



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Scienze motorie e sportive(<i>IdSua:1514423</i>)
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome inglese	Sport and exercise sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERTICONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/33	RU	1	Caratterizzante
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	RU	1	Base
3.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Base
4.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante
5.	SCIACQUA	Angela	MED/09	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati Franco Perticone
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ

Antonio Ammendolia
Michelino Avolio

Tutor

Antonio AMMENDOLIA
Tiziana IAQUINTA
Angela SCIACQUA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea ha durata triennale. Il percorso formativo del CdL si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato. Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrà pertanto una formazione in cui le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi.

Il CdL, ispirandosi a principi di qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria e non vi sono corsi della stessa classe.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Organo che effettua consultazione

La consultazione Ã" effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtÃ nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (ComunitÃ Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment , Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

ModalitÃ e carenza di studi e consultazioni

La consultazione Ã" avvenuta per via telematica in data 25/02/2013. Hanno partecipato:

- dr Roberto Maurici, Presidente CUS Catanzaro
- dr.ssa Wanda Ferro, Presidente Provincia di Catanzaro
- dr. Paolo Abramo, Presidente Camera di Commercio di Catanzaro
- dr. Marco Rubettino, Presidente Giovani Imprenditori Provincia di Catanzaro
- Presidente CIP Calabria
- Prof. Rosario Mercurio, Coordinatore Regionale per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Dr. Francesco Mercurio, Direttore Ufficio Regionale Scolastico
- Prof. Tommaso Cesareo, Presidente Regionale della SIGM
- dr. Domenico PraticÃ², Presidente CONI Calabria.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il percorso formativo del corso di laurea si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nell'uno o l'altro dei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. BenchÃ© unitario, il curriculum lascerÃ comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attivitÃ formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore Ã" articolato sarÃ poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarÃ infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrÃ pertanto una formazione in cui le attivitÃ formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attivitÃ caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attivitÃ affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificitÃ aggiuntivo al percorso di studi. Le attivitÃ formative a scelta, prevederanno la possibilitÃ di ampliare la formazione attingendo tra tutte le offerte che, a vario titolo, saranno erogate dall'ateneo e saranno utilizzate per orientare una parte del percorso di studi verso uno specifico settore professionale. Analogo significato potranno avere le attivitÃ di tirocinio, che piÃ¹ in generale, e con le diverse attivitÃ

pratiche ed esercitative, rivestono grande importanza nell'impianto dell'offerta formativa e consentiranno ampie possibilità di scelta, in funzione dei diversi ambiti di interesse. In ragione delle peculiarità del settore, infatti, l'offerta formativa rivolge a tali attività una particolare attenzione, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi, oltre alla possibilità concreta di mettere lo studente, direttamente e precocemente, a confronto con il mondo del lavoro.

Il corso di studi sarà dunque strutturato in modo da consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento

della qualità di vita dell'individuo;

c) interagire in maniera efficace con professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- operatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria;
- operatori di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età ;
- operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero.

sbocchi professionali:

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in: - società , associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;

- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per le attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale) e contesti collegati.

Professionista delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive. Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

I laureati in Scienze Motorie sono figure professionali competenti per quanto riguarda la programmazione e attuazione delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i laureati dovranno:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti; conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età , genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e

sostanze potenzialmente nocive alla salute;

- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

Competenze Generiche e Specifiche

Il curriculum sarà caratterizzato da attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

I laureati dovranno saper valutare le scoperte scientifiche e avere la capacità di applicarle nella pratica clinica, conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati in Scienze Motorie dovranno:

- Saper valutare le scoperte scientifiche del settore ed acquisire la capacità e la competenza per applicarle nella pratica clinica;
- Saper pianificare progetti di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca nel campo dell'attività motoria per la promozione di corretti stili di vita;
- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale;
- Saper applicare e integrare le conoscenze specifiche del settore con quelle sociali ed educazionali.

Attività pratica

1. Aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;

2. Aver acquisito le basi fisiologiche del movimento umano e le basi umorali, metaboliche e neuromotorie per l'accrescimento corporeo;

3. Saper definire un corretto programma di attività motoria basato sulla valutazione dei requisiti motori di base, indipendentemente dall'età, ed in relazione alla salute psicofisica del soggetto;

4. Aver acquisito conoscenze adeguate per la realizzazione di programmi di attività motoria e sportiva adattata per soggetti affetti da patologie interessanti organi diversi;

professionista delle attività motorie e sportive

5. Aver acquisito la conoscenza e la capacità di realizzare test idonei di valutazione motoria ed attitudinale alle varie discipline sportive;

6. Aver acquisito le basi per l'avviamento alle attività sportive specifiche a carattere individuale o di squadra.

competenze associate alla funzione:

La figura del laureato in Scienze Motorie e Sportive è ampiamente richiesta dal sistema produttivo nell'ambito dei servizi alla persona e della promozione della salute e del benessere all'interno delle organizzazioni che operano nel mercato for profit e non profit. Per ciascuna delle aree professionali indicate è possibile quindi individuare le professioni che il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- educatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria - insegnanti di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età
- operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero;

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;
- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale);
- e in contesti collegati.

sbocchi professionali:

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste conoscenze scientifiche di base, con gli elementi fondamentali di matematica, fisica, chimica e biologia.

Sono inoltre richieste abilità logico-matematiche e linguistiche che consentano la comprensione di testi di livello universitario, nonché nozioni di cultura generale.

Il Comitato tecnico scientifico definisce ed indica i requisiti minimi, cioè le conoscenze che si ritengono necessarie per iniziare a frequentare con profitto i corsi del primo anno del corso di laurea.

Per questa ragione, secondo quanto previsto dalla legge di riforma degli ordinamenti universitari (DM 270/2004), è prevista una

verifica preventiva di tali requisiti minimi e l'organizzazione, per gli studenti che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi, di successivi "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" (detti anche "precorsi", o "corsi di azzeramento" a CFU 0, perch  di regola precedono l'inizio dei corsi), per permettere a tutti di integrare le loro conoscenze e raggiungere i requisiti minimi.

Le procedure di verifica dei requisiti minimi sono tese a valutare il grado di conoscenze minime richieste. Per gli studenti, ammessi al primo anno che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi sono previsti "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" per acquisire le conoscenze di base richieste, attraverso tipologie diverse di didattica (laboratori, attivit  individuali e di gruppo) con azioni di tutorato, che possono essere sviluppate anche da pari pi  competenti e/o dai docenti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realt  nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea, Universit  di Roma "Foro Italico") ed europea (Comunit  Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Tuttavia, vi sono differenze tra la realt  europeam, che ha ordinamenti universitari strutturati da diversi decenni, e la giovane realt  italiana che ha un percorso universitario di recente istituzione (10 anni). Inoltre, vi   poca caratterizzazione delle professionalit  relative all'attivit  motoria e sportiva, ed   necessario consolidare l'immagine professionale del laureato attraverso una preparazione che consenta una flessibilit  d'impiego sul mercato del lavoro.

Pertanto,   stato convenuto di orientarsi per il primo ciclo su un curriculum unitario, che garantisca l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'identificazione di un profilo professionale standard.

Tuttavia, contemplando le attivit  formative a scelta, affini e integrative, quelle seminariali formative e di tirocinio, la conoscenza della lingua straniera e l'elaborato finale, il curriculum consentir  allo studente di privilegiare alcuni aspetti specifici.

In seguito a esperienze lavorative o all'eventuale accesso al II ciclo di lauree magistrali, lo studente potr  ottenere una reale specializzazione.

Infine, un'ulteriore approfondimento potr  essere ottenuto attraverso corsi di dottorato di ricerca in ambito motorio e sportivo. In particolare, il curriculum includer  attivit  formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attivit  caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attivit  affini e integrative rappresenteranno l'opportunit  per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sar  strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, et  e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualit  di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalit  dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attivit  formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacit  dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:

- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;
- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;
- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;
- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:

- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Ambito delle discipline motorie e sportive**Conoscenza e comprensione**

Acquisire la conoscenza delle principali metodologie didattiche necessarie per la programmazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper programmare, gestire e adeguare le diverse attività motorie e sportive in funzione dell'età, del livello di prestazione e condizioni psicofisiche dell'individuo.
 2. Saper aggiornare la propria attività professionale alla luce delle conoscenze acquisite.
- Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o

Blocco):

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Giochi sportivi

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport individuali

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport natatori

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria et evolutiva e anziana

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria e sportiva tempo libero

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria preventiva adattata

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Ambito biologico e medico

Conoscenza e comprensione

Conoscere la struttura e i fondamentali meccanismi di funzionamento dell'organismo umano, con particolare riferimento alle interazioni con la pratica delle attività motorie e sportive, finalizzate alla promozione e tutela della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito biomedico in rapporto alla variabilità inter-individuale della risposta all'attività fisica e sportiva per l'ottimizzazione dei programmi e dei carichi di lavoro al fine di promuovere e tutelare la salute dell'individuo.
2. Essere in grado di riconoscere e valutare i processi essenziali per garantire un'adeguata risposta fisiologica all'esercizio, in funzione del genere, dell'età, del grado di accrescimento e sviluppo corporeo, dello stato di salute e dello stile di vita dei praticanti.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/16 Anatomia Umana Anatomia umana
BIO/13 Biologia applicata Anatomia umana
BIO/10 Biochimica Biochimica dello sport
ING-INF/06 Bioenergetica, elettronica Informatica e biomeccanica dello sport ed informatica
FIS/07 Fisica applicata Informatica e biomeccanica dello sport
BIO/09 Fisiologia Fisiologia umana e dello sport
MED/42 Igiene generale e applicata Igiene e statistica dello sport
MED/01 Statistica medica Igiene e statistica dello sport
MED/09 Medicina Interna Scienze mediche applicate allo sport
BIO/14 Farmacologia Scienze mediche applicate allo sport
MED/26 Neurologia Scienze mediche applicate allo sport
MED/13 Endocrinologia Scienze mediche applicate allo sport
MED/33 Mal. Apparato locomotore Scienze mediche applicate allo sport
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne Lingua straniera: inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Ambito psicologico e pedagogico

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali finalità e metodologie della psicologia e della pedagogia in relazione all'apprendimento, al comportamento, e alle emozioni della persona nella pratica sportiva e motoria nell'arco di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper individuare le modalità relazionali, comunicative e didattiche più adeguate per l'identificazione di modelli formativi ottimali ai praticanti attività motorie e sportive.
2. Saper riflettere sui principali problemi etici ed educativi implicati nella pratica di attività motorie e sportive, formulando valutazioni e strategie applicative che migliorino i contesti formativi e d'integrazione dell'individuo.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SPS/07 Sociologia generale Sociologia dello sport
SPS/03 Storia delle Istituzioni politiche Sociologia dello sport
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Psicopedagogia
M-PSI/01 Psicologia generale Psicopedagogia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Ambito giuridico-economico

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi giuridici ed economici, in relazione alla pratica sportiva e motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed utilizzare gli strumenti metodologici relativi agli istituti generali del diritto pubblico e dell'economia aziendale.

2. Saper valutare le finalità teoriche e pratiche delle attività motorie e sportive in rapporto agli aspetti storici economici e normativi che le caratterizzano.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/01 Diritto privato Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/09 Istituzioni di Diritto pubblico Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/10 Diritto amministrativo Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/14 Diritto dell'Unione europea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

SECS-P/07 Economia aziendale Fondamenti di economia e Diritto dello sport

M-STO/04 Storia contemporanea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato dovrà essere in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di attività motoria o di allenamento, anche in funzione dell'età, del tipo, degli obiettivi, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'utenza;

- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed essere consapevole delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, tirocini di formazione e orientamento.

Il laureato dovrà essere in grado di:

- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare

Abilità comunicative	<p>una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività ; - esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro. <p>Tali abilità , che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito del percorso formativo attraverso attività esercitative di gruppo svolte in aula per la ricerca di diverse soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la verifica delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione; - confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione; - coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale. <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>	

▶
QUADRO A5
Prova finale

Il processo di verifica dei risultati di apprendimento degli studenti si completa con la prova finale, che consentirà allo studente di:

- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;
- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.

Inoltre, per quanto riguarda le prove di uscita, sarà prevista una verifica della conoscenza di una lingua straniera (inglese).



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

PROGRAMMI E VALUTAZIONE DI OGNI INSEGNAMENTO.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.c





Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i>) link			8	64	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLO SPORT link	QUARESIMA BARBARA		8	64	
3.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (<i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i>) link	PALUMBO ARRIGO		6	48	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i>) link	FIUME GIUSEPPE	RU	4	32	
5.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	MALAGUARNERA ANNA	RU	1	8	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	DONATO DI PAOLA EUGENIO	RU	1	8	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i>) link			3	24	
8.	MED/33	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	GASPARINI GIORGIO	PO	3	24	
9.	MED/33	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	AMMENDOLIA ANTONIO	RU	2	16	
10.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA MODULO A (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	PERTICONE FRANCESCO	PO	2	16	
11.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA MODULO B (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	SCIACQUA ANGELA	RU	2	16	

12.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (<i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i>) link			4	32
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (<i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i>) link			8	64
14.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i>) link	VALENTINO PAOLA	RU	1	8
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link			7	56
16.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (<i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link			2	16

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità

europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
National Sports Academy Vassil Levsky (Sofia BULGARIA)	21/03/2014	7

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea "A" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso "A" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina "A"

presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo per assicurare standard qualitativi adeguati ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati

all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso. Responsabile dell'Assicurazione di Qualità del Corsi di Laurea "A" il Coordinatore, Prof. Francesco Perticone in collaborazione con il Gruppo di Qualità che include il referente per la qualità Prof. Antonio Ammendolia, ed il dr. Michele Avolio. Il rappresentante degli studenti sarà nominato subito dopo l'attivazione del CdL.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Compito del Gruppo "A" quello di verificare l'efficienza organizzativa del CdL e delle sue strutture didattiche, di redigere entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all' ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Scienze Motorie di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro

percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Scienze motorie e sportive
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome inglese	Sport and exercise sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERTICONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/33	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
3.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
4.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA MODULO A

5.	SCIACQUA	Angela	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA MODULO B
----	----------	--------	--------	----	---	-----------------	------------------------------

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Perticone	Franco
Ammendolia	Antonio
Avolio	Michelino

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AMMENDOLIA	Antonio	
IAQUINTA	Tiziana	
SCIACQUA	Angela	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 230

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/11/2014

Utenza sostenibile

230



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	7693^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2013 - 27/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il processo di trasformazione del corso di laurea è stato avviato sulla base dei risultati emersi dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science) e dalla sinergia avviata nel 2005 con l'Università di Roma "Foro Italico", che hanno consentito di evidenziare le particolarità del settore delle scienze motorie e sportive e delle capacità e competenze necessarie alle figure professionali nell'aria dello sport e delle attività motorie.

Nell'intento di migliorare l'offerta formativa e renderla più coerente con le attese del mercato, l'Ateneo si è posto in particolare i seguenti obiettivi:

- misurare il gap tra le aree di competenza generate dal processo formativo e le aree attese dal mondo specifico del lavoro;
- monitorare gli operatori presenti sul mercato di riferimento;
- definire le aree di attesa del mercato in termini di conoscenze e competenze in relazione con le figure professionali in uscita dal percorso formativo universitario.

Particolari elementi di riflessione sull'adeguatezza o le carenze dell'offerta formativa sono scaturiti dalla collaborazione con le aziende rappresentative del mercato del lavoro locale che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio di formazione e orientamento previsto dall'ordinamento vigente. Una parte rilevante di tali aziende è entrata a far parte del Comitato di consultazione con le parti sociali del corso di laurea.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Omissis

"...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da Interateneo in Ateneo come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Omissis

"...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da Interateneo in Ateneo come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in

Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C51400104	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA)	BIO/16	Docente non specificato		64
2	2013	C51400142	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	0	Docente non specificato		48
3	2014	C51400106	BIOCHIMICA DELLO SPORT	BIO/10	Barbara Quaresima <i>Docente a contratto</i>		64
4	2014	C51400119	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT)	ING-INF/06	Arrigo Palumbo <i>Docente a contratto</i>		48
5	2014	C51400105	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA)	BIO/13	Docente di riferimento Giuseppe FIUME <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/13	32
6	2013	C51400141	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO)	L-ART/05	Docente non specificato		32
7	2014	C51400110	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/13	Roberta MALAGUARNERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/13	8
8	2014	C51400114	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/14	8
9	2014	C51400120	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT)	FIS/07	Docente non specificato		24

10	2013	C51400123	FISIOLOGIA (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT)	BIO/09	Docente non specificato		32
11	2013	C51400122	FISIOLOGIA (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT)	BIO/09	Girolamo PELAIA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/10	48
12	2013	C51400133	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	16
13	2014	C51400108	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	24
14	2014	C51400109	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/33	Docente di riferimento Antonio AMMENDOLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	16
15	2014	C51400112	MEDICINA INTERNA MODULO A (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/09	Docente di riferimento Francesco PERTICONE <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	16
16	2014	C51400113	MEDICINA INTERNA MODULO B (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/09	Docente di riferimento Angela SCIACQUA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	16
17	2013	C51400136	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA)	M-EDF/01	Docente non specificato		24
18	2013	C51400139	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	M-EDF/01	Docente non specificato		24

			(modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO)		specificato		
19	2013	C51400137	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E ANZIANA)	M-EDF/01	Docente non specificato		40
20	2014	C51400101	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE)	M-EDF/01	Docente non specificato		32
21	2013	C51400140	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. ATTIVITÀ MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO)	M-EDF/02	Docente non specificato		32
22	2013	C51400125	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI)	M-EDF/02	Docente non specificato		32
23	2013	C51400126	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI)	M-EDF/02	Docente non specificato		64
24	2014	C51400102	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE)	M-EDF/02	Docente non specificato		64
25	2014	C51400111	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/26	Paola VALENTINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/26	8
26	2013	C51400128	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	Docente di riferimento Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	16
27	2013	C51400130	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/02	Docente di riferimento Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	24

28	2013	C51400129	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/01	Docente di riferimento Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	8
29	2013	C51400131	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/05	Docente di riferimento Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	M-PED/01	16
30	2014	C51400116	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT)	SPS/07	Docente non specificato		56
31	2013	C51400134	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT)	MED/01	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	16
32	2014	C51400117	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT)	SPS/03	Docente non specificato		16
						ore totali	968



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (3 anno) - 4 CFU</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	19	19	10 - 20
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	BIO/16 Anatomia umana	19	19	18 - 24
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU</i>			
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>				
BIO/13 Biologia applicata				

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 7 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>	10	10	10 - 14
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 8
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			52	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 8</i>			

Discipline motorie e sportive	↳ CFU			
	↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 8 CFU			
	↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU			
	↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (3 anno) - 8 CFU	47	47	30 - 50
	↳ SPORT NATATORI (3 anno) - 5 CFU			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 5 CFU			
↳ METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 9 CFU				
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA MODULO A (1 anno) - 2 CFU			
	↳ MEDICINA INTERNA MODULO B (1 anno) - 2 CFU			
	MED/04 Patologia generale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	↳ BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	17	17	10 - 20
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A (1 anno) - 3 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B (1 anno) - 2 CFU			
	MED/26 Neurologia			
↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU				
MED/13 Endocrinologia				

	↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA (2 anno) - 3 CFU	5	5	5 - 9
Storico, giuridico-economico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 1 CFU IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 3 CFU	4	4	4 - 8
Biologico	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 8 CFU BIO/09 Fisiologia ↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU	12	12	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			85	59 - 107

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/13 Biologia applicata ↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU			

Attività formative affini o integrative	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	18	18	18 - 20 min 18
	↳ FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 3 CFU			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 4 CFU			
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	18	18	18 - 20 min 18	
↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (3 anno) - 2 CFU				
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche				
↳ STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 2 CFU				
Totale attività Affini			18	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
			25 -

Totale Altre Attività

25

35

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

144 - 228



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD FIS/07, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di raggiungere un obiettivo formativo più completo nell'ambito della biomeccanica delle attività motorie.

Il SSD BIO/13, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di completare gli obiettivi formativi riguardanti gli aspetti metabolici.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	20	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			

Biomedico	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	10	14	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 66		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	30	50	24
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore	10	20	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5	9	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea	4	8	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	10	20	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	IUS/10 - Diritto amministrativo	18	20	18
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche			
Totale Attività Affini		18 - 20		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso144 - 228
