



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1517567</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base
4.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	RU	1	Caratterizzante
6.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PA	1	Caratterizzante
7.	IRACE	Concetta	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MALAGUARNERA	Roberta	MED/13	RU	1	Caratterizzante

9.	MALANGA	Donatella	MED/04	RU	1	Base
10.	MAURO	Marianna	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante
11.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	RU	1	Caratterizzante
12.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante
13.	RENZULLI	Attilio	MED/23	PA	1	Caratterizzante
14.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	.5	Caratterizzante
15.	TORELLA	Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante
16.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante
17.	ZURLO	Francesco Maria	M-PSI/01	ID	1	Base

Rappresentanti Studenti	Bosco Vincenzo
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo Bosco Daniela Bruno Patrizia Doldo Ludovico Montebianco Abenavoli
Tutor	Franco ARTURI Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI Rodolfo IULIANO Roberta MALAGUARNERA Marta GRECO Raffaele SERRA Giorgio VOLPENTESTA Luca GALLELLI Edoardo FERLAZZO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attività tutoriali, attività di autoapprendimento e tirocinio.

Rilevante è l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attività formativa, per ogni Anno Accademico, è organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo studente è valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente è ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario Salvatore Venuta di Germaneto.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'Università di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei collegi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e

nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

sbocchi professionali:

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il Corso di Studio è a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

E' necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di

seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento

di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze dell'anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva
- B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche
- C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94
- C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica
- C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti
- C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie
- C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,
- C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute
- C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,
- C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.
- C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio
- C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico
- C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare
- C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute
- C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute
- C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute
- C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo
- C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione sterilizzazione
- C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere
- C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico
- C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari
- C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica
- C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico
- C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico
- C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULLEVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sullevidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Abilità comunicative

I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del

	<p>trattamento, della riabilitazione;</p> <p>5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica; 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato; 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ; 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa; 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali; 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal

Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

15/04/2015

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in aula, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

La verifica dei risultati di apprendimento, inoltre, può essere programmata da ciascun docente mediante colloqui con ciascun studente ovvero test in itinere. Tale verifica non rappresenta, comunque, elemento di propedeuticità allo svolgimento degli esami di profitto che rappresentano elemento finale di valutazione del grado di apprendimento. La frequenza sia ai corsi di didattica frontale sia al tirocinio pratico viene documentata mediante rilevazione delle firme e rappresenta elemento imprescindibile per il superamento degli esami di profitto. Tutto il processo di valutazione viene programmato dal docente mediante scheda specifica per ciascun insegnamento adeguatamente e tempestivamente pubblicizzata sul sito-web di Ateneo (www.infermieristica.unicz.it)

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			2	16	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I</i>) link			2	16	
5.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i>) link			1	8	
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (<i>modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	TAMBURRINI OSCAR	PO	1	8	
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT</i>) link			1	8	
8.	SECS-P/07	Anno di corso	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E</i>	MAURO MARIANNA	PA	1	8	

		1	MANAGEMENT) link					
9.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MALAGUARNERA ROBERTA	RU	1	8	
10.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	CITRARO RITA	RU	2	16	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	LAMANNA ERNESTO	PO	2	16	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DALLA VOLTA RICCARDO	RU	3	24	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	NOBILE CARMELO	PA	1	8	
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	NOBILE CARMELO	PA	1	8	
15.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16	
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	ZANGARI IOLANDA		1	8	
17.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link			1	8	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	24	
19.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	TORTI CARLO	PA	1	8	
20.	MED/09	Anno di corso	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	IRACE CONCETTA	RU	1	8	

		1	link					
21.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	GRATTERI SANTO	PA	1	8	
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	FOCA' ALFREDO	PO	2	16	
23.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	FERLAZZO EDOARDO	RU	1	8	
24.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	8	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link	MALANGA DONATELLA	RU	2	16	
26.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	ZURLO FRANCESCO MARIA	ID	2	16	
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	16	
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	8	
30.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16	

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con i Coordinatori tecnico-pratici che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio .

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2015

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di

competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2015

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese

di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2015-2016

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	10/02/2014	7
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	07/04/2014	6
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	05/02/2014	6
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	27/02/2014	7
Ege University (Izmir TURCHIA)	10/04/2014	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/07/2015

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/07/2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2015&annooccupazione=2014&codicione=07901>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

(Struttura organizzativa a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

(Descrizione nominativa delle responsabilità, tempistiche e cadenze della AQ del CdS)

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Ludovico Montebianco Abenavoli, il rappresentante degli studenti, Sig. Vincenzo Bosco e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilità del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente

- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOLDO Patrizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
3.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base	1. FISILOGIA
4.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA 2. INFERMIERISTICA CLINICA 3. INFERMIERISTICA PREVENTIVA 4. MANAGEMENT INFERMIERISTICO 5. INFERMIERISTICA GENERALE 6. TEORIE DEL NURSING
5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
6.	GALASSO	Olimpio	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
7.	IRACE	Concetta	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
8.	MALAGUARNERA	Roberta	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
9.	MALANGA	Donatella	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
10.	MAURO	Marianna	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
11.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
12.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
13.	RENZULLI	Attilio	MED/23	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARDIACA
14.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA
15.	TORELLA	Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
16.	TORTI	Carlo	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
17.	ZURLO	Francesco Maria	M-PSI/01	ID	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bosco	Vincenzo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bosco	Vincenzo
Bruno	Daniela
Doldo	Patrizia
Montebianco Abenavoli	Ludovico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ARTURI	Franco	
MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	
IULIANO	Rodolfo	
MALAGUARNERA	Roberta	
GRECO	Marta	
SERRA	Raffaele	
VOLPENTESTA	Giorgio	
GALLELLI	Luca	
FERLAZZO	Edoardo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	200

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	05/06/2012
Durata Convenzione:	36



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso S740^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 19/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 28/05/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 27/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	C	
1	2013	C51500721	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		2
2	2013	C51500722	A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		2
3	2015	C51500767	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
4	2015	C51500769	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		1
5	2013	C51500723	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
6	2013	C51500725	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
7	2015	C51500771	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/10	Docente non specificato		1
8	2015	C51500772	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/13	Docente non specificato		1
9	2013	C51500726	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/23	Docente di riferimento Attilio RENZULLI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/23	8

					<i>Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	
10 2013	C51500730	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/18	Docente non specificato		8
11 2013	C51500728	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/18	Docente non specificato		8
12 2015	C51500773	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	Docente non specificato		8
13 2013	C51500731	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18	8
14 2015	C51500779	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/36	8
15 2015	C51500780	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
16 2015	C51500781	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente di riferimento Marianna MAURO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	SECS-P/07	8
17 2015	C51500782	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	Docente di riferimento Roberta MALAGUARNERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/13	8
				Docente di riferimento Rita CITRARO		

18	2015	C51500783	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	BIO/14	1
19	2013	C51500733	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	Docente non specificato		8
20	2015	C51500784	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	FIS/07	Ernesto LAMANNA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	FIS/07	1
21	2015	C51500785	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Docente di riferimento Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	BIO/09	2
22	2014	C51500749	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		1
23	2014	C51500750	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/12	Docente di riferimento Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/12	8
24	2013	C51500734	GINECOLOGIA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/40	8
25	2014	C51500751	IGIENE (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42	1
					Carmelo Giuseppe		

26	2015	C51500786	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42	8
27	2015	C51500787	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/42	8
28	2014	C51500752	INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		1
29	2013	C51500735	INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (modulo di C.I. DI MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/45	3
30	2013	C51500736	INFERMIERISTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		1
31	2014	C51500753	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/45	2
32	2014	C51500754	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		1
33	2014	C51500755	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		2
			INFERMIERISTICA		Docente di riferimento (peso .5)		

34	2015	C51500788	GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	1
35	2014	C51500756	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	2
36	2015	C51500789	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	IOLANDA ZANGARI <i>Docente a contratto</i>		8
37	2015	C51500790	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/47	Docente non specificato		8
38	2015	C51500791	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		2
39	2013	C51500738	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		8
40	2013	C51500737	INGLESE (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		3
41	2014	C51500757	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/35	Ugo BOTTONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/35	8
42	2014	C51500758	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/11	Daniele TORELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/11	8

43	2013	C51500739	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/33	Docente di riferimento Olimpio GALASSO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/33	8
44	2014	C51500759	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/10	Docente di riferimento Girolamo PELAIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/10	8
45	2015	C51500792	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Docente di riferimento Carlo TORTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/17	8
46	2014	C51500760	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	Docente di riferimento (peso .5) Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/45	2
47	2015	C51500793	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	Docente di riferimento Concetta IRACE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	8
48	2013	C51500741	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/09	Docente non specificato		8
49	2013	C51500740	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/09	Docente non specificato		1
			MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI		Santo GRATTERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli		

50	2015	C51500794	LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/43	<i>Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/43	8
			METODOLOGIA RICERCA				
51	2014	C51500761	INFERMIERISTICA (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		1
			MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/07	Alfredo FOCA' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	1
			NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/14	Docente di riferimento Michele ANDREUCCI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/14	8
			NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/27	Angelo LAVANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/27	8
			NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/26	Docente di riferimento Edoardo FERLAZZO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26	8
			ONCOLOGIA (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/06	8
57	2015	C51500797	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/05	Docente non specificato		8
					Docente di		

58	2015	C51500798	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/04	riferimento Donatella MALANGA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/04	1
59	2015	C51500799	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PED/01	Docente non specificato		8
60	2015	C51500800	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Docente di riferimento Francesco Maria ZURLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PSI/01	1
61	2013	C51500743	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		8
62	2014	C51500764	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/49	Docente non specificato		1
63	2013	C51500744	SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	ING-INF/05	Pierangelo VELTRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	ING-INF/05	2
64	2015	C51500801	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	1
65	2015	C51500802	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato		8
			TEORIE DEL NURSING		Docente di riferimento (peso .5)		

66 2015	C51500803	(modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	1
					ore totali	8

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	13 - 13
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				

Totale attività di Base		25	25 - 25	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			

	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 5
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/27 Neurochirurgia <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
Interdisciplinari e cliniche	MED/14 Nefrologia <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>	16	16	16 - 16
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU</i> <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			

ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU

	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	6	6	6 - 6
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		130	130	130 - 130
--	--	-----	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Attività formative affini o integrative	<i>C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA (3 anno) - 6 CFU</i>	7	1	1 - 1
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU</i>			

Totale attività Affini		1	1	1 - 1
-------------------------------	--	---	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività		24	24	24 - 24
------------------------------	--	----	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	13	13	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		25 - 25		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	5	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	16	16	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180
