



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1529014)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IOCCO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	RU	1	Caratterizzante
2.	CURCIO	Antonio	MED/50	PA	1	Caratterizzante
3.	IOCCO	Maurizio	MED/34	PO	1	Caratterizzante
4.	SCARPINO	Franco	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante
5.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	VALENTINO	Paola	MED/48	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Pustorino Pietro
--------------------------------	------------------

**Gruppo di gestione AQ**

Maria Teresa Inzitari  
Maurizio Iocco  
Dario Marzano  
Pietro Pustorino

**Tutor**

Angela SCIACQUA  
Maurizio IOCCO  
Maria Teresa INZITARI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha l'obiettivo di formare operatori sanitari fisioterapisti preparati all'inserimento nel mondo del lavoro. A tal fine si propone di integrare le conoscenze scientifiche con l'acquisizione di abilità pratiche attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini articolati nei tre anni di corso. Tali abilità vengono acquisite avvalendosi di laboratori e di strutture specialistiche presso il Campus Universitario di Germaneto, nonché delle Unità Sanitarie territoriali e delle strutture convenzionate del circondario che hanno le caratteristiche professionalizzanti di indirizzo specifico volgendo ad educare gli studenti alla dimensione della continua ricerca scientifica.

Gli studenti attraverso la loro partecipazione ed esprimendo le loro opinioni contribuiscono al miglioramento del corso in qualità.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AIFI), Federsanità. Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in fisioterapia.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Fisioterapista**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Fisioterapia, sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati " Fisioterapisti " sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti ", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la

guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile.

I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale, svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia, attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori, devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita, identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere, utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali, principi etici, responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie in genere ed in specifiche strutture riabilitative, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale, con piena responsabilità dell'organizzazione, pianificazione e realizzazione della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro competenze; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

#### **sbocchi occupazionali:**

Fisioterapista - (3.2.1.2.2.)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della

prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Fisioterapia di seguito definiti laureati "Fisioterapisti", sono operatori delle Professioni sanitarie della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Fisioterapisti" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Fisioterapisti", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Fisioterapia, svolgono, con autonomia professionale, la propria attività elaborando, anche in équipe multidisciplinare,

la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;  
 I laureati in Fisioterapia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche ed occupazionali proponendo l'adozione di protesi ed ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale,svolgendo attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali.

I laureati in fisioterapia,attraverso la formazione complementare, integrano ed aggiornano la formazione di base con indirizzi di specializzazione in vari settori,devono inoltre svolgere interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita,identificando e gestendo gli obiettivi da raggiungere,utilizzando lo stesso linguaggio scientifico, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Attraverso una formazione teorica e pratica si caratterizzeranno le competenze comportamentali ,principi etici,responsabilità civili e penali specifici del proprio profilo attuabili nel contesto lavorativo.

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno dimostrato conoscenza e capacità di comprensione di comprensione tali da consentire di elaborare idee originali all'interno del contesto della ricerca nei settori della Fisioterapia, rieducazione funzionale e riabilitazione. Devono aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Acquisizione delle basi scientifiche della Medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conoscere le basi dei fenomeni fisici,biologici e biochimici</li> <li>o Conoscere la struttura anatomica di organi ed apparati umani</li> <li>o Conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio</li> <li>o Conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;</li> <li>o Conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura</li> <li>o Acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);</li> <li>o Conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità</li> <li>o Conoscere le metodiche di approccio terapeutico con mezzi fisici, cinesiterapici e di utilizzo degli ausili</li> <li>o Conoscere le metodiche per individuare i bisogni di prevenzione e riabilitazione della persona presa in carico in campo motorio, funzionale e cognitivo;</li> </ul>			

o Acquisire i principi fondamentali d'Igiene, Diritto, etica e Deontologia Economia ed Organizzazione Sanitaria in relazione alla professione sanitaria specifica.

o Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico statistici.

o Acquisire i principi fondamentali della pedagogia, sociologia, psicologia e psicopatologia.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del

corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Fisioterapia al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione..

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente

Essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

Capacità di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare

Capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso

Capacità realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed All'addestramento all'uso di ortesi ed ausili.

Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti.

Capacità di interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.

Capacità di partecipazione al lavoro interprofessionale dell'equipe riabilitativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **A. Bioscienze e conoscenze propedeutiche**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

A1. dimostrare capacità di comprensione di aspetti chimici, biochimici e biologici su cui si basano le discipline biomediche, neurofisiologiche, genetiche tale da fornire loro una maggiore identificazione degli eventi patologici insorti in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali poter finalizzare il proprio intervento terapeutico;

A2. conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici la struttura anatomica di organi ed apparati umani;

A3. conoscere gli elementi di fisiologia dello sviluppo motorio e psicomotorio;

A4. conoscere gli elementi di dei fenomeni fisiologici, in correlazione con gli aspetti psicologici, sociali ed ambientali della persona presa in carico;

A5. conoscere le principali patologie causa di menomazioni e di disabilità motoria e di altra natura.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

A6. acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, oncologia, infettivologia, pneumologia, nelle disabilità infantili, ecc.);

A7. conoscere le metodiche di valutazione da utilizzare nei confronti delle varie menomazioni e disabilità

A8. essere dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;

- A9. comprendere come risultano fondamentali competenze psicologiche, oltre ovviamente a quelle teoriche e tecniche proprie della disciplina per lefficacia terapeutica;
- A10. comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute;
- A11. conoscere levoluzione storica degli approcci riabilitativi in base al contesto della salute e della malattia;
- A12. comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/10 biochimica Scienze biomediche I

Bio/16- anatomia umana; Scienze biomediche I

Fis/07- fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/01 statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Inf/01 - informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

Med/36 radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro

Med/43 medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro

Med/42 igiene Prevenzione ambienti di lavoro

Med/07-microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro

Med/17- malattie infettive; Prevenzione ambienti di lavoro

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Fis/07 fisica applicata Metodologia di base in fisioterapia e riabilitazione

Med/27 neurochirurgia Cliniche specialistiche

Med/25 - psichiatria Cliniche specialistiche

Med/24 urologia Cliniche specialistiche

Med/26 neurologia Cliniche specialistiche

Med/10 malattie apparatorespiratorio Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/11- malattie apparato cardiovascolare Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/26 - neurologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/24 - urologia Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità viscerali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B. Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- B1. partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di riabilitazione;
- B2. partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti metodiche riabilitative, e partecipare alla stesura del progetto riabilitativo, identificando e definendo gli obiettivi nel programma di lavoro sul paziente secondo i propri compiti all'interno di team multidisciplinari accettando la responsabilità personale che deriva da azioni e decisioni prese;
- B3. misurare e valutare i dati raccolti sui quali redigere il programma e specificare in maniera sintetica fasi, modalità, obiettivi e tempi da impiegare nel raggiungimento degli stessi;
- B4. saper relazionarsi con i pazienti, evidenziando modalità di ascolto ed empatia;
- B5. comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del fisioterapista;
- B6. contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.
- B7. stabilire efficaci relazioni con i pazienti e mantenerle.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- B8. sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media;
- B9. saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione;
- B10. fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche cercando di essere un buon utilizzatore di ricerca, oltre che in grado di partecipare alla progettazione ed alla realizzazione di una ricerca scientificamente valida;
- B11. stabilire collaborazioni con le altre figure professionali coinvolte nel team allargato in funzione della persona da riabilitare individuando il proprio ruolo e le aree di competenza professionale;
- B12. saper valutare le scoperte scientifiche e avere la capacità di applicarle nella pratica clinica;
- B13. saper applicare e integrare le metodologie riabilitative;
- B14. saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo riabilitativo e in base alle evidenze scientifiche;
- B15. conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- B16. avere la possibilità di sviluppare una autonoma capacità di valutazione critica della letteratura scientifica, per essere in grado di interpretare correttamente i risultati di una ricerca e di valutarne la validità scientifica, individuandone anche debolezze e limitazioni, mettendone se necessario in discussione le conclusioni, per farne un uso consapevole nel proprio lavoro;
- B17. acquisire durante il corso di studi, la capacità a svolgere efficacemente cura e riabilitazione, ricerca, prevenzione, formazione e gestione.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Bio/09-fisiologia Scienze biomediche II

Med/04-patologia generale; Scienze biomediche II

Med/05 patologia clinica Scienze biomediche II

Med/08 anatomia patologica Scienze biomediche II

M-psi/01 - psicologia generale Scienze umane e management

Ius/07 diritto del lavoro Scienze umane e management

Secs-p/07 economia aziendale Scienze umane e management

Med/42-igiene generale e applicata; Scienze umane e management

M-ped/01 - pedagogia generale Scienze umane e management  
Sps/07 - sociologia generale Scienze umane e management  
Med/09 medicina interna Scienze medico-chirurgiche  
Med/18 chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche  
Med/13 - endocrinologia Scienze medico-chirurgiche  
Med/26 - neurologia Scienze medico-chirurgiche  
Bio/14 - farmacologia Scienze medico-chirurgiche  
L-lin/02 inglese Abilita informatico-linguistiche  
L-lin/02 inglese Abilita informatico-linguistiche  
Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Abilita informatico-linguistiche  
Bio/14-farmacologia; Primo soccorso  
Med/18 chirurgia generale (chirurgia d'urgenza) Primo soccorso  
Med/27 - neurochirurgia Primo soccorso  
Med/33 malattie apparato locomotore Primo soccorso  
Med/41 anesthesiologia (terapia intensiva) Primo soccorso  
Med/41 anesthesiologia (basic life support) Primo soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **C. Conoscenze della fisioterapia**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- C1. essere in grado di saper elaborare ed applicare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione e soluzione dei problemi connessi alla propria professione anche in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità di intervento nel processo clinico in maniera adeguata alla complessità del processo di recupero e riabilitazione del singolo caso nell'ambito del contesto di appartenenza ed in relazione allo stato generale di salute della popolazione;
- C2. essere capaci di raccogliere ed analizzare gli elementi della storia clinica del paziente;
- C3. essere in grado di realizzare un adeguato esame delle funzioni motorie, dell'autonomia e delle altre funzioni per quanto alle prime connesse (cognitiva, respiratoria e circolatoria) anche attraverso l'uso di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- C4. essere capaci di valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti e del contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare;
- C5. capacità di programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono:

- C6. acquisire la capacità di realizzare gli interventi atti a raggiungere gli obiettivi prescelti individuando le metodiche più adeguate ed il loro dosaggio, relative alla terapia fisica strumentale, alla cinesiterapia ed all'esercizio terapeutico, alla scelta ed all'addestramento all'uso di ortesi ed ausili;
- C7. essere capaci di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- C8. saper spiegare al paziente che il processo riabilitativo può essere lungo e faticoso e quindi avere un impatto sulla sua salute e benessere.
- C9. dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali;
- C10. comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- C11. essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;
- C12. identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;
- C13. essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/26 neurologia Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche neurofisiopatologiche) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative

(tecniche riabilitative) Misure e valutazione funzionale in riabilitazione

Med/34 medicina fisica e riabilitativa Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/33 malattie apparato locomotore Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali

Med/48 scienze infermieristiche e tecniche

neuro-psichiatriche e riabilitative Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e rieducative generali  
Ing-inf/05 sistemi di elaborazione delle informazioni Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione  
Med/34 medicina fisica e riabilitativa Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione  
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche  
neuro-psichiatriche e riabilitative Mezzi fisici e tecnologici in riabilitazione  
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche  
neuro-psichiatriche e riabilitative Laboratori ssd

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **D. Attività pratica**

##### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D1. essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi;
- D2. comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere;
- D3. saper programmare il piano riabilitativo tenendo conto dell'anamnesi, aspetti relazionali e fisiologici su individui sani e malati;
- D4. essere in grado di instaurare un buon rapporto di fiducia con il paziente fornendo informazioni circa le fasi e le modalità terapeutiche da adottare;
- D5. verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati;
- D6. programmare in maniera ordinata la serie di obiettivi a breve, medio e lungo termine da raggiungere nello specifico caso identificandone i problemi, i fattori di rischio e le pratiche inappropriate;
- D7. comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere acquisire i seguenti obiettivi:

- D8. avere dirette responsabilità nell'applicazione di adeguata strumentazione, eventualmente complessa, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali in relazione a menomazioni e disabilità conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- D9. impiegare metodiche diagnostico-strumentali ed il loro dosaggio, per valutare le esigenze riabilitative del singolo paziente sulla base degli esami eseguiti nel contesto di cura e di vita negli ambiti ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare ai fini clinici e/o legali;
- D10. Capacità di utilizzare metodologia e strumenti di verifica per il raggiungimento degli obiettivi prescelti;
- D11. avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- D12. valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- D13. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per raccolta ed archiviazione dati;
- D14. interfacciare il proprio specifico intervento con quello delle altre componenti professionali che partecipano al processo riabilitativo nella visione integrata sanitaria e sociale.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o blocco

Med/33 malattie apparato locomotore Clinica riabilitativa della disabilità motoria  
Med/09 medicina interna Clinica riabilitativa della disabilità motoria  
Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità motoria  
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche  
neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità motoria  
Med/26 neurologia Clinica riabilitativa della disabilità neurologica  
Med/34 medicina fisica e riabilitativa Clinica riabilitativa della disabilità neurologica  
Med/48 scienze infermieristiche e tecniche  
neuro-psichiatriche e riabilitative Clinica riabilitativa della disabilità neurologica  
Med/50 scienze tecniche mediche applicate Clinica riabilitativa della disabilità neurologica

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e il ragionamento rationale ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapiche e riabilitative.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per

	la comunità.
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Fisioterapista deve essere in grado di auto-valutare in maniera più oggettiva possibile il proprio livello formativo; procurare di mantenere il proprio sapere ad alto livello per la pratica professionale attraverso la progettazione di percorsi formativi ed auto-formativi per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico anche attraverso l'utilizzo di sistemi informatici per selezionare materiale bibliografico e con l'utilizzo di metodologia di studio e critica clinica.</p> <p>Nei tre anni dovrà aver acquisito una elevata capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, una continua crescita professionale anche attraverso il proseguimento degli studi.</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</li> <li>2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</li> <li>3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</li> <li>4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</li> <li>5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</li> </ol> <p>Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento</p> <p>SCIENZE BIOMEDICHE I</p>

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Fisioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

06/05/2016



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

15/04/2015

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	RU	2	32	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			4	32	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	SCARPINO FRANCO	ID	1	8	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	DONATO DI PAOLA EUGENIO	PA	2	16	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	PINGITORE VALENTINO	ID	2	16	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	CHERUBINI ANDREA	ID	2	16	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			3	24	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	RIZZO LILIANA		1	8	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
		Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI	TORTI				

12.	MED/17	corso 1	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	CARLO	PA	1	8
13.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	IOCCO MAURIZIO	PO	2	16
14.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	RU	1	8
15.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			2	16
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	CERASA ANTONIO	ID	2	16
18.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8
19.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>			2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di

viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) - Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)	14/03/2014	7	
2	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	05/02/2014	6	
3	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	27/02/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Maurizio Iocco in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Maria Teresa Inzitari, il rappresentante degli studenti, Sig. Pietro Pustorino e il manager didattico Dott. Dario Marzano.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici
- informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Fisioterapia di altre sedi,

verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>). Il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predisponde un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predisponde le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D4

### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IOCCO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/34	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
2.	CURCIO	Antonio	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE APPLICATE
3.	IOCCO	Maurizio	MED/34	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
4.	SCARPINO	Franco	SECS-P/07	ID	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
5.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
6.	VALENTINO	Paola	MED/48	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE)

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pustorino	Pietro		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Inzitari	Maria Teresa
Iocco	Maurizio
Marzano	Dario
Pustorino	Pietro

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SCIACQUA	Angela	
IOCCO	Maurizio	
INZITARI	Maria Teresa	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	75

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	05/06/2012
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	La durata del Protocollo è tacitamente prorogata fino all'approvazione di un nuovo Protocollo d'intesa.



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S903^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)</li><li>• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)</li></ul>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà, contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	C51602278	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2016	C51602280	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Anna DI VITO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/16	32
3	2014	C51601689	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Bruno Maria F. AMANTEA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
4	2014	C51601691	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Bruno Maria F. AMANTEA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
5	2016	C51602282	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/10	Docente non specificato		32
6	2014	C51601692	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	8
7	2016	C51602289	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
8	2016	C51602290	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Franco SCARPINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8

9	2014	C51601696	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	8
10	2016	C51602292	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	16
11	2016	C51602294	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE)	FIS/07	Andrea CHERUBINI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	FIS/07	16
12	2016	C51602293	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	FIS/07	Valentino PINGITORE <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	FIS/07	16
13	2016	C51602295	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Docente non specificato		24
14	2016	C51602297	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	MED/42	LILIANA RIZZO <i>Docente a contratto</i>		8
15	2016	C51602298	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24

16	2014	C51601698	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	SOFIA TERESA SCERBO <i>Docente a contratto</i>		8
17	2014	C51601697	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	SOFIA TERESA SCERBO <i>Docente a contratto</i>		32
18	2014	C51601700	<b>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLE DISABILITA' VISCERALI)	MED/11	Ciro INDOLFI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/11	8
19	2014	C51601701	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/33	Olimpio GALASSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	8
20	2015	C51601721	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA)	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	8
21	2015	C51601722	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI)	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	16
22	2016	C51602299	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/17	Carlo TORTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/17	8
23	2015	C51601723	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI)	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMMENDOLIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
					<b>Docente di</b>		

24	2015	C51601725	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA)	MED/34	<b>riferimento</b> Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
25	2015	C51601724	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE)	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
26	2016	C51602300	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE)	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio IOCCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
27	2015	C51601727	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA)	MED/34	Docente non specificato		16
28	2015	C51601726	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE)	MED/34	Docente non specificato		16
29	2016	C51602301	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SUCCURRO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
30	2015	C51601728	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA)	MED/09	Docente non specificato		8
31	2016	C51602302	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <b>MICROBIOLOGIA E</b>	MED/43	Docente non specificato		8

32	2016	C51602303	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/07	Docente non specificato		16
33	2014	C51601704	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/27	Angelo LAVANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/27	8
34	2014	C51601703	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE)	MED/27	Angelo LAVANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/27	16
35	2015	C51601729	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Paola VALENTINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/48	16
36	2014	C51601705	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE)	MED/26	Gennarina ARABIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26	8
37	2015	C51601730	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE)	MED/26	Docente non specificato		16
38	2014	C51601708	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE)	MED/25	Cristina SEGURA GARCIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/25	16
39	2016	C51602308	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Antonio CERASA <i>Docente a contratto</i>		16
			<b>RADIOPROTEZIONE</b>				

40	2016	C51602309	(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b>	MED/36	Docente non specificato		8
41	2015	C51601731	(modulo di C.I. DI CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b>	MED/48	Docente non specificato		16
42	2015	C51601733	(modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' MOTORIA) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b>	MED/48	Docente non specificato		16
43	2015	C51601732	(modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b>	MED/48	Docente non specificato		24
44	2016	C51602310	(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DI BASE IN FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE)</b>	MED/48	Docente non specificato		16
45	2015	C51601735	(modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE) <b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE</b>	MED/48	Franco PUCCI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/48	8
46	2015	C51601736	<b>RIABILITATIVE (TECNICHE</b>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Paola VALENTINO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/48	8

		<b>RIABILITATIVE)</b> (modulo di C.I. DI MISURE E VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE)		<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>		
		<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA)	MED/48	Docente non specificato		8
		<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CURCIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/50	8
		<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	ING-INF/05	DOMENICO COSTANZO <i>Docente a contratto</i>		24
		<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI MEZZI FISICI E TECNOLOGICI IN RIABILITAZIONE)	ING-INF/05	ROBERTO INTERDONATO <i>Docente a contratto</i>		8
		<b>UROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CLINICHE SPECIALISTICHE)	MED/24	Francesco CANTIELLO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/24	8
					ore totali	696

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	14 - 14
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27 (minimo da D.M. 22)**

Totale attività di Base		27	27 - 27	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGICHE) (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (TECNICHE RIABILITATIVE) (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della fisioterapia	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU</i>	36	36	36 - 36
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (3 anno) - 1</i>			

CFU

	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	6 - 6
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i> <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i> <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i> <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/24 Urologia <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i> <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			

Management sanitario	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	6	6	6 - 6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 17 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO III° ANNO II° SEMESTRE (SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE)) (3 anno) - 2 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			128	-
			128	

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

**Totale Altre Attività**

24 24 -  
24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		27		
<b>Totale Attività di Base</b>		27 - 27		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	36	36	30
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/41 Anestesiologia	12	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		128 - 128		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

**Note relative alle attività caratterizzanti**