



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche( <i>IdSua:1514449</i> )
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia					
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante
2.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Caratterizzante
3.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mercuri Caterina					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Patrizia Doldo Elena Succurro Daniela Bruno Caterina Mercuri					
<b>Tutor</b>	Daniela CONCOLINO Rosa MAROTTA Elena SUCCURRO					



## Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo della laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si articola in due anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini in istituzioni accreditate e convenzionate con l'Ateneo, che svolgono assistenza, didattica e ricerca in ambito socio-sanitario.

I laureati magistrali nella classe maturano nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative:

• al management caratteristico delle professioni afferenti alla classe

• alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti agli atti professionali propri e della équipe professionale

• alle metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perché la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Le organizzazioni rappresentative a livello locale sentite per il loro parere sono state: il Collegio Provinciale IPASVI, il Collegio Provinciale delle Ostetriche e il Servizio Infermieristico e ostetrico dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Catanzaro.

Tutte le organizzazioni hanno fornito una indicazione positiva ed in particolare:

- il Direttivo del Collegio Provinciale delle Ostetriche esprime parere favorevole e ritiene che la proposta formativa individui una discreta attivazione del SSD MED/47;
- il Servizio Infermieristico e ostetrico dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria e il territorio esprimono parere favorevole.

Modalità e carenze di studi e consultazioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 20 marzo 2014, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Infermieri Laureati Magistrale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della

Unione Europea.

I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

progettare, realizzare e valutare interventi formativi;

sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;

utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi professionali:**

(codifiche ISTAT): Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per accedere al corso è necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli abilitanti:

Diploma di Laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Specialistica di interesse.

Diploma Universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe

Titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe

Altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ( ex. Art. 6, comma 2 del DM n. 270/04).



I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.

I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.



### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

La formazione impartita permette allo studente di acquisire le seguenti conoscenze e capacità di comprensione (competenze specifiche del sapere). Il laureato deve conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e deve essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi (A1); deve aver maturato esperienze formative caratterizzanti relative

al management della classe (A2) e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della equipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe (A3), in riferimento ai relativi profili professionali, cos' come definito dai decreti del Ministero della Sanit' .

Le conoscenze e capacit' di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, studio personale guidato e autonomo e tirocinio (A4).

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project-work.

### **Capacit' di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso permette allo studente di acquisire le capacit' applicative delle competenze generali del saper fare. Il laureato deve essere capace di applicare le conoscenze e capacit' di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro; deve, inoltre, sapere: applicare i risultati di ricerche pertinenti per migliorare la qualit' dell'assistenza; applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza (B1); all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca ,applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, (B2).le istituzioni sanitarie e gli operatori al fine di sviluppare le capacit' di giudizio etico e di assunzione delle responsabilit' .

Le conoscenze e capacit' di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo e tirocinio (B3).

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project-work, report.

PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA A1-B1

SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE C3

SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA C2 - E1 - E2

TIROCINIO A4

E.B.M. SPECIALISTICHE A1

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE A1

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE A2 - C1

GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO A3

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO A2 - C1

PRIMO SOCCORSO B2

DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE C1

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE D1

LABORATORI SSD E1

TIROCINIO B3

**Le conoscenze e capacit' sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit' formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilit' comunicative**

**Capacit' di apprendimento**

C) Il corso " indirizzato a fare acquisire allo studente di dialogare, operare con grado di autonomia nell'ambito della propria classe e affrontare le situazioni di emergenza e problem solving. Il laureato deve avere la capacit' di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi (C1); deve sapere prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilit' professionale (C2); identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

identificare ed analizzare i problemi di salute ed i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali (C3). Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati

**Autonomia di  
giudizio**

originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

### Abilità comunicative

D) Il corso Ã" indirizzato a fare acquisire allo studente capacitÃ di comunicazione e relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro. Il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e dimostrare capacitÃ didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocini; fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale.

L'apprendimento delle abilitÃ comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese (D1), sarÃ sviluppato attraverso attivitÃ di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilitÃ avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

### CapacitÃ di apprendimento

E) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche sono in grado di:  
- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuitÃ i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessitÃ dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;

- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;

- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca (E1).

Le capacitÃ di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attivitÃ svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacitÃ avviene attraverso la valutazione della capacitÃ di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novitÃ introdotti dalla ricerca scientifica (E2); di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.

PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA A1-B1

SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE C3

SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA C2 Ã E1 Ã E2

TIROCINIO A4

E.B.M. SPECIALISTICHE A1

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE A1

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE A2 -C1

GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO A3

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO A2-C1

PRIMO SOCCORSO B2

DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE C1

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE D1

LABORATORI SSD E1



Per essere ammesso all'esame finale di laurea specialistica, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. L'esame finale Ã" organizzato in tre sessioni. - L'esame finale sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente AutoritÃ accademica e composta a norma di legge - comprende: - la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorico-applicativa; - oppure una prova professionale, nella quale lo studente deve dimostrare di saper gestire evenienze professionali gestionali-organizzative. L'esame finale non puÃ² essere ripetuto piÃ¹ di una volta. La Commissione di Laurea, nel valutare la prova professionale, Ã" integrata da un rappresentante dell'Ordine o Collegio professionale o in sua assenza di una Associazione professionale specifica. In caso di mancata designazione o di pluralitÃ di designazioni - da far pervenire al Rettore entro il 30 aprile di ciascun anno accademico - le designazione sono effettuate dal Rettore, che sceglie fra gli appartenenti alla professione. Nella Commissione di Laurea dovrÃ essere assicurata la presenza dei docenti dei settori scientifico-disciplinari specifici della classe.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per essere ammesso all'esame finale di laurea specialistica, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

L'esame finale "integrato" è organizzato in tre sessioni.

- L'esame finale sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge - comprende: - la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorico-applicativa; -- oppure una prova professionale, nella quale lo studente deve dimostrare di saper gestire evenienze professionali gestionali-organizzative. L'esame finale non può essere ripetuto più di una volta. La Commissione di Laurea, nel valutare la prova professionale, è integrata da un rappresentante dell'Ordine o Collegio professionale o in sua assenza di una Associazione professionale specifica. In caso di mancata designazione o di pluralità di designazioni - da far pervenire al Rettore entro il 30 aprile di ciascun anno accademico - le designazioni sono effettuate dal Rettore, che sceglie fra gli appartenenti alla professione. Nella Commissione di Laurea dovrà essere assicurata la presenza dei docenti dei settori scientifico-disciplinari specifici della classe.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/corsi\\_laurea.asp](http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>			2	16	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>			3	24	
3.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
4.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	
5.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>	SUCCURRO ELENA	RU	3	24	
6.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			2	16	
7.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	FOCA' ALFREDO	PO	1	8	
8.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>			1	8	

9.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			2	16	
10.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>	CONCOLINO DANIELA	PA	1	8	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
12.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16	
13.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>			3	24	
14.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
15.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	
16.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			2	16	
17.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE) <a href="#">link</a>			1	8	
18.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	
19.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA) <a href="#">link</a>			1	8	
20.	ING-INF/05	Anno di corso	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA			1	8	

		1	<i>GESTIONE SANITARIA)</i> <a href="#">link</a>				
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PA	4	32
22.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	16

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

▶ QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese

di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>





▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea "A" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso "A" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina "A" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea "A" il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualità che include un referente per la qualità, il rappresentante degli studenti, e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).)

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
2.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Caratterizzante	1. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
3.	SUCCURRO	Elena	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mercuri	Caterina		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Doldo	Patrizia
Succurro	Elena
Bruno	Daniela
Mercuri	Caterina

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CONCOLINO	Daniela	
MAROTTA	Rosa	
SUCCURRO	Elena	

## ▶ Programmazione degli accessi

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del  
corso: -  
CATANZARO**Organizzazione  
della didattica

semestrale

Modalità di  
svolgimento  
degli  
insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio  
dell'attività  
didattica

01/11/2014

Utenza  
sostenibile

60

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente:

Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data  
Convenzione:

26/01/2012

Durata  
Convenzione:

36



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 7021^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	08/10/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni "stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni " è stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrà essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla Facoltà , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	C51400055	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	0	Docente non specificato		24
2	2013	C51400056	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	0	Docente non specificato		24
3	2013	C51400049	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Docente non specificato		16
4	2014	C51400005	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA)	MED/18	Docente non specificato		16
5	2013	C51400043	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07	Docente non specificato		16
6	2014	C51400013	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA)	SECS-P/07	Docente non specificato		24
7	2014	C51400010	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE)	MED/03	Docente non specificato		24
8	2014	C51400011	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE)	MED/40	Docente non specificato		8
9	2013	C51400044	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	MED/42	Docente non specificato		8
10	2014	C51400002	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SUCCURRO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	24
11	2013	C51400048	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)	MED/09	Docente non specificato		24

12	2014	C51400018	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE)	MED/09	Docente non specificato		16
13	2014	C51400007	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE)	MED/07	Alfredo FOCA' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	8
14	2014	C51400025	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE)	MED/39	Docente non specificato		8
15	2013	C51400045	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/10	Docente non specificato		24
16	2014	C51400029	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PED/01	Docente non specificato		16
17	2014	C51400022	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE)	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela CONCOLINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	8
18	2013	C51400046	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)	M-PSI/06	Docente non specificato		24
19	2013	C51400053	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE)	M-PSI/04	Docente non specificato		16
20	2014	C51400028	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	M-PSI/04	Docente non specificato		24
21	2014	C51400019	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	16

22	2013	C51400040	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO)	MED/45	Docente non specificato	16
23	2013	C51400050	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)	MED/45	Docente non specificato	16
24	2013	C51400061	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO)	MED/45	Docente non specificato	16
25	2014	C51400008	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE)	MED/45	Docente non specificato	8
26	2014	C51400003	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA)	MED/45	Docente non specificato	24
27	2014	C51400023	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE)	MED/45	Docente non specificato	24
28	2013	C51400041	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. GESTIONE DELLE COMPETENZE DEL GRUPPO COORDINATO E DEI CARICHI DI LAVORO)	MED/47	Docente non specificato	16
29	2014	C51400004	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. PROCESSI ASSISTENZIALI E METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA)	MED/47	Docente non specificato	8
30	2014	C51400009	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b>	MED/47	Docente non	8

			(modulo di C.I. SCIENZE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE SPECIALISTICHE)		specificato			
31	2014	C51400024	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E PEDIATRICHE)	MED/47	Docente non specificato		8	
32	2014	C51400020	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. E.B.M. SPECIALISTICHE)	MED/47	Docente non specificato		16	
33	2014	C51400015	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA)	ING-INF/05	Docente non specificato		8	
34	2014	C51400027	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE)	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	32	
35	2013	C51400054	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di C.I. DIMENSIONI ANTROPOLOGICHE)	SECS-S/02	Docente non specificato		24	
36	2014	C51400014	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLA GESTIONE SANITARIA)	SECS-S/02	Docente non specificato		16	
							ore totali	608



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	20	20	20 - 20
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 1 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/09 Medicina interna			
↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 3 CFU				
↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU				
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	3 - 3
↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU				

	<p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU</p>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU</p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 1 CFU</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 1 CFU</p>	5	5	5 - 5
Scienze propedeutiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</p>	2	2	2 - 2
Scienze biomediche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU</p>	3	3	3 - 3
Scienze giuridiche ed economiche	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 3 CFU</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU</p>	5	5	5 - 5
Statistica ed epidemiologia	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 3 CFU</p>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 2 CFU</p>	3	3	3 - 3

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 1 CFU</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 3 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU</i></p>	4	4	4 - 4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p>	2	2	2 - 2

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	5	5	5 - 5
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30 - 30
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 4 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			97	97 - 97

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3 - 3
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (1 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			3	3 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione dei laureati specialisti nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

\* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20

* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	20	20	*
----------------------------	---	----	----	---

MED/47 Scienze infermieristiche

* Scienze ostetriche	ostetrico-ginecologiche	3	3	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	5	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica	3	3	2
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale	5	5	3
Statistica ed epidemiologia	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	3	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	3	3	2
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	6
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	4	4	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	2	2
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia			

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 80:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		97 - 97		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>		3 - 3		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	20 - 20	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120