



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)( <i>IdSua:1514429</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Orthoptic and opthalmologic assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUZZICHESSI Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante
2.	IRACE	Concetta	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	SCORCIA	Giovanni	MED/30	PO	1	Caratterizzante
4.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ammendola Pietro
	Donatella Bruzzichesi

**Gruppo di gestione AQ**

Concetta Faniello  
Giovanni Scorcia  
Daniela Bruno  
Pietro Ammendola

**Tutor**

Donatella BRUZZICHESSI  
Giovanni SCORCIA  
Vincenzo SCORCIA



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Ortottica e Assistenza Oftalmologica prepara e conferisce titolo abilitante alla professione di Ortottista Assistente di Oftalmologia, operatore delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Classe L/SNT2).

Il C.d.S. si articola in tre anni e si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente pu<sup>2</sup> acquisire le competenze utili per la sua professione: trattamento riabilitativo ortottico dei disturbi motori e sensoriali della visione, esecuzione di indagini strumentali oftalmologiche ed attuazione di procedimenti riabilitativi. La formazione si compie attraverso lezioni frontali, esercitazioni e tirocini.

Il Corso, ispirandosi ai principi dell'assicurazione della qualit<sup>2</sup>, <sup>2</sup> teso al continuo miglioramento tenedo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente <sup>2</sup> disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attivit<sup>2</sup> di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Univeristario di Germaneto.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Organo che effettua la consultazione: Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

AIOrAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia); ASMOOI (Associazione Sindacale Medici Oculisti ed Ortottisti Italiani); SMO (Societ  Mediterranea di Ortottica); IOA (International Orthoptic Association).

Associazioni consultate:

AIOrAO: riunione collegiale tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni in data 10/11 /2009 presso l'Universit  di Catanzaro nella quale i convenuti, valutata l'offerta formativa e la sua correlazione ai bisogni formativi e agli sbocchi occupazionali, hanno espresso parere favorevole.

ASMOOI e SMO: incontro con un rappresentante nazionale delle due suddette associazioni in data 19/02/2013 nel quale veniva espresso parere favorevole sul percorso didattico proposto e sottolineata l'importanza della formazione pratica impartita.

Studi di settore:

Analisi del documento IOA Orthoptic Education (<http://www.internationalorthoptics.org/>) e del Core competence dell'ortottista assistente in oftalmologia redatto dall'AIORAO ([www.aiorao.it](http://www.aiorao.it)) dai quali si evince la completezza della formazione proposta.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Ortottisti Assistenti di Oftalmologia

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica sono operatori delle professioni sanitarie della riabilitazione che trattano, con titolarit  , autonomia professionale e su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica.

I laureati sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualit  degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni. Devono quindi acquisire durante il C.d.S.:

Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

- ~ Conoscere e applicare i principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione e che consentano di lavorare in autonomia e in collaborazione e di assumere responsabilit  nello sviluppo e/o applicazione originale di idee, spesso in un contesto di ricerca.
- ~ Accettare la responsabilit  personale che deriva da pratiche e decisioni prese.
- ~ Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche.
- ~ Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacit  professionali, in ottemperanza all'educazione continua.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

- ~ Possedere capacit  comunicativo-relazionali tali da permettere un'interazione comunicativa adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono pertanto conoscere i principi fondamentali della comunicazione, della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia.
- ~ Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- ~ Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.
- ~ Stabilire collaborazioni in campo sanitario con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e

identificando le situazioni nelle quali Ã necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- ~ Saper utilizzare le banche dati delle principali riviste scientifiche internazionali e, pertanto, conoscere la lingua inglese.
- ~ Saper effettuare una ricerca bibliografica.
- ~ Saper leggere criticamente la letteratura scientifica internazionale e avere la capacitÃ di applicare le migliori evidenze alla pratica clinica.
- ~ Acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico-statistici per poter pianificare un protocollo di ricerca, organizzare i dati, valutare i risultati e redigere relazioni.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono conoscere i temi fondamentali e alcuni temi specifici delle discipline biomediche e oftalmologiche, per poter comprendere gli elementi piÃ rilevanti dei processi patologici che si sviluppano in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico-riabilitativo.

Devono quindi conoscere:

- ~ i fattori e meccanismi fisici, chimici, biologici e biochimici alla base del processo visivo;
- ~ la statistica generale e i fondamenti dell'informatica per applicarla alle scienze della salute;
- ~ i fondamenti della psicologia e delle interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sulla risposta individuale ad un evento patologico.

Conoscenze dell'ortottica assistenza oftalmologica

I laureati devono:

- ~ Conoscere l'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della motilitÃ oculare e della visione mono e binoculare, nonchÃ i principi di ottica fisiopatologica, i vizi di refrazione e la loro correzione.
- ~ Conoscere le patologie oculari e neurooftalmologiche.
- ~ Acquisire un'adeguata padronanza della metodologia ortottica e delle tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.
- ~ Utilizzare in maniera efficace le tecniche e i presidi della riabilitazione nei disturbi della motilitÃ oculare e della visione binoculare in etÃ evolutiva, adulta, geriatrica.
- ~ Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche dell'handicap visivo in etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, nonchÃ acquisire nozioni legislative che regolano la disabilitÃ visiva.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono saper fare:

- ~ Identificare il corretto percorso diagnostico in ogni singolo caso ed effettuare i test di loro competenza.
- ~ Porre ipotesi diagnostiche e formulare diagnosi differenziali.
- ~ Pervenire ad una corretta diagnosi sulla base dell'analisi e dell'interpretazione dei dati clinici raccolti.
- ~ Scegliere, in collaborazione con lo specialista, le soluzioni terapeutiche piÃ efficaci alla luce delle migliori evidenze disponibili.
- ~ Gestire in maniera coscienziosa le modalitÃ terapeutiche e riabilitative.
- ~ Elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti interdisciplinari.

AttivitÃ pratica

Debbono essere capaci di eseguire correttamente:

- ~ indagine anamnestica, per identificare i problemi e i bisogni della persona relativi alla sfera visiva e posturale, psicologica e sociale;
- ~ valutazione ortottica;
- ~ valutazione dei vizi di refrazione e loro correzione;
- ~ terapia dell'ambliopia e delle alterazioni della motilitÃ oculare sulla scorta delle migliori evidenze scientifiche;
- ~ tutte le indagini tecnico-strumentali di pertinenza oftalmologica: esoftalmometria, perimetria, microperimetria, tonometria, HRT, ERG, PEV, multiferg, tests di valutazione della sensibilitÃ al contrasto e del senso cromatico, angiografia retinica, biometria, ecografia, topografia corneale, OCT del segmento anteriore e posteriore;
- ~ riabilitazione visiva e scelta ponderata dei sussidi nelle varie forme di ipovisione;
- ~ assistenza oftalmica in sala operatoria;
- ~ programmi di educazione sanitaria e di prevenzione delle problematiche oftalmologiche, soprattutto relative all'etÃ infantile.

Il C.d.S. si propone, inoltre, di formare operatori in grado di:

- ~ interagire e lavorare in equipe multidisciplinari al fine di programmare percorsi diagnostici e terapeutico-riabilitativi nel

plurihandicap;  
~ collaborare e organizzare attività didattiche.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica sono professionisti che trattano le alterazioni motorie e sensoriali della visione ed eseguono le indagini semeiologiche strumentali oftalmologiche. Realizzano interventi di educazione sanitaria rivolti alla prevenzione dell'ambliopia e rappresentano una figura fondamentale nel trattamento riabilitativo del paziente ipovedente. Possono svolgere la loro attività professionale in area pediatrica, adulta e geriatrica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale, in strutture sanitarie private, in ambulatori oftalmologici e polispecialistici, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**sbocchi professionali:**

La loro formazione può perfezionarsi con la laurea magistrale indirizzata ad approfondire conoscenze e competenze in ambito sanitario, relative a management sanitario, didattica e metodologia della ricerca scientifica e/o con i master di 1° livello.

Ortottisti Assistenti di Oftalmologia: 3.2.1.2.4



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del CdS e la Scuola di Medicina per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici



Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'Ortottico e Assistente in Oftalmologia, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7), i laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica, di seguito definiti laureati in "Ortottica", sono operatori delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semiologia strumentale-oftalmologica. I laureati in ortottica ed assistenza oftalmologica sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

I laureati in "Ortottica e Assistenza Oftalmologica" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Ortottica e Assistenza Oftalmologica", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e oftalmologiche, utilizzando testi di riferimento di base e avanzati.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

• conoscere i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia

• conoscere l'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della motilità oculare e della visione mono e binoculare, nonché i principi di ottica fisiopatologica, i vizi di refrazione e la loro correzione;

• conoscere le principali patologie oculari e neurooftalmologiche

• apprendere la metodologia ortottica, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva, adulta, geriatrica

• apprendere le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica,

• conoscere le caratteristiche dell'handicap visivo in età evolutiva, adulta e geriatrica, le modalità terapeutiche e riabilitative nonché acquisire nozioni legislative che regolano la disabilità visiva

• acquisire un'adeguata padronanza degli strumenti informatico-statistici

• acquisire i principi fondamentali di igiene, diritto, etica, deontologia, economia e organizzazione sanitaria che regolano la professione;

• conoscere i principi fondamentali della pedagogia, della sociologia, della psicologia e della psicopatologia;

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del

corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei tirocini.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Ortottica e Assistenza Oftalmologica devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Esecuzione corretta di:
  - \* indagine anamnestica
  - \* valutazione ortottica
  - \* valutazione dei vizi di refrazione e la loro correzione
  - \* tutte le indagini tecnico-strumentali di pertinenza oftalmologica
  - \* riabilitazione visiva e scelta ponderata dei sussidi nelle varie forme di ipovisione
  - \* strumentazione in sala operatoria
- saper effettuare una ricerca bibliografica e saper leggere criticamente la letteratura scientifica internazionale
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel C.d.L. viene verificata sia attraverso l'approvazione dei tirocini, sia attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e la stesura della prova finale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione dei temi fondamentali delle discipline biomediche:

- ~ basi Scientifiche della Medicina;
- ~ basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- ~ principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- ~ principi fondamentali di farmacologia;
- ~ struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- ~ anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica;
- ~ elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono e binoculare;
- ~ principali patologie dell'apparato visivo;
- ~ correlazione tra stato di salute generale e visione;
- ~ competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi e alla propria autoformazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati:

- ~ Sanno identificare i bisogni dell'individuo, correlati allo stato di salute
- ~ Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica
- ~ Sanno identificare le problematiche legate ad anomalie della funzione visiva
- ~ Sanno utilizzare i sistemi informatici

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/09 Fisiologia Scienze Biomediche II

BIO/10 Biochimica Scienze Biomediche I

BIO/16 Anatomia umana Scienze Biomediche I

MED/04 Patologia generale Scienze Biomediche II



MED/05 Patologia clinica Scienze Biomediche II

FIS/07 Fisica applicata Scienze fisiche, informatiche e statistiche

MED/01 Statistica medica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

INF/01 Informatica Scienze fisiche, informatiche e statistiche

M-PSI/01 Psicologia generale Scienze umane e management

M-PED/01 Pedagogia generale Scienze umane e management

SPS/07 Sociologia generale Scienze umane e management

MED/09 Medicina interna Scienze medico-chirurgiche

MED/18 Chirurgia generale Scienze medico-chirurgiche

MED/26 Neurologia Scienze medico-chirurgiche

BIO/14 Farmacologia Scienze medico-chirurgiche

MED/30 Malattie apparato visivo Anatomofisiologia dell'Apparato visivo e della visione binoculare

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Anatomofisiologia dell'Apparato visivo e della visione binoculare

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) Epidemiologia e prevenzione**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati sono a conoscenza:

- ~ dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia;
- ~ dei principi fondamentali della radioprotezione;
- ~ delle principali alterazioni morfofunzionali dell'apparato visivo;
- ~ delle linee guida e delle raccomandazioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono capaci di:

- ~ identificare e attuare i possibili interventi di natura educativa, preventiva e terapeutica in ambito ortottico/oftalmologico;
- ~ interpretare i risultati delle campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali;
- ~ identificare ed analizzare il rischio clinico ed il rischio professionale nei luoghi di lavoro;
- ~ prevenire e controllare i principali eventi fonte di rischio clinico;
- ~ utilizzare le pratiche di protezione per il professionista dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro.

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

- MED/36 Radioprotezione Prevenzione ambienti di lavoro
- MED/43 Medicina legale Prevenzione ambienti di lavoro
- MED/42 Igiene generale e applicata Prevenzione ambienti di lavoro
- MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica Prevenzione ambienti di lavoro
- MED/17 Malattie infettive Prevenzione ambienti di lavoro
- MED/30 Malattie apparato visivo Patologia dell'apparato visivo
- MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Patologia dell'apparato visivo
- MED/09 Medicina interna Patologia dell'apparato visivo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **C) Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati:

- ~ Conoscono in modo approfondito i principi di ottica fisiopatologica e delle ametropie, le relative tecniche semeiologiche e le soluzioni terapeutiche (ottiche, chirurgiche, parachirurgiche)
- ~ Conoscono in modo approfondito i meccanismi anatomo-funzionali della visione binoculare, i meccanismi di controllo dei movimenti oculari, l'etiopatogenesi, gli strumenti diagnostici e terapeutici delle alterazioni della visione binoculare
- ~ Conoscono in modo approfondito la fisiopatologia delle varie strutture dell'apparato visivo, l'etiopatogenesi e le problematiche correlate alla gestione del malato in oftalmologia acuto e cronico.
- ~ Possiedono conoscenze fondamentali su segni e sintomi delle principali patologie del sistema nervoso correlate ad anomalie della funzione visiva
- ~ Conoscono in modo approfondito le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica
- ~ Possiedono nozioni di tecniche di diagnostica per immagini più pertinenti e del loro utilizzo clinico nelle alterazioni delle vie ottiche e dei movimenti oculari
- ~ Possiedono conoscenze fondamentali sulle tappe di sviluppo del bambino e sulle principali patologie neonatali e dell'età pediatrica, sulle malattie geniche e cromosomiche e sulla loro interazioni con la visione
- ~ Conoscono in modo approfondito le patologie causa di ipovisione in età evolutiva, adulta e geriatrica e i presidi diagnostici e

riabilitativi, nonché le nozioni legislative che regolano la disabilità visiva.

- ~ Possiedono conoscenze degli elementi fondamentali della chirurgia oftalmica con riferimenti anche ai principi di anestesia
- ~ Conoscono lo strumentario della chirurgia oftalmica
- ~ Possiedono le nozioni essenziali di psicologia e di psicopatologia per un adeguato rapporto con il paziente con disturbi cognitivi, relazionali e della personalità

~ Possiedono le nozioni essenziali del comportamento in Sala Operatoria

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono capaci di:

- ~ Condurre l'indagine anamnestica
  - ~ Eseguire le principali indagini semeiologiche in ambito oftalmologico utilizzando le strumentazioni diagnostiche appropriate ed interpretarne i risultati
  - ~ Riconoscere e valutare le alterazioni della motilità oculare e della visione binoculare nel bambino, nell'adulto e nell'anziano
  - ~ Interpretare i segni/sintomi delle patologie specifiche soprattutto in relazione all'esecuzione delle analisi strumentali più idonee
  - ~ Formulare diagnosi differenziale e prognosi, nell'ambito della loro professione e in collaborazione e sotto la supervisione del Medico specialista in Oftalmologia, sulla base dell'analisi e dell'interpretazione dei dati clinici raccolti
  - ~ Individuare, in collaborazione con lo specialista, le soluzioni terapeutiche più efficaci alla luce delle migliori evidenze disponibili e monitorarne gli effetti
  - ~ Fornire assistenza al chirurgo oftalmologo in Sala Operatoria
- Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/30 Malattie apparato visivo Ottica fisiopatologica e semeiotica 1  
FIS/07 Fisica applicata Ottica fisiopatologica e semeiotica 1  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ottica fisiopatologica e semeiotica 1  
MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica I e semeiotica II  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica I e semeiotica II  
MED/38: Pediatria generale e specialistica Ortottica I e semeiotica II  
MED/30 Malattie apparato visivo Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/26 Neurologia Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/09 Medicina Interna Ortottica II e Neuroftalmologia  
MED/30 Malattie apparato visivo Ipvisione  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Ipvisione  
MED/25 Psichiatria Ipvisione  
M-PSI/01 Psicologia Generale Ipvisione  
MED/30 Malattie apparato visivo Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
MED/29 Chirurgia Maxillofaciale Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
MED/48 Chirurgia e Assistenza Oftalmologica  
BIO/14 Farmacologia Primo Soccorso  
MED/18 Chirurgia Generale Primo Soccorso  
MED/27 NEUROCHIRURGIA Primo Soccorso  
MED/33 Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso  
MED/41 Anestesiologia Primo Soccorso

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **D) Etica e management**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati sono a conoscenza:

- ~ dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico- legali attinenti allo svolgimento della propria professione
- ~ dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- ~ Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, assicurando la riservatezza delle informazioni, rispettandone l'individualità e il parere
  - ~ Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti, dimostrando consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze, e autovalutandosi criticamente
  - ~ Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali
  - ~ Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali
  - ~ Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale
- Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):
- IUS/07 Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management  
SECS-P/07 Economia Aziendale Scienze Umane e Management  
MED/42 Igiene Generale e Applicata Scienze Umane e Management

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### E) Ricerca scientifica e formazione continua

#### Conoscenza e comprensione

- ~ Possiedono le nozioni essenziali di informatica necessarie alla gestione dei sistemi informativi
- ~ Conoscono le principali banche dati della letteratura biomedica
- ~ Conoscono le principali analisi statistiche
- ~ Conoscono le basi dell'inglese scientifico

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- ~ Utilizzano le principali banche dati delle riviste scientifiche internazionali
- ~ Effettuano una ricerca bibliografica sapendo privilegiare la sensibilità e la specificità secondo le necessità della ricerca
- ~ Riconoscono la tipologia degli studi scientifici
- ~ Sono in grado di affrontare criticamente la letteratura scientifica
- ~ Sono in grado pianificare una ricerca, redigere un protocollo, organizzare i dati, valutare i risultati e redigere relazioni

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED 01 Statistica Medica Evidenze in Oftalmologia  
MED/30 Malattie apparato visivo Evidenze in Oftalmologia  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate Evidenze in Oftalmologia  
NG-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Competenze Medico Linguistiche  
L-LIN/02 Inglese Competenze Medico Linguistiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Devono dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti. Devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare</p> <p>La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro una buona autonomia nell'intraprendere studi successivi.</p> <p>Dovranno aver conseguito una elevata capacità operativa nelle discipline che caratterizzano la professione, che consentano di lavorare in autonomia e di assumere responsabilità nello sviluppo e/o applicazione originale di idee, spesso in un contesto di ricerca.</p> <p>Gli esami di profitto e la prova finale costituiscono gli strumenti per operare una valutazione in tal senso</p>

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in ortottica attraverso i dati della Letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/corsi\\_laurea.asp](http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24	
4.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <a href="#">link</a>	SCORCIA GIOVANNI	PO	3	24	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	16	
6.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE) <a href="#">link</a>	BRUZZICHESSI DONATELLA	RU	3	24	
7.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	

▶
QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

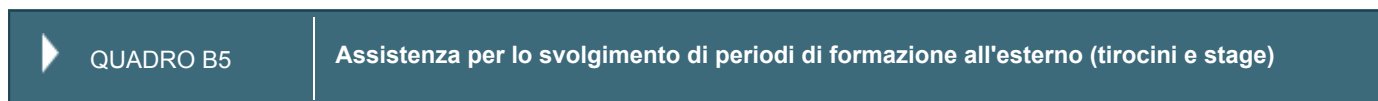
Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria;

intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)	14/03/2014	7



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

(Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica, presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti all'attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS, dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati

all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Responsabile dell'Assicurazione di QualitÃ del Corso di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof.ssa Donatella Bruzzichessi, in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof.ssa Concetta Faniello, Il Prof. Giovanni Scorcia, Docente del corso, il rappresentante degli studenti, Sig.ra ammendola Pietro e il manager didattico, Dott. Daniela Bruno. La responsabilitÃ del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige, entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

AttrattivitÃ del Cds, esiti didattici, laureabilitÃ, punti di forza e punti di debolezza.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualitÃ e quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali e, in collaborazione con il Presidio di

Qualità di Ateneo, procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità, le cui attività sono riscontrabili al seguente indirizzo: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando, al contempo, le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Nome inglese</b>	Orthoptic and ophthalmologic assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUZZICHESSI Donatella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze della Salute Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUZZICHESSI	Donatella	MED/50	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE
2.	IRACE	Concetta	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 1. MALATTIE APPARATO



3.	SCORCIA	Giovanni	MED/30	PO	1	Caratterizzante	VISIVO 2. MALATTIE APPARATO VISIVO 3. MALATTIE APPARATO VISIVO
4.	SCORCIA	Vincenzo	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ammendola	Pietro		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bruzzichesi	Donatella
Faniello	Concetta
Scorcia	Giovanni
Bruno	Daniela
Ammendola	Pietro

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

BRUZZICHESSI	Donatella
SCORCIA	Giovanni
SCORCIA	Vincenzo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2014
Utenza sostenibile	75

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e

n. 11 del 10 febbraio 2012)

---

Data  
Convenzione: 26/01/2012

---

Durata  
Convenzione: 36

---



## ▶ Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S764^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</li><li>• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)</li><li>• Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)</li></ul>

## ▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	08/10/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/12/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

---

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã" stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã" stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



### Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã" il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ¹ corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã" intrinseca al decreto.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C51400841	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2012	C51400882	<b>CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/29	Docente non specificato		8
3	2014	C51400845	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
4	2013	C51400861	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOTICA 1)	FIS/07	Docente non specificato		8
5	2014	C51400826	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
6	2012	C51400892	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		8
7	2012	C51400891	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		32
8	2012	C51400901	<b>LABORATORI SSD</b>	0	Docente non specificato		24
9	2012	C51400880	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SCORCIA <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/30	16
10	2013	C51400856	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SCORCIA <i>Prof. la fascia Università degli</i>	MED/30	32

Studi "Magna  
Graecia" di  
CATANZARO

11	2014	C51400834	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SCORCIA <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/30	24
12	2013	C51400860	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOTICA 1)	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/30	24
13	2012	C51400886	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA)	MED/30	Docente non specificato		16
14	2013	C51400864	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA E SEMEIOTICA II)	MED/30	Docente non specificato		16
15	2013	C51400869	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA)	MED/30	Docente non specificato		16
16	2013	C51400874	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di C.I. IPOVISIONE)	MED/30	Docente non specificato		24
17	2013	C51400872	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Concetta IRACE <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
18	2013	C51400857	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/09	Docente non specificato		8
19	2013	C51400871	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA)	MED/26	Docente non specificato		8
20	2013	C51400866	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA E SEMEIOTICA II)	MED/38	Docente non specificato		8

21	2013	C51400875	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. IPOVISIONE)	MED/25	Docente non specificato		8
22	2013	C51400876	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. IPOVISIONE)	M-PSI/01	Docente non specificato		8
23	2014	C51400843	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Docente non specificato		16
24	2012	C51400883	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/48	Docente non specificato		8
25	2014	C51400835	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. ANATOMOFISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO E DELLA VISIONE BINOCULARE)	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Donatella BRUZZICHESSE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/50	24
26	2012	C51400881	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA)	MED/50	Docente non specificato		16
27	2012	C51400887	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA)	MED/50	Docente non specificato		16
28	2013	C51400858	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO)	MED/50	Docente non specificato		8
29	2013	C51400877	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. IPOVISIONE)	MED/50	Docente non specificato		8
30	2013	C51400870	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. ORTOTTICA II E NEUROFTALMOLOGIA)	MED/50	Docente non specificato		16
31	2013	C51400862	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. OTTICA FISIOPATOLOGICA E SEMEIOLOGICA 1)	MED/50	Docente non specificato		16
			<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b>		Docente non		



32	2013	C51400865	(modulo di C.I. ORTOTTICA E SEMEIOTICA II)	MED/50	specificato	24	
33	2012	C51400893	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. COMPETENZE MEDICO LINGUISTICHE)	ING-INF/05	Docente non specificato	24	
34	2012	C51400885	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. EVIDENZE IN OFTALMOLOGIA)	MED/01	Docente non specificato	16	
35	2014	C51400825	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato	8	
						ore totali	536



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	11	11	11 - 11
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>				
MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				

	BIO/16 Anatomia umana ↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU			
	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU			
	BIO/09 Fisiologia ↳ FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU	4	4	4 - 4
	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			29	29 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU			

Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU	39	39	39 - 39
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 1 CFU			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (1 anno) - 3 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 4 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU			
	↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU			
↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU				
↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 2 CFU				
↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 2 CFU				
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
↳ FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	3 - 3
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU			

Scienze medico chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive	7	7	7 - 7
↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/08 Anatomia patologica			
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	BIO/14 Farmacologia			
↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/09 Medicina interna			
↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/41 Anestesiologia			
↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			

<p>Scienze interdisciplinari e cliniche</p>	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
<p>Management sanitario</p>	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
<p>Scienze interdisciplinari</p>	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
<p>Tirocinio differenziato per specifico profilo</p>	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	126	126 - 126
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	11	11	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				



Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		29 - 29		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	39	39	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	7	7	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/41 Anestesiologia	8	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
---	---	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

126 - 126

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-

**Totale Attività Affini**

1 - 1

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

24 - 24



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180