seguito definiti laureati " Logopedisti ", sono operatori della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, al trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare ed applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore in grado di:

- o Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- o Saper interpretare le anomalie morfo funzionali dell' organismo che si riscontrano nelle diverse malattie
- o Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- o conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- o Sapere eseguire correttamente una storia clinica adeguata , che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## A) Scienze di base e propedeutiche

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- A1 - delle basi Scientifiche della Medicina
- A2 - delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.
- A3 - dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.
- A4 - della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- A5 - Hanno capacità di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo ed alle alterazioni della voce
- A6 - Hanno competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi
- A7 - Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A8 - Sanno identificare i bisogni fisici, biologici, psicologici e sociali dell'individuo,
  - A9 - Sanno comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
  - A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
  - A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
  - A12 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.
- Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I  
FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA  
L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA  
BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/05 PATOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA  
MED/50 -SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) Epidemiologia e prevenzione**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

- B1 - dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia
- B2 - degli aspetti psicologici e pedagogici di comunità
- B3 - delle linee guida e le raccomandazioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- B4 - Sanno raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
- B5 - Sanno effettuare una valutazione funzionale formulando le elaborazioni ed ipotesi necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo)
- B6 - Sanno definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
- B7 - Sanno realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
- B8 - Sanno valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche
- B9- Sanno fornire consulenza tecnica specifica
- B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali
- B11- Hanno la capacità di descrivere , divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita
- B12- Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- B13- Sanno dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedica
- B14 - Sanno dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni della terapia del linguaggio, dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- B15 Sanno dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/42 IGIENE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
MED/17- MALATTIE INFETTIVE; PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
M-PSI/01 -PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA I  
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE FONOLOGOPEDIA I  
L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA FONOLOGOPEDIA I  
MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE  
MED/ 34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE  
MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI  
MED/ 32 AUDIOLOGIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI  
MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI  
L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE  
L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE  
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE  
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD  
Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **C) Scienze della logopedia**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

C1 - Sono a conoscenza dei campi di intervento della logopedia;

C2 - Sono a conoscenza di metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati

C3 - Sono a conoscenza di metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa decisione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Hanno capacità di:

C4 - Utilizzare la conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;

C5 - Selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici;

C6 - Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente;

C7 - Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;

C8 - Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedia;

C9 - Sanno praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età

C10 - Sanno dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

C11 - Hanno capacità di ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile

C12 - Hanno capacità di comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali

C13 - Dimostrano conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA II

SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

#### **Conoscenza e comprensione**

D1 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

D2 - Conoscono le principali analisi statistiche.

D3 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

D4 - Hanno capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche logopediche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

D5 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi logopedici;

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito logopedico con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **E) Etica e management**

### **Conoscenza e comprensione**

E1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

E2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

E3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

E4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

E5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.

E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **F) Fonologopedia**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

- F1 - della conoscenza pratica dei principali test audiometrici
- F2 - Canoni fondamentali riguardanti l'anamnesi nel bambino e nell'adulto.
- F3 - dei principali modelli interpretativi dei disturbi del linguaggio e della comunicazione
- F4 - l'etiologia e la classificazione del disturbo specifico del linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento.
- F5 - gli strumenti e le procedure di valutazione per i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento
- F6 - un'analisi del campione di linguaggio: indagine fonetica, indagine fonologica, indagine morfologica e sintattica
- F7 - programmi di intervento riabilitativo mirati che tengano conto delle variabilità dei quadri clinici e delle condizioni ambientali
- F8 - delle cause e degli esiti delle patologie a carico delle vie fonatorie ed articolatorie

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- F9 - Sanno utilizzare protocolli valutativi, applicare specifiche modalità d'intervento riabilitativo e applicare le procedure di presa in carico dei disturbi afasici e disfonici.
- F10 - Saper utilizzare nella pratica clinica le procedure di valutazione e le tecniche di acquisizione della voce esofagea.
- F11 - Sanno applicare la riabilitazione funzionale respiratoria nella pratica clinica dei disturbi della voce e della fluenza.
- F12 - Sanno applicare le procedure di valutazione e di trattamento logopedico nelle diverse forme di disfagia.
- F13 - Sanno gestire la presa in carico dell'utente, identificando i bisogni di salute prioritari comunicativi-linguistici e cognitivi applicati alle diverse fasce di età, evolutiva, adulta e senile
- F14 - Sanno condurre autonomamente la valutazione, il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio, dell'apprendimento in età evolutiva
- F15 - Sanno condurre autonomamente la valutazione, il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi della voce, della fluenza, della sordità e della deglutizione in età evolutiva, adulta e senile
- F16 - Sanno condurre autonomamente la valutazione, il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi neuropsicologici, neuro-degenerativi e cognitivo-linguistici in età evolutiva, adulta e senile
- F17 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
- F18 - Hanno abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- F19 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;
- F20 - Sanno gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;
- F21 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling logopedico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.
- F22 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.
- F23 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento
- F24 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- F25 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologica, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica



F26 - Sono in grado di gestire linformazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA I

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA I

L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA FONOLOGOPEDIA I

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA II

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA II

MED/ 32 AUDIOLOGIA FONOLOGOPEDIA II

MED/09 MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/18 CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/13 ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/26 NEUROLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

BIO/14 FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

MED/ 26 NEUROLOGIA NEUROSCIENZE

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA NEUROSCIENZE

MED/ 39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE NEUROSCIENZE

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA ONCOLOGIA TESTA COLLO

MED/ 06 ONCOLOGIA MEDICA ONCOLOGIA TESTA COLLO

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE ONCOLOGIA TESTA COLLO

BIO/14-FARMACOLOGIA; PRIMO SOCCORSO

MED/27 - NEUROCHIRURGIA PRIMO SOCCORSO

MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PRIMO SOCCORSO

MED/41 ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) PRIMO SOCCORSO

MED/41 ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO

MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate od incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Pensiero critico e ricerca scientifica

o Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.

A9 - Sanno comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone

nelle diverse età della vita.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali.

C9 - Sanno praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età.

C10 - Sanno dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

F 13 - Sanno gestire la presa in carico dell'utente ,identificando i bisogni di salute prioritari comunicativi- linguistici e cognitivi applicati alle diverse fasce di età , evolutiva, adulta e senile.

F 14 Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio,dell'apprendimento in età evolutiva.

F 15 Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi della voce, della fluenza , della sordità e della deglutizione in età evolutiva, adulta e senile.

F 16 Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi neuropsicologici, neuro-degenerativi e cognitivo-linguistici in età evolutiva ,adulta e senile.

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Capacità di comunicazione

o Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

Capacità d'apprendimento

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'età, identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia

A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.

B11 - Hanno la capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita

B12 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

C11 - Hanno capacità di ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile

C12 - Hanno capacità di comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.

D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.

E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.

F 17 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

F 18 - Hanno abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

F 19 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

F 20 - Sono abilitati a spiegare le indicazioni alla nutrizione artificiale e la scelta della via di accesso

F 21 - Sanno gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;

F22 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling logopedico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'età,

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia</p> <p>A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.</p> <p>B13 - Sanno dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia</p> <p>B14 - Sanno dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio, dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento</p> <p>B15 - Sanno dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.</p> <p>C13 - Dimostrano conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio.</p> <p>D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione</p> <p>D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.</p> <p>E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni</p> <p>E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani</p> <p>E12 - Sanno acquisire capacità manageriali.</p> <p>F23 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.</p> <p>F24 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento</p> <p>F25 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;</p> <p>F26 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica</p> <p>F27 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.</p>
----------------------------------	--

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/04/2016

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

15/04/2015

PROGRAMMI E VALUTAZIONE DI OGNI INSEGNAMENTO

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			4	32	
3.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	VESCIO GIUSEPPINA	RU	1	8	
4.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MURONE MARIO	RU	1	8	
6.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PA	1	8	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			3	24	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA) <a href="#">link</a>	CAPORALE ALESSIA		2	16	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
11.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	GNASSO AGOSTINO	PA	1	8	
		Anno di	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI					

12.	MED/43	corso 1	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8
13.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			2	16
14.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	MORELLI MAURIZIO	RU	1	8
15.	MED/31	Anno di corso 1	OROTINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA) <a href="#">link</a>	ALLEGRA EUGENIA	RU	4	32
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MALANGA DONATELLA	RU	2	16
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	8
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELCASTRO CATIA		2	16
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	NOVELLINO FABIANA	ID	1	8

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) - Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Eugenia Allegra in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof.ssa T. Iaquina, il rappresentante degli studenti, Sig. Alessandro Rocca e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di

apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Logopedia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALLEGRA Eugenia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	.5	Caratterizzante	1. OROTINOLARINGOIATRIA 2. OTORINOLARINGOIATRIA 3. OTORINOLARINGOIATRIA 4. OTORINOLARINGOIATRIA 5. OTORINOLARINGOIATRIA
2.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
3.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
4.	GNASSO	Agostino	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
5.	LOMBARDO	Nicola	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA 2. OTORINOLARINGOIATRIA 3. OTORINOLARINGOIATRIA
6.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
7.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rocca	Alessandro		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Allegra	Eugenia
Cartaginese	Rosa Carla
Gaetani	Elda
Vescio	Giuseppina

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ALLEGRA	Eugenia	
CHIARELLA	Giuseppe	
VESCIO	Giuseppina	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	75

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	05/06/2012
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	La durata del Protocollo è tacitamente prorogata fino all'approvazione di un nuovo Protocollo d'intesa.



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S962^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</li><li>• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)</li></ul>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/03/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	C51602242	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2014	C51602222	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI)	MED/32	Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/32	16
3	2015	C51601971	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI FONOLOGOPIA II)	MED/32	Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/32	16
4	2016	C51602246	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/10	Docente non specificato		32
5	2016	C51602247	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	8
6	2014	C51602224	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Docente non specificato		8
7	2016	C51602253	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/36	Docente non specificato		8
					Mario		

8	2016	C51602254	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	MURONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	IUS/16	8
9	2016	C51602256	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/13	8
10	2016	C51602259	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Docente non specificato		24
11	2015	C51601977	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> (modulo di C.I. DI FONOLOGOPIA I)	L-LIN/01	ALESSIA CAPORALE <i>Docente a contratto</i>		16
12	2016	C51602260	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA)	L-LIN/01	ALESSIA CAPORALE <i>Docente a contratto</i>		16
13	2016	C51602261	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/42	Docente non specificato		8
14	2016	C51602263	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
15	2015	C51601978	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/34	Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
					<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO		

16	2016	C51602265	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
17	2016	C51602266	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/43	Docente non specificato		8
18	2016	C51602267	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/07	Docente non specificato		16
19	2014	C51602232	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/26	Docente non specificato		8
20	2015	C51601979	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/26	Docente non specificato		16
21	2015	C51601980	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Rosa MAROTTA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/39	16
22	2014	C51602233	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI ONCOLOGIA TESTA-COLLO)	MED/06	Pierfrancesco TASSONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/06	16
23	2016	C51602269	<b>OROTINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA)	MED/31	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	32

24	2014	C51602235	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI ONCOLOGIA TESTA-COLLO)	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	16
25	2015	C51601981	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	16
26	2015	C51601985	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA II)	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	16
27	2015	C51601982	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA)	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	32
28	2014	C51602234	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI)	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Nicola LOMBARDO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna</i>	MED/31	16



29	2015	C51601984	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA I)	MED/31	<i>Graecia" di CATANZARO</i> <b>Docente di riferimento</b> Nicola LOMBARDO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	16
30	2015	C51601983	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/31	<i>Graecia" di CATANZARO</i> <b>Docente di riferimento</b> Nicola LOMBARDO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/31	16
31	2016	C51602271	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/04	Donatella MALANGA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/04	16
32	2016	C51602272	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	8
33	2014	C51602236	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CONCOLINO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	16
34	2015	C51601986	<b>SCIENZE MEDICHE TECNICHE ED APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA	MED/50	Vincenza PIRAINO <i>Docente a</i>		16

		OTORINOLARINGOIATRICA)		<i>contratto</i>		
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>				
35	2015	C51601987 (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/50	Docente non specificato		8
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>				
36	2014	C51602238 (modulo di C.I. DI ONCOLOGIA TESTA-COLLO)	MED/50	Vincenza PIRAINO <i>Docente a contratto</i>		16
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>				
37	2015	C51601990 (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/50	Vincenza PIRAINO <i>Docente a contratto</i>		8
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>				
38	2015	C51601988 (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA I)	MED/50	Vincenza PIRAINO <i>Docente a contratto</i>		16
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>				
39	2015	C51601989 (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA II)	MED/50	Vincenza PIRAINO <i>Docente a contratto</i>		16
		<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b>				
40	2016	C51602274 (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SPS/07	CATIA BELCASTRO <i>Docente a contratto</i>		16
		<b>STATISTICA MEDICA</b>				
41	2016	C51602275 (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Fabiana NOVELLINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/01	8
						ore totali 608

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	14 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		27	27 - 27
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE MEDICHE TECNICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i> <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 2 CFU</i>		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i>		
	MED/32 Audiologia <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>		
Scienze della logopedia	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>OROTINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 4 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 4 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i>	41	41 - 41
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>		
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>		
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2 - 2
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>		
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>		

Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	6 - 6
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>	10	10	10 - 10
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) -</i>			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	9 CFU <i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU</i> <i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>	60	60	60 - 60
---	--	----	----	---------

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	128 - 128
--	--	--	-----	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

<b>CFU totali inseriti</b>	180 180 - 180
----------------------------	---------------



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	SPS/07 Sociologia generale			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>			27 - 27	

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	MED/26 Neurologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria	41	41	30
	MED/32 Audiologia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2

Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			128 - 128	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 1	



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

**Note relative alle attività caratterizzanti**