



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1514427)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Midwifery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORELLI Michele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante
2.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante
4.	MORELLI	Michele	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	ZULLO	Fulvio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Di Franco Ylenia
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Michele Morelli Fulvio Zullo Maria Carmine Falbo
<b>Tutor</b>	Fulvio ZULLO Michele MORELLI Maria Carmine FALBO Anna ROMANO Concetta LUDOVICO Gisella MACRILLO' Santina MARRAZZO Maria PITERA' Irene MANCINI Maria Assunta CALIGIURI Antonietta BARBIERI Emilia D'ALTA Licia AQUINO Alessandra PAPALEO Rosalba NISTICO' Maria Giovanna RUSSO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso che Ã" erogato dall'Ateneo Ã" l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalitÃ completamente diverse. Inoltre, il corso Ã attivato perchÃ la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il CdS si articola nei tre anni finalizzando l'impegno didattico in modo da conseguire abilitÃ culturali e pratiche che permettano allo studente di operare nella professione ostetrica/o con autonomia e professionalitÃ nonchÃ sviluppare capacitÃ manageriali, scientifiche e tecniche.

Nel corso del primo anno si porranno le basi della conoscenza dei processi fisiologici umani e delle materie tecniche utilizzabili in area medica. Inoltre si permetterÃ di acquisire conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina e chirurgia con possibile ripercussione sulla sfera genitale femminile in area critica, della fisiopatologia ostetrico/ginecologica.

Nel corso del secondo anno si fornirÃ adeguato approfondimento della patologia ostetrica e dei percorsi assistenziali e nel corso del terzo anno della patologia ginecologica e della oncologia ginecologica.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione Ã effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali FNCO di categoria.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'UniversitÃ di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in ostetricia.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Ostetrica/o

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale viene definito dal DM 740/94: l'ostetrica/o Ã l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilitÃ e presta assistenza al neonato.

L'ostetrica/o, per quanto di sua competenza, partecipa:

- a) ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunitÃ ;
- b) alla preparazione psicoprofilattica al parto;
- c) alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici;
- d) alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile;
- e) ai programmi di assistenza materna e neonatale.

L'ostetrica/o, nel rispetto dell'etica professionale, gestisce, come membro dell'equipe sanitaria, l'intervento assistenziale di propria competenza.

L'ostetrica/o contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

L'ostetrica/o Ã in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

L'ostetrica/o svolge la sua attivitÃ in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Promuove la salute e il benessere della donna in campo sessuale e riproduttivo

Esegue interventi di formazione ed educazione sessuale ai giovani

Assiste la donna, la coppia e la famiglia per una procreazione responsabile

Presta assistenza globale alla gestante

Controlla e sorveglia attivamente l'evoluzione della gravidanza

Sorveglia il benessere fetale

Esegue corsi di accompagnamento alla donna e alla coppia nel percorso nascita

Assiste la donna durante travaglio, parto e puerperio

Promuove e tutela la salute del neonato

Esegue interventi di riabilitazione perineale

Sostiene, promuove e protegge l'allattamento al seno esclusivo

Promuove e sostiene la genitorialitÃ

Partecipa ad interventi di prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile

Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in ginecologia

Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali nella prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili  
Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in oncoginecologia  
Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali per la donna in climaterio e menopausa  
Partecipa attivamente nei Piani di Assistenza nelle patologie ginecologiche  
Partecipa attivamente nei Percorsi Assistenziali in uroginecologia  
Partecipa attivamente nei Piani di Assistenza nelle indagini diagnostiche e strumentali  
- Elenco degli sbocchi professionali previsti  
Strutture Pubbliche e Private in cui si svolge attivit  assistenziale di prevenzione e ricerca in ambito ostetrico ginecologico, attivit  libero professionale, centri di procreazione medicalmente assistita

**competenze associate alla funzione:**

Strutture Pubbliche e Private in cui si svolge attivit  assistenziale di prevenzione e ricerca in ambito ostetrico ginecologico, attivit  libero professionale, centri di procreazione medicalmente assistita

**sbocchi professionali:**

Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facolt  , per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilit  di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attivit  pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso   definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame che consiste usualmente nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta; - 0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentir  l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso   subordinato all'accertamento medico dell'idoneit  psico-fisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale, che deve avvenire prima dell'inizio delle attivit  di tirocinio pratico. L'Universit  si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneit  psico-fisica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D.L.vo 626/96.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



I laureati in Ostetricia, di seguito definiti laureati Ostetrica/o, sono operatori delle Professioni Sanitarie che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati Ostetrica/o sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati Ostetrici/o, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione tali da riuscire ad elaborare ed applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale nel settore delle Scienze Ostetriche. Devono essere raggiunti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina:

- Conoscenza della struttura e la funzionalità dell'organismo umano e dei fenomeni fisici, biologici e biochimici che stanno alla base del suo funzionamento, con particolare riferimento alla sfera genitale femminile, alle funzioni riproduttive, alla gravidanza ed al parto;
- saper individuare le anomalie che interessano le varie funzioni dell'organismo determinando le diverse malattie ginecologiche ed ostetriche;
- conoscere le fasi dello sviluppo embrio-fetale ed individuare le possibilità diagnostiche di eventuali malformazioni durante la vita intrauterina ;
- saper discriminare le gravidanze in normale evoluzione fisiologica dalle patologie ostetriche che possono insorgere durante la gravidanza, dalla sua diagnosi fino al parto e successivamente ad esso;
- conoscere i fattori di rischio per la madre ed il feto e apprendere le principali tecniche di monitoraggio clinico e strumentale

atte a prevenire , diagnosticare e curare le patologie della gravidanza;

-conoscere l'eziopatogenesi e la storia naturale delle malattie acute e croniche della donna a partire dal concepimento e fino all'allattamento;

-conoscenza delle fasi del parto, del suo normale espletamento e delle tecniche di assistenza, controllo e valutazione;

-conoscenza delle anomalie del parto e del post-partum, delle complicanze, e dei meccanismi di prevenzione e diagnosi precoce, nonché di trattamento nelle emergenze ostetriche;

- conoscenza della fisiopatologia ginecologica dalla pubertà fino alla periodo post-menopausale;

- conoscenza delle patologie ginecologiche , delle tecniche di prevenzione e diagnosi delle patologie benigne e di coppia e delle patologie oncologiche della sfera genitale femminile;

- conoscenza dei principali farmaci ed il loro utilizzo ed efficacia principalmente in ambito ginecologico;

- conoscenza dei principi fondamentali della epidemiologia, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro e della pianificazione familiare;

- competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

- conoscenza della bioetica, della deontologia professionale , e degli aspetti giuridici e medico-legali attinenti alla professione ostetrica;

- conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio, dell'igiene e delle teorie del nursing

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche ostetrico-ginecologiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- capacità di utilizzare strumenti di diagnosi e terapia in ambito ostetrico ginecologico (ultrasonografia, endoscopia, strumentazione chirurgica ecc.);
- saper effettuare prelievi ed indagini invasive nella donna per raggiungere una diagnosi e pianificare terapie in corso di gravidanza e in ambito ginecologico;
- saper eseguire un corretto controllo e monitoraggio della gravidanza a seconda dell'epoca della gestazione;
- saper eseguire un corretto controllo e monitoraggio delle varie fasi del parto e del post-partum;
- saper effettuare schede di monitoraggio e controllo atte alla prevenzione e diagnosi precoce di patologie ginecologiche e principalmente in ambito oncologico.

### **Capacità Cliniche**

I laureati in Ostetricia devono essere in grado di:

- eseguire correttamente una storia clinica ostetrico-ginecologica, che comprenda anche aspetti sociali, familiari e occupazionali;
- essere in grado di eseguire una valutazione dello stato psicofisico generale della donna e clinico- strumentale in ambito ostetrico- ginecologico;
- saper esercitare un corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie per ogni singolo paziente anche nelle situazioni cliniche di emergenza;
- identificare i bisogni biologici, psicologici e sociali della donna in funzione della sua patologia o stato di gravidanza, alla luce del contesto sociale in cui vive, gestendo in maniera efficace ed etica tali situazioni cliniche, promuovendo la salute e prevenendo la malattia;
- saper valutare le situazioni cliniche e comunicare con i pazienti e le loro famiglie tenendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- conoscere il più appropriato utilizzo delle risorse.

### **Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari**

- Conoscere i principali fattori determinanti la salute e le malattie;
- saper intervenire con adeguate azioni preventive e protettive sul singolo e sulla comunità ;
- conoscere le patologie ginecologiche emergenti in campo internazionale e correlate ai flussi migratori delle donne dai paesi meno industrializzati;
- conoscere le politiche di organizzazione sanitaria, i principi di management, di finanziamento e costi della erogazione delle cure;
- saper eseguire, all'interno di un team multidisciplinare, una sorveglianza a più livelli degli interventi sanitari sulla popolazione, al fine di garantire equità ed efficacia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## A) Scienze di base e propedeutiche

### Conoscenza e comprensione

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze della anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina e chirurgia con possibile ripercussione sulla sfera genitale femminile
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina e chirurgia con possibile ripercussione sulla sfera genitale femminile in area critica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I  
SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE  
SCIENZE BIOMEDICHE II  
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  
COMPETENZE Medico - LINGUISTICHE  
PRIMO SOCCORSO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## B) Epidemiologia e prevenzione

### Conoscenza e comprensione

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'evoluzione
- B5 Conoscenza delle responsabilità e applicazione dei CC.nn.LL.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B4 Sanno pianificare indagini di popolazione e campagne di screening della sfera genitale femminile  
B6 Abilità e applicazioni in ambito aziendale  
Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO Microbiologia e malattie Infettive  
SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## C) Scienze Ostetriche

### Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza della professione ostetrica e applicazione della midwifery
- C2 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C5 Conoscenze della fisiopatologia ginecologica
- C7 Conoscenze della fisiopatologia ostetrica



C9 Identificazione e conoscenza delle principali raccomandazioni assistenziali in ostetricia e ginecologia

C10 Conoscenza applicativa delle Linee Guida

C12 Conoscenze della fisiopatologia del neonato

C14 Conoscenza dei processi patologici cronici, acuti e di emergenza in ostetricia

C16 Conoscenza dei processi patologici cronici, acuti e di emergenza in ginecologia  
C17 Conoscenza delle tecniche di PMA

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

C3 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche  
C4 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94  
C6 Capacità applicative dei percorsi diagnostici e preventivi in ginecologia  
C8 Capacità applicative dei percorsi diagnostici e preventivi in ostetricia  
C11 capacità di progettare e condurre uno studio clinico secondo protocollo di ricerca  
C13 Prevenzione, diagnosi e terapia delle patologie pediatriche  
C15 Capacità applicative e organizzative dei presidi assistenziali in ostetricia  
C19 Identificazione dei fattori di rischio in oncologia ginecologica e loro prevenzione  
C20 Conoscenza e applicazione di protocolli diagnostico terapeutici  
C21 Capacità applicativa delle strategie assistenziali in ambito oncologico  
Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
La Disciplina ostetrica e l'assistenza di base applicata

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

Organizzazione della professione ostetrica deontologia e competenze

Fisiopatologia Ginecologica

Fisiopatologia Ostetrica

TIROCINIO II A I S

Percorsi assistenziali in Ostetricia e Ginecologia

Patologia Ostetrica

TIROCINIO II A II S

Patologia ginecologica

Oncologia Ginecologica

A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S

LABORATORI SSD

TIROCINIO III A I S

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

##### **Conoscenza e comprensione**

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

COMPETENZE Medico - LINGUISTICHE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica**

##### **Conoscenza e comprensione**

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E3 Conoscenza linguistica

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico  
Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi, come ad esempio nel settore della fecondazione assistita e della terapia oncologica della donna, nonché della diagnosi prenatale. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Pensiero Critico e Ricerca scientifica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;</li><li>- essere pronti ad effettuare in autonomia una ricerca scientifica al fine di formulare giudizi critici e risolvere casi clinici in modo analitico;</li><li>- gestire un programma di ricerca in ambito ostetrico ginecologico;</li><li>- essere coscienti delle scelte effettuate in ambito medico ed effettuare giudizi ed ipotesi cliniche alla luce delle conoscenze scientifiche, legali, etiche e deontologiche;</li></ul> <p>Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica</p> <p>Saper individuare e acquisire i principi morali, etici e di responsabilità che sono insiti nella professione ostetrica, e con essi sviluppare l'altruismo l'onestà e l'integrità che hanno da sempre caratterizzato tale figura professionale. Il rispetto della donna, del suo contesto sociale e dei colleghi devono diventare parte essenziale della vita del professionista laureato in ostetricia. Tale figura dovrà essere consapevole degli obblighi morali che lo legano al paziente e pertanto si adopererà al continuo miglioramento delle sue conoscenze e capacità professionali.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-abilit� a comunicare in modo chiaro esaustivo ed inequivocabile la diagnosi, la terapia e le complicanze al paziente e ai familiari;</li> <li>- comunicare con gli altri professionisti del Team di lavoro;</li> <li>- saper compilare ed aggiornare una cartella Infermieristica ed Ostetrica;</li> <li>- gestire attivit� formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.</li> </ul>
<b>Capacit� di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacit� di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo pi� in modo auto-diretto o autonomo. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;</li> <li>- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici anche nel linguaggio scientifico internazionale;</li> <li>- essere in grado di gestire l'informazione scientifica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area materno-infantile;</li> <li>- essere in grado di gestire l'informazione sanitaria per aspetti preventivi in ambito ginecologico ed ostetrico;</li> <li>- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per attivit� di diagnosi, terapia e sorveglianza in ginecologia e ostetricia;</li> <li>- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.</li> </ul>

▶
**QUADRO A5**
**Prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilit  pratiche ed   organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Universit  e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanit  .

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea pu  essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Ostetricia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalit  definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/corsi\\_laurea.asp](http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			2	16	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	NOBILE CARMELO	PA	1	8	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	NOBILE CARMELO	PA	1	8	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	16	
8.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (modulo di C.I. DI LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA) <a href="#">link</a>			4	32	
9.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità



europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ã" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Responsabile della Assicurazione di QualitÃ del Corsi di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof. Michele Morelli in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof. Maria Carmine Falbo, il rappresentante degli studenti, Sig. Ylenia Di Franco e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualitÃ della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di QualitÃ di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Ostetricia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacitÃ degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di QualitÃ. I compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

[http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

Attrattività del Cds, Esiti didattici, Laureabilità, Punti di forza e Punti di debolezza.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa.

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

[http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)



QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Midwifery
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORELLI Michele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CHIRCHIGLIA	Domenico	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
2.	CONCOLINO	Daniela	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 1. MALATTIE DELL'APPARATO

3.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante	LOCOMOTORE
4.	MORELLI	Michele	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA
5.	ZULLO	Fulvio	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Di Franco	Ylenia		

## ▶ Gruppo di gestione AQ


COGNOME	NOME
Morelli	Michele
Zullo	Fulvio
Falbo	Maria Carmine

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ZULLO	Fulvio	
MORELLI	Michele	
FALBO	Maria Carmine	



ROMANO	Anna
LUDOVICO	Concetta
MACRILLO'	Gisella
MARRAZZO	Santina
PITERA'	Maria
MANCINI	Irene
CALIGIURI	Maria Assunta
BARBIERI	Antonietta
D'ALTA	Emilia
AQUINO	Licia
PAPALEO	Alessandra
NISTICO'	Rosalba
RUSSO	Maria Giovanna

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - CATANZARO

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2014
Utenza sostenibile	75

---

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

---

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	26/01/2012
Durata Convenzione:	36



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** S820^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**60 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Motivi dell'istituzione di piÃ corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã intrinseca al decreto.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	C51400437	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE</b>	0	Docente non specificato		24
2	2014	C51400410	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
3	2014	C51400396	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		16
4	2014	C51400413	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
5	2013	C51400424	<b>FISIOPATOLOGIA GINECOLOGICA</b>	MED/47	Docente non specificato		48
6	2013	C51400425	<b>FISIOPATOLOGIA OSTETRICA</b>	MED/47	Docente non specificato		48
7	2012	C51400448	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. DI ONCOLOGIA GINECOLOGICA)	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Michele MORELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/40	16
8	2013	C51400432	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Fulvio ZULLO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/40	8
9	2012	C51400446	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA GINECOLOGICA)	MED/40	Docente non specificato		8
10	2013	C51400434	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA,	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	MED/42	8

DEONTOLOGIA E COMPETENZE)				<i>Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>			
11	2014	C51400402	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	8
12	2014	C51400414	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	8
13	2014	C51400399	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
14	2012	C51400450	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		8
15	2012	C51400449	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		32
16	2012	C51400455	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/33	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio GASPARINI <i>Prof. I fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	8
17	2012	C51400454	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CHIRCHIGLIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/27	8
			<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. DI PERCORSI)		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela		

18	2013	C51400430	ASSISTENZIALI IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/38	CONCOLINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	8
19	2014	C51400411	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Docente non specificato		16
20	2012	C51400447	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI ONCOLOGIA GINECOLOGICA)	MED/47	Docente non specificato		32
21	2012	C51400445	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA GINECOLOGICA)	MED/47	Docente non specificato		40
22	2013	C51400433	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE OSTETRICA, DEONTOLOGIA E COMPETENZE)	MED/47	Docente non specificato		40
23	2013	C51400431	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Docente non specificato		40
24	2013	C51400429	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI PERCORSI ASSISTENZIALI IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/47	Docente non specificato		40
25	2014	C51400405	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI LA DISCIPLINA OSTETRICA E ASSISTENZA DI BASE APPLICATA)	MED/47	Docente non specificato		32
26	2014	C51400398	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato		8
						ore totali	544



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	13 - 13



	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA GINECOLOGICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA OSTETRICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (2</i>			

Scienze ostetriche	↳ anno) - 5 CFU	41	41	41 - 41
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 5 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (2 anno) - 5 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (3 anno) - 5 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE (3 anno) - 4 CFU			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	3	3	3 - 3
	↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	7	7	7 - 7
	↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU			
	MED/08 Anatomia patologica			
↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU				
MED/05 Patologia clinica				
↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU				

	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9

Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	6	6	6 - 6
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 1
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	13	13	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 25		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	41	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	7	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	9	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico	MED/47 Scienze infermieristiche			

profilo ostetrico-ginecologiche 60 60 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

130 - 130

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	-

**Totale Attività Affini**

1 - 1

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24





## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180