



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1514443</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUIANO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante
2.	AMANTEA	Bruno Maria F.	MED/41	PO	1	Caratterizzante
3.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	BELFIORE	Antonino	MED/13	PO	1	Caratterizzante
5.	BOTTONI	Ugo	MED/35	PA	1	Caratterizzante
6.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante
7.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante
8.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PA	1	Caratterizzante
9.	DE FRANCISCIS	Stefano	MED/18	PO	1	Caratterizzante

10.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
11.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
12.	FERA	Francesco	MED/37	PA	1	Caratterizzante
13.	FOCA'	Alfredo	MED/07	PO	1	Caratterizzante
14.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante
15.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante
16.	GULLETTA	Elio	MED/05	PO	1	Caratterizzante
17.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante
18.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante
19.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante
20.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante
21.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante
22.	MASELLI	Rosario	MED/10	PO	1	Caratterizzante
23.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	RU	1	Caratterizzante
24.	PARDATSCHER	Kurt	MED/37	PO	1	Caratterizzante
25.	PENSABENE	Licia	MED/38	RU	1	Caratterizzante
26.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
27.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	PO	1	Caratterizzante
28.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base
29.	SACCO	Rosario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
30.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
31.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	1	Base
32.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante
33.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
34.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante
35.	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante
36.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Anfosso Tiziano

Gruppo di gestione AQ

Giorgio Fuiano
Rocco Damiano
Rosa Carla Cartaginese
Denis Gagliardi

Girolamo PELAIA
Eugenio DONATO DI PAOLA



Il Corso di Studio in breve

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L'elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle "evolution based medicine", è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione Ã" effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'UniversitÃ di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medici di Medicina Generale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonchÃ© di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attivitÃ formative volte alla maturazione di specifiche capacitÃ professionali;

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacitÃ di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilitÃ e dell'esperienza, unite alla capacitÃ di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacitÃ di comunicare con chiarezza ed umanitÃ con il paziente e con i familiari; della capacitÃ di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attivitÃ sanitarie di gruppo; della capacitÃ di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacitÃ di riconoscere i problemi sanitari della comunitÃ e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrÃ comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonchÃ© i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei

processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità ;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità ;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità , acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture

assistenziali universitarie.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico-Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Il corso prepara alle professioni di Medico-Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali ovvero come medico generale, come specialista, ricercatore.

La professione a cui accede il laureato in medicina è quella definita dal codice ISTAT, per l'anno 2011, con il codice (2.4.1.1) Medici generici. La nuova codifica, a seguito di revisione dei codici, è Medici di Medicina Generale - 2.4.1.1.0 e prevede che le professioni comprese in questa Unità Professionale diagnosticano, trattano e curano le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attuano misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrivono farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; seguono il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecitano e attuano interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui operano.

sbocchi professionali:

Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici di medicina generale - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il Consiglio di Facoltà può istituire attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCLM. La verifica dei risultati

conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio di Facoltà determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.

4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili

ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari cos' da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:
 - 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
 - 2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La

valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) ATTIVITA' DI BASE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- A1- delle basi Scientifiche della Medicina
- A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari
- A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo
- A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie
- A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie
- A6- i principali sistemi informativi utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari
- A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute
- A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo
- A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute
- A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica
- A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane

- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialit  medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanit  pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunit 

B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.

B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.

B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

B26 - Promuovere la salute

B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute

B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07
Microbiologia e microbiologia clinica
MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/14 Nefrologia
MED/06 Oncologia medica
BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica
MED/05 Patologia clinica
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
MED/25 Psichiatria
BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche
MED/27 Neurochirurgia
MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche
MED/35 Malattie cutanee e veneree
MED/24 Urologia
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/19 Chirurgia plastica
MED/13 Endocrinologia

MED/12 Gastroenterologia
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso
MED/32 Audiologia
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche
MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche
MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche
MED/37 Neuroradiologia
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche
MED/41 Anestesiologia
MED/18 Chirurgia generale
MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
MED/43 Medicina legale
MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità
MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
SPS/07 Sociologia generale
SECS-P/07 Economia aziendale
MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
MED/02 Storia della medicina
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere
MED/13 Endocrinologia
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze
- C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
- C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
- C4 - Conoscono le principali analisi statistiche
- C5 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici
- C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati
- C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese
- C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) ETICA E MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della propria professione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente

D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali

D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale

D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

MED/43 - MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.

4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità , l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità , del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità , compassione, empatia , attendibilità , onestà e integrità , e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società .
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività

Autonomia di giudizio

per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.
Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:

1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica e Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più¹ in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:

1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati Specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented

learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita "Internato di Laurea", dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesta non prima del mese di dicembre del V anno di corso e comunque essere assegnata al momento dell'iscrizione al VI anno di corso. Lo Studente che intenda svolgere l'Internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutor, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura. L'Internato all'estero può, su richiesta, essere computato ai fini del tirocinio per la preparazione della tesi.

Esame di Laurea

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:

- a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
- b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto. +

A decorrere dall'a.a 2011/2012 a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 7 punti:

- Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;

- Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;

- Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;

- Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (n. mesi: 3/6): punteggio massimo 2 punti

Tabella riassuntiva per la determinazione voto di Laurea (punti c), d) ed e)

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile)

II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso)

III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero)

Numero lodi ≥ 6 Punti 2

≥ 3 Punto 1

Numero mesi (per

coinvolgimento in

programmi di

scambio

internazionale) ≥ 6 Punti 2

≥ 3 Punti 1

* il risultato ottenuto al Progress Test, se superiore a quello medio di Facoltà, è equiparato ad una lode

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a" e "e" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 113 .

La utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc.), in numero non superiore a 10, dovranno intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione, pertanto non dovranno contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto




http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp


▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	QUINTO ILEANA	PO	7	70	
2.	BIO/11	Anno di corso 1	BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) link	CUDA GIOVANNI	PO	4	40	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIO/13 - BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA) link	SCALA GIUSEPPE	PO	6	60	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	BIO/16 ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA) link	BARNI TULLIO	PO	6	60	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) link	BARNI TULLIO	PO	1	70	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	C.I. INGLESE link			6	60	
7.	INF/01	Anno di corso 1	INF/01 - INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA) link	CANNATARO MARIO	PA	6	60	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			1	10	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			1	10	
10.	MED/02	Anno di corso	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link	FOCA' ALFREDO	PO	1	10	

		1						
11.	MED/02	Anno di corso 1	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			1	10	
12.	MED/03	Anno di corso 1	MED/03 - GENETICA MEDICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA) link	PERROTTI NICOLA	PO	2	20	
13.	SPS/07	Anno di corso 1	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link	GIARELLI GUIDO	PA	2	20	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 |

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;

accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	11/12/2013	7
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	27/11/2013	1
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	26/02/2014	7
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	13/01/2014	7
Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCIA)	05/02/2014	3
Univerzita Karlova (Prague REPUBBLICA CECA)	03/04/2014	6



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea Ãˆ coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ãˆ affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ãˆ presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di QualitÃ dei Corsi di Laurea Ãˆ il Coordinatore, Prof.ssa Giorgio Fuiano in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof. R. Damiano, il rappresentante degli studenti, Sig. D. Gagliardi e il manager didattico Sig.ra R.C. Cartaginese.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualitÃ della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di QualitÃ di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUIANO Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGUGLIA	Umberto	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
2.	AMANTEA	Bruno Maria F.	MED/41	PO	1	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
3.	BARNI	Tullio	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BIO/16 ANATOMIA UMANA 2. C.I. ANATOMIA UMANA
4.	BELFIORE	Antonino	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. MED/13 ENDOCRINOLOGIA

							2. ENDOCRINOLOGIA
5.	BOTTONI	Ugo	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE
6.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA 2. MED/13 ENDOCRINOLOGIA
7.	CHIARELLA	Giuseppe	MED/32	RU	1	Caratterizzante	1. AUDIOLOGIA
8.	DAMIANO	Rocco	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA 2. UROLOGIA
9.	DE FRANCISCIS	Stefano	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. MED/18 CHIRURGIA GENERALE
10.	DE SARRO	Giovambattista	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 2. C.I. FARMACOLOGIA GENERALE
11.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 2. C.I. ANATOMIA PATOLOGICA
12.	FERA	Francesco	MED/37	PA	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
13.	FOCA'	Alfredo	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA 3. MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA
14.	FUIANO	Giorgio	MED/14	PO	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
15.	GRECO	Manfredi	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
16.	GULLETTA	Elio	MED/05	PO	1	Caratterizzante	1. MED/05 PATOLOGIA CLINICA
17.	INDOLFI	Ciro	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
18.	LAVANO	Angelo	MED/27	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA 2. NEUROCHIRURGIA
19.	LIBERTO	Maria Carla	MED/07	PO	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA
20.	LUZZA	Francesco	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA 2. GASTROENTEROLOGIA
21.	MAROTTA	Rosa	MED/39	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

22.	MASELLI	Rosario	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
23.	PALMIERI	Camillo	BIO/12	RU	1	Caratterizzante	1. BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA
24.	PARDATSCHER	Kurt	MED/37	PO	1	Caratterizzante	1. NEURORADIOLOGIA
25.	PENSABENE	Licia	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE (M-Z)
26.	PERROTTI	Nicola	MED/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MED/03 - GENETICA MEDICA 2. MED/03 GENETICA MEDICA 3. MED/03 GENETICA MEDICA
27.	QUATTRONE	Aldo	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
28.	QUINTO	Ileana	BIO/10	PO	1	Base	1. BIO/10 BIOCHIMICA
29.	SACCO	Rosario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. CLINICA CHIRURGICA 3. CHIRURGIA GENERALE
30.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
31.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	1	Base	1. BIO/13 - BIOLOGIA
32.	SEGURA GARCIA	Cristina	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. MED/25 PSICHIATRIA
33.	SESTI	Giorgio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. CLINICA MEDICA 3. MEDICINA INTERNA
34.	TASSONE	Pierfrancesco	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA 2. ONCOLOGIA MEDICA
35.	VIGLIETTO	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. C.I. PATOLOGIA GENERALE 2
36.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Anfosso	Tiziano		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fuiano	Giorgio
Damiano	Rocco
Cartaginese	Rosa Carla
Gagliardi	Denis



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PELAIA	Girolamo	
DONATO DI PAOLA	Eugenio	
ROSSI	Marco	
SERRA	Raffaele	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 240
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2014
Utenza sostenibile	240



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

7560^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

19/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/12/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

3. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 sono in sintesi:

a-Mantenimento della formazione di base interdisciplinare, con una semplificazione dell'offerta didattica realizzata attraverso uno snellimento delle rose d'insegnamento;

b-Necessità di dover definire i requisiti della classe in relazione al miglioramento dell'offerta formativa, nella prospettiva di un progressivo e costante incremento della qualità intimamente connesso con l'accreditamento dei corsi;

c-Riorganizzazione del Corso di Laurea e delle attività ad esso connesse, al fine di migliorare l'integrazione orizzontale e verticale;

d-Integrazione tra i contenuti e gli aspetti formativi delle scienze di base e di quelle cliniche;

e-Insegnamento clinico integrato agli aspetti relazionali, sociali, etici e culturali;

f-Educazione/formazione al lavoro interdisciplinare ed interprofessionale



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

OMISSIS

"...Il Prof. FocÃ illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche ÃL/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: Ãper ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attivitÃ formative di base e caratterizzanti (cosÃ- come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014Ã, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimitÃ ..."

OMISSIS

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

OMISSIS

"...Il Prof. FocÃ illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche ÃL/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: Ãper ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attivitÃ formative di base e caratterizzanti (cosÃ- come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014Ã, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimitÃ ..."

OMISSIS



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	C51401296	A SCELTA	0	Docente non specificato		40
2	2011	C51430000	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/08	60
3	2009	C51430048	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	MED/41	Docente di riferimento Bruno Maria F. AMANTEA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/41	35
4	2009	C51430083	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/41	5
5	2010	C51430031	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE ORGANI DI SENSO E CUTANEE)	MED/32	Docente di riferimento Giuseppe CHIARELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/32	20
6	2014	C51401281	BIO/10 BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/10	Docente di riferimento Ileana QUINTO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/10	70
7	2014	C51401280	BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE)	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/11	40

8	2012	C51401304	BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	BIO/12	Docente di riferimento Camillo PALMIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/12	10
9	2014	C51401269	BIO/13 - BIOLOGIA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Docente di riferimento Giuseppe SCALA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/13	60
10	2012	C51401312	BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTAMENTO)	BIO/14	Docente non specificato		10
11	2014	C51401265	BIO/16 ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA ED ISTOLOGIA)	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/16	60
12	2014	C51401284	BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE)	BIO/10	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/16	70
13	2009	C51430068	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	BIO/12	Docente non specificato		5
14	2009	C51430074	BIOINGEGNERIA	ING-INF/06	Docente non specificato		60
15	2012	C51401323	C.I. ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/08	60
16	2013	C51440000	C.I. ANATOMIA UMANA	BIO/16	Docente di riferimento Tullio BARNI <i>Prof. la fascia</i>	BIO/16	70

Università degli Studi
"Magna Graecia" di
CATANZARO

17	2012	C51401308	C.I. FARMACOLOGIA GENERALE	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	60
18	2013	C51401285	C.I. FISIOLOGIA II	BIO/09	Giovanni BUCCINO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/09	90
19	2014	C51401277	C.I. INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		60
20	2012	C51401302	C.I. PATOLOGIA GENERALE 2	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe VIGLIETTO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/04	60
21	2011	C51430004	CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO)	MED/23	Pasquale MASTROROBERTO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/23	10
22	2011	C51430005	CARDIOCHIRURGIA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (modulo di C.I. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO)	MED/23	Docente di riferimento Carlopietro VOCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/21	10
23	2009	C51430079	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/23	Attilio RENZULLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/23	5
24	2009	C51430049	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	MED/18	Docente di riferimento Rosario SACCO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/18	5

25	2010	C51430038	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE I)	MED/18	Docente di riferimento Rosario SACCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18	20
26	2009	C51430076	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18	20
27	2011	C51430015	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di C.I. CHIRURGIA DEL CAPO E DEL COLLO E ODONTOIATRIA)	MED/29	Mario GIUDICE <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/29	20
28	2009	C51430073	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. PEDIATRIA)	MED/20	Docente di riferimento Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/18	10
29	2010	C51430030	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. MALATTIE ORGANI DI SENSO E CUTANEE)	MED/19	Docente di riferimento Manfredi GRECO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/19	20
30	2009	C51430077	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/21	Docente di riferimento Carlopietro VOCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/21	5
31	2009	C51430078	CHIRURGIA VACOLARE (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/22	Pasquale MASTROROBERTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/23	5
32	2010	C51430043	CLINICA CHIRURGICA	MED/18	Docente di riferimento Rosario SACCO <i>Prof. la fascia</i>	MED/18	60

Università degli Studi
"Magna Graecia" di
CATANZARO

33	2010	C51430044	CLINICA MEDICA	MED/09	Docente di riferimento Giorgio SESTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	70
34	2009	C51430064	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IV)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	10
35	2010	C51430027	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Docente non specificato		20
36	2010	C51430025	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	40
37	2010	C51430036	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MODULO RADIOTERAPIA) (modulo di C.I. ONCOLOGIA E MALATTIE EMATOLOGICHE)	MED/36	Docente non specificato		10
38	2009	C51430055	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE III)	MED/13	Docente di riferimento Antonino BELFIORE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13	5
39	2010	C51430041	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE I)	MED/13	Docente di riferimento Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13	10
40	2009	C51430046	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	BIO/14	Docente di riferimento Giovambattista DE SARRO <i>Prof. la fascia</i>	BIO/14	5

41	2012	C51401328	FARMACOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE)	BIO/14	Docente non specificato		10
42	2013	C51401290	FIS/07 FISICA APPLICATA (modulo di C.I. FISIOLOGIA E FISICA)	FIS/07	Ernesto LAMANNA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	FIS/07	10
43	2010	C51430026	FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA)	FIS/07	Docente non specificato		10
44	2009	C51430063	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IV)	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/12	10
45	2010	C51430042	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE I)	MED/12	Docente di riferimento Francesco LUZZA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/12	10
46	2009	C51430082	GINECOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/40	10
47	2011	C51430022	IGIENE (modulo di C.I. IGIENE E MEDICINA LEGALE)	MED/42	Maria PAVIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/42	30
48	2014	C51401264	INF/01 - INFORMATICA (modulo di C.I. FISICA - INFORMATICA E STATISTICA)	INF/01	Mario CANNATARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	ING-INF/05	60
49	2014	C51401274	M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PED/01	Docente non specificato		10

50	2014	C51401276	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	Docente non specificato		10
51	2011	C51430003	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO)	MED/11	Docente di riferimento Ciro INDOLFI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/11	40
52	2011	C51430018	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. CLINICA E RIABILITAZIONE APPARATO LOCOMOTORE)	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/33	30
53	2011	C51430002	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO)	MED/10	Docente di riferimento Rosario MASELLI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/10	40
54	2010	C51430029	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. MALATTIE ORGANI DI SENSO E CUTANEE)	MED/30	Giovanni SCORCIA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/30	20
55	2010	C51430032	MALATTIE CUTANEE (modulo di C.I. MALATTIE ORGANI DI SENSO E CUTANEE)	MED/35	Docente di riferimento Ugo BOTTONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/35	20
56	2009	C51430061	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IV)	MED/15	Docente non specificato		5
57	2009	C51430054	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE III)	MED/11	Docente di riferimento Ciro INDOLFI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/11	10
58	2009	C51430047	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/33	5

59	2009	C51430062	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IV)	MED/10	Docente di riferimento Rosario MASELLI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/10	5
60	2011	C51430013	MALATTIE ODONTOSTOMATICHE (modulo di C.I. CHIRURGIA DEL CAPO E DEL COLLO E ODONTOIATRIA)	MED/28	Leonzio FORTUNATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/28	20
61	2014	C51401272	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Docente di riferimento Alfredo FOCA' <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	10
62	2014	C51401273	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/02	Docente non specificato		10
63	2014	C51401270	MED/03 - GENETICA MEDICA (modulo di C.I. BIOLOGIA E GENETICA)	MED/03	Docente di riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/03	20
64	2013	C51401295	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	Docente di riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/03	10
65	2013	C51401294	MED/03 GENETICA MEDICA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/03	Docente di riferimento Nicola PERROTTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/03	10
66	2013	C51401286	MED/04 PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA)	MED/04	Ennio CARBONE <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/04	60

67	2012	C51401305	MED/05 PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/05	Docente di riferimento Elio GULLETTA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/05	50
68	2012	C51401307	MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Docente di riferimento Alfredo FOCA' <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	10
69	2012	C51401306	MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO)	MED/07	Docente di riferimento Alfredo FOCA' <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	10
70	2012	C51401315	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/09	Agostino GNASSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	40
71	2012	C51401320	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/13	Docente di riferimento Antonino BELFIORE <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/13	40
72	2012	C51401321	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/13	Docente di riferimento Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/13	10
73	2012	C51401316	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/18	Docente di riferimento Stefano DE FRANCISCIS <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	30
					Docente di riferimento Cristina SEGURA GARCIA		

74	2012	C51401310	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORAMENTO)	MED/25	MED/25	40
----	------	-----------	---------------------------------------------------------------------------	--------	--------	----

75	2012	C51401311	MED/25 PSICHIATRIA (modulo di C.I. SCIENZE DEL COMPORTEMENTO)	MED/25	Docente non specificato		10
76	2012	C51401318	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/42	20
77	2012	C51401317	MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di C.I. METODOLOGIA CLINICA)	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/45	10
78	2012	C51401322	MED/49 SCIENZE DIETETICHE (modulo di C.I. ENDOCRINOLOGIA, E NUTRIZIONE CLINICA)	MED/49	Arturo PUJIA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/49	40
79	2011	C51430020	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. CLINICA E RIABILITAZIONE APPARATO LOCOMOTORE)	MED/34	Maurizio IOCCO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/34	10
80	2011	C51430019	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. CLINICA E RIABILITAZIONE APPARATO LOCOMOTORE)	MED/34	Maurizio IOCCO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/34	20
81	2009	C51430051	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	MED/09	Docente di riferimento Giorgio SESTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	5
82	2009	C51430053	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE III)	MED/09	Docente di riferimento Giorgio SESTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	20
83	2009	C51430058	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE)	MED/09	Francesco PERTICONE <i>Prof. la fascia</i>	MED/09	10

			III)			Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO		
84	2011	C51430023	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. IGIENE E MEDICINA LEGALE)	MED/43	Pietrantonio RICCI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/43	30	
85	2013	C51401287	MICROBIOLOGIA	MED/07	Docente di riferimento Alfredo FOCA' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07	30	
86	2013	C51430090	MICROBIOLOGIA	MED/07	Docente di riferimento Maria Carla LIBERTO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07	30	
87	2012	C51401327	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE)	MED/07	Docente non specificato		10	
88	2009	C51430056	NEFROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE III)	MED/14	Docente di riferimento Giorgio FUIANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/14	10	
89	2009	C51430080	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/27	Docente di riferimento Angelo LAVANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27	5	
90	2011	C51430009	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/27	Docente di riferimento Angelo LAVANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27	20	
91	2011	C51430007	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE	MED/26	Docente di riferimento Umberto AGUGLIA <i>Prof. la fascia</i>	MED/26	60	

NEUROLOGICHE)

Università degli Studi
"Magna Graecia" di
CATANZARO

92	2011	C51430008	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/26	Docente di riferimento Aldo QUATTRONE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/26	10
93	2011	C51430017	NEUROLOGIA (modulo di C.I. CLINICA E RIABILITAZIONE APPARATO LOCOMOTORE)	MED/26	Docente non specificato		10
94	2009	C51430072	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. PEDIATRIA)	MED/39	Docente di riferimento Rosa MAROTTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/39	5
95	2009	C51430081	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE V)	MED/37	Docente di riferimento Francesco FERA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/37	5
96	2011	C51430010	NEURORADIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/37	Docente di riferimento Kurt PARDATSCHER <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/37	20
97	2010	C51430034	ONCOLOGIA (modulo di C.I. ONCOLOGIA E MALATTIE EMATOLOGICHE)	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/06	40
98	2010	C51430040	ONCOLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE I)	MED/06	Pierosandro TAGLIAFERRI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/06	10

ONCOLOGIA (MODULO

99	2010	C51430035	MALATTIE EMATOLOGICHE) (modulo di C.I. ONCOLOGIA E MALATTIE EMATOLOGICHE)	MED/06	Docente non specificato		10
100	2009	C51430060	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IV)	MED/06	Docente di riferimento Pierfrancesco TASSONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/06	15
101	2009	C51430066	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/40	30
102	2011	C51430014	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. CHIRURGIA DEL CAPO E DEL COLLO E ODONTOIATRIA)	MED/31	Docente non specificato		20
103	2012	C51401326	PATOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE)	MED/05	Docente non specificato		10
104	2012	C51401325	PATOLOGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE)	MED/04	Docente non specificato		10
105	2009	C51430057	PEDIATRIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE III)	MED/38	Roberto MINIERO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	5
106	2009	C51430070	PEDIATRIA GENERALE (A-L) (modulo di C.I. PEDIATRIA)	MED/38	Roberto MINIERO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	25
107	2009	C51430071	PEDIATRIA GENERALE (M-Z) (modulo di C.I. PEDIATRIA)	MED/38	Docente di riferimento Licia PENSABENE <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	10
108	2009	C51430050	PSICHIATRIA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE)	MED/25	Docente non specificato		5
109	2012	C51401329	PSICHIATRIA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE)	MED/25	Docente non specificato		10

110	2011	C51430011	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE)	MED/48	Docente non specificato		10	
111	2014	C51401275	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	SPS/07	20	
112	2009	C51430067	UROLOGIA (modulo di C.I. OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/24	Docente di riferimento Rocco DAMIANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/24	5	
113	2010	C51430039	UROLOGIA (modulo di C.I. MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE I)	MED/24	Docente di riferimento Rocco DAMIANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Magna Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/24	10	
							ore totali	2655



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	MED/03 Genetica medica			
	↳ MED/03 - GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ MED/03 GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU			
	↳ GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU	14	14	14 - 14
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ FIS/07 - FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ FIS/07 FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU			
	BIO/13 Biologia applicata			
↳ BIO/13 - BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 4 CFU			
	BIO/10 Biochimica	17	17	17 - 17
	↳ C.I. CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 6 CFU			
↳ BIO/10 BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU				
	BIO/17 Istologia			
	↳ BIO/17 ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU			

Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>BIO/16 ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>C.I. ANATOMIA UMANA (2 anno) - 7 CFU</i>	17	17	17 - 17
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>C.I. FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>BIO/09 FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU</i>	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>C.I. MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 19
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>MED/04 PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>C.I. PATOLOGIA GENERALE 2 (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia ↳ <i>REUMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU</i>			
Fisiopatologia, metodologia clinica,	MED/14 Nefrologia	15	15	15 -

propedeutica clinica e sistemica medico-chirurgica	<p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>C.I. ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA) (6 anno) - 2 CFU</i></p>			15
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MED/07 MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>MED/05 PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 5 CFU</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 1 CFU</i></p>	8	8	8 - 8
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>MED/25 PSICHIATRIA (3 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>BIO/14 FARMACOLOGIA (MODULO PSICOFARMACOLOGIA) (3 anno) - 1 CFU</i></p>	5	5	5 - 5
Discipline neurologiche	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 6 CFU</i></p>	8	8	8 - 8

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree	↳ MALATTIE CUTANEE E VENEREE (4 anno) - 2 CFU			
	MED/24 Urologia	↳ UROLOGIA (4 anno) - 3 CFU			
	MED/23 Chirurgia cardiaca	↳ CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU			
		↳ CHIRURGIA CARDIACA (MODULO CHIRURGIA TORACICA) (4 anno) - 1 CFU			
	MED/19 Chirurgia plastica	↳ CHIRURGIA PLASTICA (4 anno) - 1 CFU	23	23	23 - 23
	MED/13 Endocrinologia	↳ MED/13 ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU			
	MED/12 Gastroenterologia	↳ GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 2 CFU			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	↳ MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU			
	Clinica	MED/32 Audiologia	↳ AUDIOLOGIA (4 anno) - 2 CFU		
MED/31 Otorinolaringoiatria		↳ OTORINOLARINGOIATRIA (4 anno) - 2 CFU			

<p>medico-chirurgica degli organi di senso</p>	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (4 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE ODONTOSTOMATICHE (4 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	8	8	8 - 8
<p>Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore</p>	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (4 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA) (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/>	5	5	5 - 5
<p>Clinica generale medica e chirurgica</p>	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ MED/18 CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA INTERNA (6 anno) - 7 CFU</p> <hr/>	19	19	19 - 19
<p>Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ C.I. FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 6
<p>Discipline pediatriche</p>	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 6

<p>Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica</p>	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 5 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<p>Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche</p>	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>C.I. ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<p>Discipline radiologiche e radioterapiche</p>	<p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (5 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<p>Emergenze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE) (6 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA) (6 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
<p>Medicina e sanità pubblica e degli ambientanti di lavoro e</p>	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU</i></p>			
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU</i></p>	3	3	3 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>MED/49 SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU</i></p>			
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA) (6 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) (6 anno) - 3 CFU</i></p>	21	21	21 - 21
	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE) (5 anno) - 1 CFU</i></p>			
	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 2 CFU</i></p>			

	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MED/09 MEDICINA INTERNA (3 anno) - 4 CFU</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA) (6 anno) - 2 CFU</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (MODULO STATISTICA) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <p>↳ <i>MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>C.I. INGLESE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INF/01 - INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i></p>	15	15	15 - 15

Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>MED/13 ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			200	200 - 200

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI) (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>MED/03 GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia ↳ <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTROLITICO DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 1 CFU</i>			

MED/25 Psichiatria			
↳ MED/25 PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU			
MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
↳ CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (4 anno) - 1 CFU			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 2 CFU			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MODULO DI RADIOTERAPIA) (5 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86



CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione medica e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale;



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	17	17	-

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		62 - 62		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	19	19	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	15	15	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica			

MED/21 Chirurgia toracica
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

23 23 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	8	8	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
	MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	21	21	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/07 Sociologia generale	6	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		200 - 200		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica medica MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/14 - Nefrologia MED/25 - Psichiatria	12	12	12

MED/29 - Chirurgia maxillofacciale
 MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa
 MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia

Totale Attività Affini

12 - 12

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

86 - 86

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

360 - 360

