



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) ( <i>IdSua:1509241</i> )
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Nursing
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante
2.	ARTURI	Franco	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base
4.	DOLDO	Patrizia	MED/45	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	RU	1	Caratterizzante
6.	GALLELLI	Luca	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante
8.	GRATTERI	Santo	MED/43	PA	1	Caratterizzante

9.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante
10.	IULIANO	Rodolfo	MED/04	RU	1	Base
11.	JANDA	Elzbieta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	MALAGUARNERA	Roberta	MED/13	RU	1	Caratterizzante
13.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	RU	1	Caratterizzante
14.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante
15.	RENZULLI	Attilio	MED/23	PA	1	Caratterizzante
16.	SERRA	Raffaele	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante
18.	TORELLA	Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante
19.	VELTRI	Pierangelo	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
20.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante
21.	TORTI	Carlo (BRESCIA)	MED/17	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Bosco Vincenzo

#### Gruppo di gestione AQ

Patrizia Doldo  
Ludovico Montebianco Abenavoli  
Daniela Bruno  
Vincenzo Bosco

#### Tutor

Franco ARTURI  
Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI  
Rodolfo IULIANO  
Roberta MALAGUARNERA  
Marta GRECO  
Raffaele SERRA  
Giorgio VOLPENTESTA  
Luca GALLELLI  
Edoardo FERLAZZO



#### Il Corso di Studio in breve

Il Corso che Ã" erogato dall'Ateneo Ã" l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalitÃ completamente diverse. Inoltre, il corso Ã attivato perchÃ la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.

Il Corso di Laurea in Infermieristica si sviluppa su tre Anni Accademici per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari ( CFU). Nel Corso di Laurea in Infermieristica la formazione si compie attraverso lezioni teoriche (didattica frontale), studio guidato, seminari, esercitazioni, attivitÃ tutoriali, attivitÃ di autoapprendimento e tirocinio.

Rilevante Ã l'impegno che lo studente deve dedicare al tirocinio che da solo rappresenta un terzo del percorso formativo avendo dedicati 60 CFU.

L'attivitÃ formativa, per ogni Anno Accademico, Ã organizzata in due semestri. Al termine di ogni insegnamento previsto, lo

studente Ã" valutato per mezzo di un esame il cui superamento permette il riconoscimento dei CFU attribuiti all'insegnamento. Dopo il superamento di tutti gli esami previsti dal piano didattico lo studente Ã" ammesso all'esame finale di Laurea. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario ÂSalvatore VenutaÂ di Germaneto.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione Ã" effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Italiana Infermieri (IPASVI).

Nella riunione tenutosi presso l'UniversitÃ di Catanzaro nella quale sono stati ascoltati i rappresentanti dell'IPASVI dei colleghi della regione Calabria, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle UniversitÃ previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Infermiere

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrÃ aver acquisito conoscenze, competenze e capacitÃ di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attivitÃ dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'etÃ evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei piÃ¹ rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivitÃ formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al piÃ¹ elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

##### **competenze associate alla funzione:**

I laureati in Infermiere svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e

nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

#### **sbocchi professionali:**

Il corso prepara alla professione di Infermiere (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)

### ▶ QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

### ▶ QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Il Corso di Studio "a numero programmato ai sensi di legge. Il numero dei posti viene determinato annualmente dall'Università e dalla Regione Calabria; "è prevista una prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste dal bando di ammissione alle Professioni Sanitarie pubblicato annualmente sul sito Internet di Ateneo.

Per essere ammessi al corso di laurea "è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze previste dall'ordinamento didattico del corso di studio come definite annualmente dal decreto ministeriale relativo alle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati "Infermieri", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Infermieri" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Infermieri", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di

seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, cosÃ¬ da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilitÃ nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attivitÃ formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al piÃ¹ elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati in Infermiere svolgono la loro attivitÃ professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della SanitÃ 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacitÃ di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalitÃ normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonchÃ© alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacitÃ di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

#### CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacitÃ di comprensione e abilitÃ nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento

di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

- A1 Conoscenza delle scienze biomediche
- A2 Conoscenze dell'Anatomia umana
- A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche
- A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati
- A5 Conoscenza dei processi patologici
- A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina
- A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia

ABILITÀ INFORMATICHE - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) Epidemiologia e prevenzione**

### **Conoscenza e comprensione**

- B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'Igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili
- B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni
- B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva
- B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



## C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

### Conoscenza e comprensione

- C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base
- C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche
- C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94
- C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica
- C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti
- C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie
- C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,
- C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute
- C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,
- C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.
- C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio
- C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico
- C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare
- C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute
- C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute
- C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute
- C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo
- C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione sterilizzazione
- C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere
- C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico
- C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari
- C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica
- C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico
- C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico
- C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **D) Ricerca scientifica e formazione continua**

##### **Conoscenza e comprensione**

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica**

##### **Conoscenza e comprensione**

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Tirocinio**

##### **Conoscenza e comprensione**

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'equipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S


TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;</li> <li>2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.</li> <li>3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;</li> <li>4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</li> <li>5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;</li> <li>6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;</li> <li>7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.</li> <li>9) Sapere come attuare il piano di assistenza</li> <li>10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico</li> <li>11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio</li> <li>12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione</li> <li>13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico</li> </ol>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;</li> <li>3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;</li> <li>4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del</li> </ol>

	<p>trattamento, della riabilitazione;</p> <p>5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Saper interpretare</p> <p>I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica</li> <li>2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;</li> <li>3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;</li> <li>4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi ;</li> <li>5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;</li> <li>6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;</li> <li>7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito</li> <li>8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali</li> <li>9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.</li> </ol>

▶ QUADRO A5
Prova finale

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Infermieristica attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal

Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in aula, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ,
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

La verifica dei risultati di apprendimento, inoltre, può essere programmata da ciascun docente mediante colloqui con ciascun studente ovvero test in itinere. Tale verifica non rappresenta, comunque, elemento di propedeuticità allo svolgimento degli esami di profitto che rappresentano elemento finale di valutazione del grado di apprendimento. La frequenza sia ai corsi di didattica frontale sia al tirocinio pratico viene documentata mediante rilevazione delle firme e rappresenta elemento imprescindibile per il superamento degli esami di profitto. Tutto il processo di valutazione viene programmato dal docente mediante scheda specifica per ciascun insegnamento adeguatamente e tempestivamente pubblicizzata sul sito-web di Ateneo ([www.infermieristica.unicz.it](http://www.infermieristica.unicz.it))

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/corsi\\_laurea.asp](http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)





[http://www.unicz.it/portale/studenti\\_home.asp](http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			2	16	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			2	16	
4.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	SERRA RAFFAELE	RU	1	8	
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	TAMBURRNI OSCAR	PO	1	8	
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
8.	MED/13	Anno di corso	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MALAGUARNERA ROBERTA	RU	1	8	

		1	<a href="#">link</a>						
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	GALLELLI LUCA	RU	2	16		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	LAMANNA ERNESTO	PO	2	16		
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DALLA VOLTA RICCARDO	RU	3	24		
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16		
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA RELAZIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>			1	8		
14.	MED/47	Anno di corso 1	INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>			1	8		
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24		
16.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	TORTI CARLO	RU	1	8		
17.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ARTURI FRANCO	RU	1	8		
18.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PA	1	8		
19.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <a href="#">link</a>	FOCA' ALFREDO	PO	2	16		
		Anno di	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI	FERLAZZO					



20.	MED/26	corso 1	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	EDOARDO	RU	1	8	
21.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	GRECO MARTA	RU	1	8	
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IULIANO RODOLFO	RU	2	16	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	8	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			2	16	
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PA	2	16	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			1	8	
27.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) <a href="#">link</a>	DOLDO PATRIZIA	PO	2	16	

▶
QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/laboratori\\_informatica.asp](http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)





QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso viene garantito mediante riunioni periodiche sia con il coordinatore didattico del CdS che con i Coordinatori tecnico-pratici che provvedono all'inquadramento del piano di studio ed all'organizzazione dell'attività di tirocinio. Viene fornito a ciascun studente un libretto personale con la raccolta dei dati sull'attività di tirocinio .

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere viene garantito dal coordinatore didattico del CdS che stabilisce un percorso formativo mediante l'ausilio di tutor didattici tra i docenti afferenti e tutor per l'attività quotidiana di tirocinio. Questi ultimi vengono selezionati anche tra il personale medico delle aziende ospedaliere in convenzione con l'Università di Catanzaro ed in possesso dei requisiti specifici di competenza nei settori inclusi nell'ordinamento didattico.

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Può essere prevista anche la possibilità di effettuare stage formativi da svolgere all'estero in base a specifiche esigenze del CdS individuate dal Coordinatore Didattico in accordo con la rappresentanza degli studenti e dopo approvazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catanzaro.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;

accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	07/04/2014	6
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	10/02/2014	7
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	27/02/2014	7
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	05/02/2014	6



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio nel suo complesso saranno raccolti mediante questionario.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati saranno raccolti mediante questionario.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

(Struttura organizzativa a livello di Ateneo uffici preposti alle funzioni connesse con il CdS.)

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ã" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

[http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

(Descrizione nominativa delle responsabilitÃ , tempistiche e cadenze della AQ del CdS)

Responsabile della Assicurazione di QualitÃ del Corsi di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof.ssa Patrizia Doldo in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof. Ludovico Montebianco Abenavoli, il rappresentante degli studenti, Sig. Vincenzo Bosco e il manager didattico Dott.ssa Daniela Bruno.

La responsabilitÃ del gruppo consiste nel garantire il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

I punti principali considerati sono:

AttrattivitÃ del Cds, Esiti didattici, LaureabilitÃ , Punti di forza e Punti di debolezza:

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

Informazioni sul CdS, materiale didattico, programmi, ripartizione insegnamenti, qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a

disposizione degli studenti, assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Nome inglese</b>	Nursing
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DOLDO Patrizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDREUCCI	Michele	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
2.	ARTURI	Franco	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
3.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base	1. FISIOLOGIA 1. INFERMIERISTICA CLINICA 2. TEORIE DEL




NURSING  
3. INFERMIERISTICA  
GENERALE  
4. INFERMIERISTICA  
PREVENTIVA  
5. INFERMIERISTICA  
BASATA  
SULL'EVIDENZA

4. DOLDO                      Patrizia                      MED/45                      PO                      .5                      Base/Caratterizzante

							6. MANAGEMENT INFERMIERISTICO
5.	FERLAZZO	Edoardo	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
6.	GALLELLI	Luca	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
7.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
8.	GRATTERI	Santo	MED/43	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
9.	GRECO	Marta	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA
10.	IULIANO	Rodolfo	MED/04	RU	1	Base	1. PATOLOGIA GENERALE
11.	JANDA	Elzbieta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
12.	MALAGUARNERA	Roberta	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
13.	MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
14.	PELAIA	Girolamo	MED/10	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
15.	RENZULLI	Attilio	MED/23	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA CARDIACA
16.	SERRA	Raffaele	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
17.	TAGLIAFERRI	Pierosandro	MED/06	PO	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
18.	TORELLA	Daniele	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
19.	VELTRI	Pierangelo	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI
20.	VOLPENTESTA	Giorgio	MED/27	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROCHIRURGIA
21.	TORTI	Carlo (BRESCIA)	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bosco	Vincenzo		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Doldo	Patrizia
Montebianco Abenavoli	Ludovico
Bruno	Daniela
Bosco	Vincenzo



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ARTURI	Franco	
MONTEBIANCO ABENAVOLI	Ludovico	
IULIANO	Rodolfo	
MALAGUARNERA	Roberta	
GRECO	Marta	
SERRA	Raffaele	
VOLPENTESTA	Giorgio	
GALLELLI	Luca	
FERLAZZO	Edoardo	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 375

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



## Sedi del Corso



<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2014
Utenza sostenibile	375

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	26/01/2012
Durata Convenzione:	36



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** S740^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



## Date



Data di approvazione della struttura didattica 19/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 28/05/2013

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 27/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Pdf inserito: [visualizza](#)



**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA**



**Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe**

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ¹ corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã intrinseca al decreto.



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	C51400525	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE</b>	0	Docente non specificato		24
2	2012	C51400533	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE</b>	0	Docente non specificato		24
3	2014	C51400490	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
4	2014	C51400476	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		16
5	2012	C51400519	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
6	2012	C51400518	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Ermenegildo SANTANGELO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/41	8
7	2014	C51400460	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/13	Docente non specificato		16
8	2012	C51400521	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Attilio RENZULLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/23	8
9	2014	C51400470	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Raffaele SERRA <i>Ricercatore Università degli</i>	MED/18	8

*Studi "Magna  
Graecia" di  
CATANZARO*

10	2012	C51400542	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/18	Docente non specificato		8
11	2012	C51400541	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/18	Docente non specificato		8
12	2012	C51400517	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/18	Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	8
13	2014	C51400461	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE)</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. I fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/36	8
14	2014	C51400493	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
15	2014	C51400494	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
16	2014	C51400471	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Roberta MALAGUARNERA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/13	8
17	2014	C51400473	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/14	16

**Docente di  
riferimento**



Elzbieta JANDA  
*Ricercatore*  
*Università degli*

18	2012	C51400516	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	BIO/14	BIO/14	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

*Studi "Magna  
Graecia" di  
CATANZARO*

19	2014	C51400478	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	FIS/07	Ernesto LAMANNA <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	FIS/07	16
20	2014	C51400489	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo DALLA VOLTA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/09	24
21	2013	C51400504	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		16
22	2013	C51410000	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Ludovico MONTEBIANCO ABENAVOLI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/12	8
23	2012	C51400522	<b>GINECOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/40	8
24	2013	C51400511	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	16
25	2013	C51400512	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		16

**Docente di**

26	2012	C51400538	<b>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/45	<b>riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	16
27	2012	C51400524	<b>INFERMIERISTICA CHIRURGICA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		16
28	2013	C51400502	<b>INFERMIERISTICA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	24
29	2013	C51400503	<b>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		16
30	2013	C51400508	<b>INFERMIERISTICA DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		24
31	2014	C51400465	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	16
32	2013	C51400507	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	24
33	2014	C51400486	<b>INFERMIERISTICA RELAZIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	Docente non specificato		8

34	2014	C51400484	<b>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/47	Docente non specificato		8
35	2014	C51400480	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
36	2012	C51400529	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		8
37	2012	C51400528	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	L-LIN/02	Docente non specificato		32
38	2012	C51400532	<b>LABORATORI SSD</b>	0	Docente non specificato		24
39	2013	C51410004	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Daniele TORELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/11	8
40	2012	C51400523	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/33	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio GASPARINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	8
41	2013	C51410003	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Girolamo PELAIA <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/10	8
42	2014	C51400464	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo TORTI <i>Ricercatore Università degli Studi di BRESCIA</i>	MED/17	8

43	2013	C51400513	<b>MANAGEMENT INFERMIERISTICO</b> (modulo di C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	24
44	2014	C51400469	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Franco ARTURI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
45	2012	C51400540	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA)	MED/09	Docente non specificato		8
46	2014	C51400462	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Santo GRATTERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/43	8
47	2013	C51400509	<b>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		16
48	2014	C51400463	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/07	Alfredo FOCA' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/07	16
49	2013	C51410002	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/14	8
			<b>NEUROCHIRURGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Giorgio VOLPENTESTA		

50	2012	C51400531	(modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/27	Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27	8
51	2012	C51400539	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/27	Angelo LAVANO Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/27	8
52	2014	C51400472	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Edoardo FERLAZZO Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/26	8
53	2013	C51410001	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/06	16
54	2014	C51400467	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/05	8
55	2014	C51400466	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Rodolfo IULIANO Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/04	16
56	2014	C51400468	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	M-PED/01	8
			<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>		Docente non		

57	2014	C51400492	(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	specificato		16	
58	2012	C51400536	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE</b> (modulo di C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		8	
59	2013	C51410005	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA)	MED/49	Docente non specificato		16	
60	2012	C51400515	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Pierangelo VELTRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	ING-INF/05	24	
61	2014	C51400496	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	16	
62	2014	C51400479	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato		8	
63	2014	C51400485	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Patrizia DOLDO <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	16	
							ore totali	840



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze biomediche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>	13	13	13 - 13



	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIE DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze infermieristiche	↳ <i>INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA RICERCA INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA A IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	3	3	3 - 3
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	8 - 8
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>				

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (RADIOPROTEZIONE) (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			

Interdisciplinari e cliniche	MED/26 Neurologia	↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca	↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica				
	MED/18 Chirurgia generale	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i>	16	16	16 - 16
	MED/14 Nefrologia	↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			

Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	6 - 6
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 15 CFU</i>			
↳ <i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 1
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 1 CFU</i>			

<b>Totale attività Affini</b>	1	1 - 1
-------------------------------	---	-------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata	13	13	11
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 25		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	5	5	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	16	16	4



Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		130 - 130		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

---



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

---

Range CFU totali del corso

180 - 180

---