



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1514431)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALLEGRA Eugenia					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia					
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	1	Caratterizzante
2.	GNASSO	Agostino	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	MORELLI	Maurizio	MED/26	RU	1	Caratterizzante
4.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rocca Alessandro					
Gruppo di gestione AQ	Eugenia Allegra Giuseppina Vescio Elda Gaetani Rosa Carla Cartaginese					

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Logopedia, prepara alla professione di Logopedista, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

Il corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perché la regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID), Federsanit, Federazione Logopedisti Italiani (FLI)

Modalità e carenze di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in logopedia.

Federazione Logopedisti Italiani (FLI).

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia, di seguito definiti laureati Logopedisti, sono operatori della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, al trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

In particolare i laureati devono avere:

Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di logopedia;

Essere dotati delle conoscenze, delle abilità e dell'esperienza utili a pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale logopedico;

Essere dotati delle conoscenze, delle abilità e dell'esperienza atte a garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e riabilitative;

Essere dotati della capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività ;

Essere dotati della capacità di rilevare e valutare criticamente i dati relativi ai bisogni di assistenza logopedica della persona e della collettività formulando i relativi obiettivi;

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità .

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Saper ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

Essere dotati della capacità di relazione e di comunicazione, efficace ed adeguata, con il paziente e con i suoi familiari.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione.

Attuare tecniche di counseling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in logopedia e di altre figure che ruotano intorno al mondo della logopedia.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Conoscere le generalità degli studi epidemiologici, descrittivi, analitici sperimentali, le misure di associazione e stima del rischio.

Acquisire la metodologia base dell'informaticizzazione in ambito medico-scientifico.

Saper utilizzare i più diffusi motori di ricerca, aver accesso alle banche dati, essere in grado di trovare e saper interpretare le migliori evidenze disponibili in letteratura.

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica.

Saper applicare e integrare le scienze logopediche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo logopedico e in base alle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.

Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

Conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale.

Valutare i disturbi della comunicazione e del linguaggio orale e scritto, nonché la funzione comunicativa verbale fonatoria e delle altre funzioni orali, in età evolutiva, adulta e senile e progettare la terapia logopedia.

Devono essere in grado di verificare i risultati dell'intervento riabilitativo, e di utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e controllo della qualità dell'intervento logopedico.

Realizzare interventi di educazione, prevenzione e terapia, finalizzati all'autogestione della malattia ed essere in grado di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, la sua famiglia, il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Conoscenze della logopedia

I laureati devono:

Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione.

Selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici.

Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente.

Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze.

Sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche.

Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare.

Modificare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente.

Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita.

Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'assetto ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti.

Traslare i risultati della ricerca recente in raccomandazioni logopediche.

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Attività pratica

1. Conoscere lo sviluppo dei diversi aspetti costitutivi della lingua: fonologico, lessicale e semantico.
2. Saper illustrare i meccanismi di apprendimento della lingua scritta in relazione alle competenze linguistiche.
3. Conoscere i modelli di comunicazione e le funzioni della lingua orale e scritta. Descrivere il linguaggio come interazione sociale e come segnale di identità sociale, la pluralità di lingue, i dialetti e culture.
4. Conoscere i protocolli valutativi per elaborare programmi di intervento riabilitativo mirati che tengono conto della variabilità dei quadri clinici e delle condizioni ambientali ed emotive del bambino con disturbi dello sviluppo.
5. Conoscere i sintomi clinici, le alterazioni funzionali e i meccanismi patogenetici della disabilità cognitiva e delle patologie neurolinguistiche acquisite e degenerative.
6. Saper riconoscere le manifestazioni dei disturbi cognitivi e i meccanismi di recupero.
7. Saper classificare i disturbi da deterioramento cognitivo e da demenze, saper utilizzare procedure di valutazione e impostare il piano di trattamento.

8. Conoscere gli elementi fondamentali della psichiatria, gli ambiti e i rapporti con la neurologia e la psicologia.
9. Conoscere le cause e gli esiti delle patologie a carico dell'orecchio esterno, medio ed interno in età evolutiva.
10. Saper classificare i vari tipi di sordità e le patologie a carico delle vie fonatorie e articolatorie indicandone le cause, le conseguenze e il trattamento.
11. Illustrare l'evoluzione comunicativa e linguistica del bambino sordo definendo i tempi e i modi per la pianificazione dell'intervento riabilitativo.
12. Saper applicare le diverse metodologie negli interventi riabilitativi delle sordità e delle disfonie secondo criteri di tipologia.
13. Acquisire i concetti fondamentali dei principali modelli interpretativi dei disturbi del linguaggio e della comunicazione.
14. Conoscere l'etiologia e la classificazione del disturbo specifico del linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento.
15. Saper utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento.
16. Saper effettuare un'analisi del campione di linguaggio: indagine fonetica, indagine fonologica, indagine morfologica e sintattica.
17. Assumere il comportamento adeguato al ruolo professionale.
18. Individuare e selezionare indicatori di misurazione di qualità comunicativi-linguistici, psicologici e cognitivi applicati alle diverse fasce di età evolutiva, adulta e senile.
19. Saper redigere il profilo funzionale comunicativo-linguistico e cognitivo applicato alle diverse fasce di età evolutiva, adulta e senile.
20. Realizzare attività terapeutiche relative ai contenuti teorici acquisiti nell'anno di corso e con supervisione del tutor logopedista.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

sbocchi professionali:

Codice ISTAT: Logopedisti - (3.2.1.2.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Logopedia, di seguito definiti laureati " Logopedisti ", sono operatori della Riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, al trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare ed applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore in grado di:

- o Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- o Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie
- o Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- o conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- o Sapere eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche**Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

- A1 - delle basi Scientifiche della Medicina
- A2 - delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.
- A3 - dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.
- A4 - della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- A5 - Hanno capacità di comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo ed alle alterazioni della voce
- A6 - Hanno competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi
- A7 - Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A8 - Sanno identificare i bisogni fisici, biologici, psicologici e sociali dell'individuo,
- A9 - Sanno comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluency, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

A12 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/10 BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I

BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I

FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

INF/01 BIOINFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/05 PATOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

MED/50 -SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia
- B2 - degli aspetti psicologici e pedagogici di comunità
- B3 - delle linee guida e le raccomandazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B4 - Sanno raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
 - B5 - Sanno effettuare una valutazione funzionale formulando le elaborazioni ed ipotesi necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo)
 - B6 - Sanno definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
 - B7 - Sanno realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
 - B8 - Sanno valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche
 - B9- Sanno fornire consulenza tecnica specifica
 - B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali
 - B11- Hanno la capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita
 - B12- Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
 - B13- Sanno dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedica
 - B14 - Sanno dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni della terapia del linguaggio, dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
 - B15 - Sanno dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.
- Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE
MED/01 - STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE
MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/42 - IGIENE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
MED/17- MALATTIE INFETTIVE; PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
M-PSI/01 -PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA I
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE FONOLOGOPEDIA I
L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA FONOLOGOPEDIA I
MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE
MED/ 34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA FONOCHIRURGIA E RIABILITAZIONE

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE

MED/ 31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI

MED/ 32 AUDIOLOGIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI

MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA II E DISCIPLINE AFFINI

L-LIN/02 Â INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

L-LIN/02 Â INGLESE COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 Â SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICO- LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Scienze della logopedia

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

C1 - Sono a conoscenza dei campi di intervento della logopedia;

C2 - Sono a conoscenza di metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati

C3 - Sono a conoscenza di metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa decisione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Hanno capacità di:

C4 - Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;

C5 - Selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici;

C6 - Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente;

C7 - Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;

C8 - Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedia;

C9 - Sanno praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età

C10 - Sanno dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

C11 - Hanno capacità di ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile

C12 - Hanno capacità di comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali

C13 - Dimostrano conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapie del linguaggio
Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED /31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

L-LIN/ 01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/ 50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA II

SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

D2 - Conoscono le principali analisi statistiche.

D3 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D4 - Hanno capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche logopediche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

D5 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi logopedici;

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito logopedico con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 e INF/05 SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 e MED/05 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE

L-LIN/02 e L-LIN/03 INGLESE COMPETENZE INFORMATICHE- LINGUISTICHE

L-LIN/02 e L-LIN/03 INGLESE COMPETENZE INFORMATICHE- LINGUISTICHE

ING-INF/05 e ING-INF/06 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE INFORMATICHE- LINGUISTICHE

ING-INF/05 e ING-INF/06 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

E) Etica e management

Conoscenza e comprensione

E1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro

E2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali

E4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

E5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.

E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base ai principi generali dell'etica.

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 Â DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
MED/43 Â MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO
MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
IUS/07 Â DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
SECS-P/07 Â ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
MED/18 Â CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

F) Fonologopedia

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- F1 Â della conoscenza pratica dei principali test audiometrici
- F2 - Canoni fondamentali riguardanti l'anamnesi nel bambino e nell'adulto.
- F3 - dei principali modelli interpretativi dei disturbi del linguaggio e della comunicazione
- F4 - l'etiologia e la classificazione del disturbo specifico del linguaggio e dei disturbi dell'apprendimento.
- F5 - gli strumenti e le procedure di valutazione per i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento
- F6 - un'analisi del campione di linguaggio: indagine fonetica, indagine fonologica, indagine morfologica e sintattica
- F7 - programmi di intervento riabilitativo mirati che tengano conto delle variabilit  dei quadri clinici e delle condizioni ambientali
- F8 - delle cause e degli esiti delle patologie a carico delle vie fonatorie ed articolatorie

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

- F9 - Sanno utilizzare protocolli valutativi, applicare specifiche modalit  d'intervento riabilitativo e applicare le procedure di presa in carico dei disturbi afasici e disfonici.
- F10 - Saper utilizzare nella pratica clinica le procedure di valutazione e le tecniche di acquisizione della voce esofagea.
- F11 - Sanno applicare la riabilitazione funzionale respiratoria nella pratica clinica dei disturbi della voce e della fluenza.
- F12 - Sanno applicare le procedure di valutazione e di trattamento logopedico nelle diverse forme di disfagia.
- F13 - Sanno gestire la presa in carico dell'utente ,identificando i bisogni di salute prioritari comunicativi- linguistici e cognitivi applicati alle diverse fasce di et  , evolutiva, adulta e senile
- F14 - Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio,dell'apprendimento in et  evolutiva
- F15 - Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi della voce, della fluenza , della sordit  e della deglutizione in et  evolutiva, adulta e senile
- F16 - Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi neuropsicologici, neuro-degenerativi e cognitivo-linguistici in et  evolutiva, adulta e senile
- F17 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguit  le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonch  e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
- F18 - Hanno abilit  ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- F19 - Hanno abilit  a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;
- F20 - Sanno gestire attivit  formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;
- F21 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling logopedico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.
- F22 - Hanno capacit  di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.
- F23 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento
- F24 - Hanno capacit  di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- F25 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e

chirurgica

F26 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie

Insegnamenti e/o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA I

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA I

L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA FONOLOGOPEDIA I

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA FONOLOGOPEDIA II

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE FONOLOGOPEDIA II

MED/32 AUDIOLOGIA FONOLOGOPEDIA II

MED/09 - MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/18 - CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/26 - NEUROLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

BIO/14 - FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA

MED/26 NEUROLOGIA NEUROSCIENZE

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA NEUROSCIENZE

MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE NEUROSCIENZE

MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA ONCOLOGIA TESTA COLLO

MED/06 ONCOLOGIA MEDICA ONCOLOGIA TESTA COLLO

MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE ONCOLOGIA TESTA COLLO

BIO/14-FARMACOLOGIA; PRIMO SOCCORSO

MED/27 - NEUROCHIRURGIA PRIMO SOCCORSO

MED/33 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PRIMO SOCCORSO

MED/41 - ANESTESIOLOGIA (Terapia Intensiva) PRIMO SOCCORSO

MED/41 - ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO

MED/18 - CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate od incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Pensiero critico e ricerca scientifica

o Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.

A9 - Sanno comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni

della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse et  della vita.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali.

C9 - Sanno praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignit  , la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui Utilizzare abilit  di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse et  .

C10 - Sanno dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creativit  ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attivit  professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilit  professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

F 13 - Sanno gestire la presa in carico dell'utente ,identificando i bisogni di salute prioritari comunicativi- linguistici e cognitivi applicati alle diverse fasce di et  , evolutiva, adulta e senile.

F 14   Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio,dell'apprendimento in et  evolutiva.

F 15   Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi della voce, della fluenza , della sordit  e della deglutizione in et  evolutiva, adulta e senile.

F 16   Sanno condurre autonomamente la valutazione ,il programma terapeutico e la riabilitazione dei disturbi neuropsicologici, neuro-degenerativi e cognitivo-linguistici in et  evolutiva ,adulta e senile.

Autonomia di giudizio

**Abilità
comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguit  le loro conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Capacit  di comunicazione

o Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.

A10 - Hanno capacit  di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

A11 - Hanno capacit  di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

Capacit  d'apprendimento

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'et  , identificare le criticit  relative alla diagnostica e alla terapia

A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.

B11 - Hanno la capacit  di descrivere , divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunit  adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita

B12 - Capacit  di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

C11 - Hanno capacit  di ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile

C12 - Hanno capacit  di comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.

D8 - Hanno capacit  di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

D9 - Hanno capacit  di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

E8 - Hanno capacit  di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.

E9 - Hanno capacit  di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell' etica.

F 17 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguit  le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonch  e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

F 18 - Hanno abilit  ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

F 19 - Hanno abilit  a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

F 20 - Sono abilitati a spiegare le indicazioni alla nutrizione artificiale e la scelta della via di accesso

F 21- Sanno gestire attivit  formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;

F22 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling logopedico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacit  di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo pi  in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

o Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'et  ,

Capacità di apprendimento	<p>identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia</p> <p>A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.</p> <p>B13 - Sanno dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia</p> <p>B14 - Sanno dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio, dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento</p> <p>B15 - Sanno dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.</p> <p>C13 - Dimostrano conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapia del linguaggio.</p> <p>D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione</p> <p>D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.</p> <p>E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni</p> <p>E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani</p> <p>E12 - Sanno acquisire capacità manageriali.</p> <p>F23 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.</p> <p>F24 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento</p> <p>F25 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;</p> <p>F26 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica</p> <p>F27 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.</p>
----------------------------------	--

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e

eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), Ã¨ composta da non meno di 7 e non piÃ¹ di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'universitÃ e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanitÃ che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

PROGRAMMI E VALUTAZIONE DI OGNI INSEGNAMENTO

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) link			1	8	
2.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	VESCIO GIUSEPPINA	RU	1	8	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA) link			2	16	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			3	24	
6.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	GNASSO AGOSTINO	PA	1	8	
7.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	MORELLI MAURIZIO	RU	1	8	
8.	MED/31	Anno di corso 1	OROTINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA) link	ALLEGRA EUGENIA	RU	4	32	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16	
10.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link			1	8	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ã" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di QualitÃ del Corsi di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof.ssa Eugenia Allegra in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof.ssa T. laquinta, il rappresentante degli studenti, Sig. Alessandro Rocca e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualitÃ della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici

informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Logopedia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Speech and Language Therapy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ALLEGRA Eugenia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALLEGRA	Eugenia	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OROTLNOLARINGOIATRIA
2.	GNASSO	Agostino	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
3.	MORELLI	Maurizio	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
4.	VESCIO	Giuseppina	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rocca	Alessandro		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Allegra	Eugenia
Vescio	Giuseppina
Gaetani	Elda
Cartaginese	Rosa Carla

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ALLEGRA	Eugenia	
CHIARELLA	Giuseppe	
VESCIO	Giuseppina	

Programmazione degli accessi

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2014
Utenza sostenibile	75

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Universita' degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	26/01/2012
Durata Convenzione:	36



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	S962^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)• Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)• Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	11/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/03/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/03/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Motivi dell'istituzione di piÃ1 corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ1 corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã intrinseca al decreto.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C51401124	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2013	C51401155	AUDIOLOGIA (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA II)	MED/32	Docente non specificato		16
3	2014	C51401101	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	8
4	2014	C51401128	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
5	2013	C51401141	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA I)	L-LIN/01	Docente non specificato		16
6	2014	C51401118	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA)	L-LIN/01	Docente non specificato		16
7	2014	C51401109	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
8	2013	C51401147	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/34	Maurizio IOCCO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/34	16
9	2014	C51401100	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	Docente di riferimento Agostino GNASSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
					Docente di riferimento		

Maurizio MORELLI
Ricercatore

10	2014	C51401102	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/26	MED/26	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

11	2013	C51401150	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/26	Docente non specificato		16
12	2013	C51401151	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/39	Docente non specificato		16
13	2014	C51401117	OROTINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE UMANA)	MED/31	Docente di riferimento Eugenia ALLEGRA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/31	32
14	2013	C51401146	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/31	Docente non specificato		16
15	2013	C51401139	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA I)	MED/31	Docente non specificato		16
16	2013	C51401153	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA II)	MED/31	Docente non specificato		16
17	2013	C51401149	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROSCIENZE)	MED/31	Docente non specificato		16
18	2013	C51401143	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA)	MED/31	Docente non specificato		32
19	2014	C51401126	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	Docente non specificato		16
20	2013	C51401144	SCIENZE MEDICHE TECNICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI CLINICA OTORINOLARINGOIATRICA)	MED/50	Docente non specificato		16
21	2013	C51401157	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)	MED/50	Docente non specificato		8
22	2013	C51401158	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE	MED/50	Docente non specificato		8

			(modulo di C.I. DI FONOCIRURGIA E RIABILITAZIONE)		specificato		
23	2013	C51401140	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA I)	MED/50	Docente non specificato	16	
24	2013	C51401154	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di C.I. DI FONOLOGOPEDIA II)	MED/50	Docente non specificato	16	
25	2014	C51401108	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato	8	
						ore totali	376



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>	9	9	9 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	14 - 14

	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	27 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE MEDICHE TECNICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i>			

	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU			
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 2 CFU			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU			
	MED/32 Audiologia			
	↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU			
Scienze della logopedia	MED/31 Otorinolaringoiatria	41	41	41 - 41
	↳ OROTINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 4 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 4 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU			
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU			
	↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 2 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2 - 2
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			

Scienze medico chirurgiche	↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive	6	6	6 - 6
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
BIO/14 Farmacologia				
↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata	4	4	4 - 4
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>	10	10	10 - 10
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3 - 3
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU</i>			
↳ <i>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	128 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	9	9	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		27 - 27		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	41	41	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo MED/50 Scienze tecniche mediche applicate 60 60 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 128 - 128

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini				1 - 1

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180