



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)(IdSua:1514426)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINIERO Roberto					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia					
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOND	Heather Mandy	BIO/10	RU	1	Base
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	MINIERO	Roberto	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	ROSSI	Marco	MED/06	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Cannatà Antonio					
Gruppo di gestione AQ	ROBERTO MINIERO TIZIANA IAQUINTA ROSSELLA CARTAGINESE ANTONIO CANNATA'					



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'Infermiere Pediatrico, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione con i pazienti pediatrici /adolescenti e la loro.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perché la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle professioni Sanitarie e i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria.

Modalità e carenze di studi e consultazioni

Analisi dei documenti delle società scientifiche nazionali ed internazionali degli infermieri pediatrici e degli organi collegiali nazionali.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere pediatrico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Infermieristica pediatrica sono operatori delle professioni sanitarie dell'area pediatrica che svolgono nell'autonomia professionale prevista dalla legge attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva dei soggetti di età pediatrica, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. Essi utilizzano principi e metodologia scientifica nello studio della Infermieristica pediatrica ed applicano questi risultati alla loro professione. Gli infermieri pediatrici organizzano e coordinano le attività specifiche relative alla salute dei soggetti in età pediatrica sia in campo ospedaliero che territoriale e collaborano con gli organi preposti alla tutela della salute del bambino comprensiva di attività didattico-educativa.

In particolare i laureati devono avere:

Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale.

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di pediatria nei vari ambiti ospedalieri e territoriali.

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute del bambino e della madre.

Contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti e la famiglia.

Conoscere e applicare gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i pazienti e la loro famiglia e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie interessate all'infanzia e, con i media.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione di aspetti medici e di stile di vita.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire alle attività degli studenti in medicina, medici specializzandi in pediatria, studenti in Infermieristica ed in infermieristica pediatrica e di altre figure che ruotano intorno al mondo della pediatria.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche.

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica.

Saper applicare e integrare le scienze infermieristiche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo pediatrico e in base alla evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Comprendere i fattori e meccanismi fisiopatogenetici dello sviluppo del bambino ed i principali elementi della genetica.

Comprendere la struttura e la funzione del corpo umano dal livello molecolare fino all'organismo completo, nei differenti stadi della vita del soggetto in età evolutiva e nelle principali condizioni patologiche, acute e croniche. Devono inoltre comprendere le basi della alimentazione del bambino sano e malato.

Comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute.

Comprendere i meccanismi eziopatogenetici delle malattie di interesse pediatrico.

Comprendere i meccanismi di azione dei farmaci allopatrici ed avere conoscenze sulle medicine alternative complementari

Comprendere i fondamenti della psicologia, delle interazioni bio-psico-sociali e della comunicazione che hanno impatto sul comportamento umano sia in relazione al paziente sia alla sua famiglia.

Comprendere l'evoluzione storica, antropologica e sociologica del bambino e dei rapporti con la famiglia e la società.

Comprendere i differenti metodi pedagogici applicabili alle scienze della salute.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale.

Comprendere le basi della Salute Pubblica

Disegnare e condurre valutazioni nutrizionali per identificare i bisogni nutrizionali di popolazione e identificare i fattori nutrizionali determinanti per il mantenimento del benessere e della salute in età pediatrica anche in relazione alla prevenzione di malattie dell'adulto (obesità, diabete, rischio cardiovascolare, stati carenziali).

Saper programmare e partecipare alle campagne di prevenzione in nutrizione clinica

Promuovere stili di vita salutari tramite interventi educazionali di popolazione.

Promuovere e mantenere appropriate pratiche di igiene, di sicurezza degli alimenti e conoscere i sistemi di controllo e limitazione dei rischi.

Avere conoscenze di base dei fenomeni tossicologici in campo nutrizionale, delle differenti sostanze tossiche presenti negli alimenti ed i rischi connessi al loro consumo. Saper valutare l'esposizione a sostanze chimiche per mezzo della dieta.

Comprendere gli aspetti microbiologici e parassitologici.

Partecipare all'organizzazione e management dei servizi di mensa e ristorazione nelle comunità infantili e negli ospedali.

Collaborare nella programmazione, sviluppo e implementazione di progetti per la protezione dei consumatori pediatrici nell'ambito della sicurezza alimentare.

Partecipare al disegno e implementazione e validazione di studi epidemiologici di dietetica applicata alla pediatria, partecipare all'analisi dei risultati, e alla valutazione dei programmi di intervento nutrizionale nei diversi ambiti.

Collaborare con la pianificazione di politiche dirette alla promozione dell'educazione alimentare della popolazione pediatrica.

Conoscenze della Pediatria

I laureati devono essere in grado di valutare ed affrontare, per quanto compete l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico, riabilitativo delle patologie pediatriche nonché i problemi principali, per frequenza e per rischio, della patologia specialistica pediatrica.

Devono acquisire inoltre la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale in particolare:

Elementi di epidemiologia.

Anamnesi ed esame obiettivo.

Crescita e sviluppo.

Genetica per il pediatra

Comunicazione per il pediatra

Calendario vaccinale.

Alimentazione del lattante e del bambino sano e patologico. Malattie infettive e parassitarie.

Malattie da immunodeficienza

Malattie autoimmuni

Malattie allergiche.

Malattie dell'apparato respiratorio.

Malattie dell'apparato digerente. Malattie del fegato.

Malattie dell'apparato cardiovascolare.

Malattie del sangue e degli organi emopoietici.

Oncologia pediatrica

Principali malattie del metabolismo.

Diabete mellito.

Obesità infantile

Rachitismi. Endocrinopatie.

Malattie dell'apparato urinario.

Malattie del sistema nervoso.

Malattie neurocutanee

Elementi di embriologia clinica. Patologie malformative congenite

Chirurgia pediatrica ed urologia pediatrica

Trapianto d'organo nel bambino: indicazione, tecniche e risultati.

Sviluppo Neuropsicomotorio normale e patologico/ Autismo /ADHD Encefalopatie epilettogene

Disturbi di sviluppo dell'infanzia e dell'adolescenza Transizione delle patologie croniche verso l'età adulta

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti e delle valutazioni antropometriche e nutrizionali in situazioni di benessere e di malattia in tutti gli stadi della vita.

Trasferire i risultati della ricerca recente in raccomandazioni assistenziali.

Giungere alla diagnosi tenendo conto degli aspetti nutrizionali della storia clinica, raccogliendo ed interpretando la stessa negli individui sani e malati.

Fornire al paziente informazioni corrette sullo sviluppo fisiologico e sulla malattia.

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Attività pratica

Applicare le conoscenze nell'espletamento dell'assistenza al bambino sano e malato

aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per: raccolta ed archiviazione dati; creazione grafici e videoscrittura;

elaborazione di protocolli diagnostici terapeutici; raccolta e selezione di materiale bibliografico; gestione flussi informativi sull'attività del servizio.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermieristica pediatrica, cui competono le attribuzioni previste dalla legge svolgono loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'Infermiere Pediatrico, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

Inoltre, il laureato deve:

conoscere le basi culturali di fisiologia e patologia necessarie per seguire gli atti medici, anche nelle loro applicazioni pratiche;

- conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- conoscere i principi fondamentali dell'igiene,
- avere le conoscenze teoriche del nursing
- conoscere i principi fondamentali della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- avere le conoscenze cliniche per una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche, in particolare quelle della medicina, della chirurgia, e della medicina e chirurgia specialistica con specifico riferimento all'età pediatrica;
- riconoscere le principali reazioni del bambino e della famiglia alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- avere la capacità di identificare i bisogni di salute del bambino e della famiglia e di formularne i relativi obiettivi assistenziali;
- avere la capacità di pianificare, organizzare e valutare l'assistenza infermieristica;
- avere le competenze tecniche relative alla pratica professionale;
- avere la capacità di integrare le conoscenze teoriche con le competenze tecnico-pratiche;
- avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- avere la capacità di utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza;
- avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino assistito e con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;
- avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio;
- avere la capacità di pianificare, gestire ed applicare i risultati di ricerche infermieristiche per migliorare la qualità dell'assistenza;
- avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;



A) Scienze di base e propedeutiche;

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- delle basi Scientifiche della Medicina
- delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

- dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.
- della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- Hanno capacità di comprendere la fisiopatologia del soggetto in età evolutiva
- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di

emergenza e cronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno identificare i bisogni fisici, biologici, psicologici e sociali dell'individuo in et  evolutiva.
- Sanno comprendere autonomamente lo stato di salute di salute del bambino
- Hanno capacit  di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- Hanno capacit  di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.

Insegnamenti   o altre attivit  formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/13-BIOLOGIA APPLICATA; SCIENZE BIOMEDICHE

BIO/10   BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE

BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE

FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE PROPEDEUTICHE

MED/01   STATISTICA MEDICA SCIENZE PROPEDEUTICHE

INF/01   INFORMATICA SCIENZE INTERDISCIPLINARI

MED/36   RADIOPROTEZIONE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

MED/43   MEDICINA LEGALE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

MED/42   IGIENE GENERALE SCIENZE PROPEDEUTICHE

MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE

MED/17- MALATTIE INFETTIVE; SCIENZE MEDICO - CHIRURGICHE

MED/45 INFERMIERISTICA GENERALE SCIENZE INFERMIERISTICHE. PEDIATRICHE

MED/45 INFERMIERISTICA PEDIATRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/ 45 TEORIA DEL NURSING SCIENZE INFERMIERISTICHE . PEDIATRICHE

MED/45 INFERMIERISTICA RELAZIONALE SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

- Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie del bambino identificare le criticit  relative alla diagnostica e alla terapia

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacit  di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalit  normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento con particolare riferimento all'et  pediatrica e le sue peculiarit  .
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento del bambino nelle sue varie fasi di sviluppo in relazione alla normalit  ed alla patologia.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra il bambino ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunit  .
- 7) Conoscere l'eziopatogenesi e la storia naturale delle malattie acute e croniche dell'infanzia ma anche dell'et  adulta soprattutto se correlate a patologie insorte in et  pediatrica.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche con particolare riguardo l'et  pediatrica.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali e famigliari.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e informare i pazienti (secondo l'età e con linguaggio adattato) ed i loro famigliari (anche in relazione alla loro capacità emotiva e culturale di comprensione e modulando il linguaggio ed i tempi di comunicazione) prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità .
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie acute e croniche rilevanti da un punto di vista sociale, con attenzione ai bambini immigrati, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

- dei principi fondamentali della fisiologia e della patologia di interesse pediatrico
- degli aspetti psicologici e pedagogici di relazione con il bambino e la famiglia

- delle linee guida e le raccomandazioni delle Società scientifiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno condurre indagini epidemiologiche e scientifiche
- Sanno identificare i bisogni psicologici e sociali dei soggetti in età evolutiva
- Sanno pianificare indagini di popolazione e campagne di screening e promozione dei corretti stili di vita
- Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di assistenza al bambino sano e malato con autonomia di giudizio delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio.

Insegnamenti e altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE

MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE

MED/05 PATOLOGIA CLINICA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE SCIENZE PROPEDEUTICHE

IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO MANAGEMENT SANITARIO

SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE MANAGEMENT SANITARIO

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE PROPEDEUTICHE

M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA SCIENZE MEDICO_CHIRURGICHE

MED/18 CHIRURGIA GENERALE SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/26 - NEUROLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

BIO/14 FARMACOLOGIA SCIENZE MEDICO -CHIRURGICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Scienze Pediatriche

Conoscenza e comprensione

- Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
- Conoscono le principali analisi statistiche.
- Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Hanno capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche interessanti la pediatria, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute del bambino.
- Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi assistenziali e preventivi.

MED/06-ONCOLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/12-GASTROENTEROLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/49- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

MED/14-NEFROLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/10-MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/11-MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/45- INFERMIERISTICA CLINICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/45-INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/45-FORMAZIONE PROFESSIONALE SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

L-LIN/02 Â INGLESE PROVA FINALE
L-LIN/02 Â INGLESE ALTRE ATTIVITAÂ FORMATIVE

Settore

MED/45- INFERMIERISTICA PEDIATRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE
MED/45- INFERMIERISTICA PREVENTIVA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE
MED/45- INFERMIERISTICA DOMICILIARE SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE
MED/42- IGIENE SCIENZE PROPEDEUTICHE
MED/45-INFERMIERISTICA APPLICATA IGIENE E PROFILASSI SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

- Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;
- Conoscono le principali analisi statistiche.
- Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

- Hanno capacit  di comprensione e abilit  nel risolvere i problemi su tematiche interessanti la pediatria, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacit  cliniche atte alla complessit  della cura ed alla salute del bambino.
- Hanno capacit  di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi assistenziali e preventivi;

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

E) Etica e Management

Conoscenza e comprensione

- Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro
- Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della propria professione

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali
- Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure pi  idonee nel rispetto del paziente/cliente
- Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali

MED/45-INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE
MED/45-MANAGEMENT INFERMIERISTICO SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica ed infermieristica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ed infermiere ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza infermieristica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

A9-Sanno comprendere autonomamente lo stato di salute di salute del bambino.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di laboratorio/strumentali e dei parametri clinici.

C6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

C7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito pediatrico con definizione degli

Autonomia di giudizio

obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
 - 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
 - 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
 - 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
 - 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
 - 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
 - 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
 - 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche ed infermieristiche.
 - 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
- A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- B11 - Hanno la capacità di comunicare con i pazienti e la loro famiglia. Hanno altresì capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita.
- B12 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- C8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- C9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.
- E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la

sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.

4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie del bambino identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia.

B13 - Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di assistenza al bambino sano e malato con autonomia di giudizio delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio.

C10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

C11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali

MED/45- INFERMIERISTICA PEDIATRICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/45- INFERMIERISTICA PREVENTIVA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/45- INFERMIERISTICA DOMICILIARE SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/42- IGIENE SCIENZE PROPEDEUTICHE

MED/45-INFERMIERISTICA APPLICATA IGIENE E PROFILASSI SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/45-MANAGEMENT INFERMIERISTICO SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

E13 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.

E 14 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento

E15-Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

E 16 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di Pediatria generale e specialistica

E 17- Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.

MED/23 CARDIOCHIRURGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/24- UROLOGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/27-NEUROCHIRURGIA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/45-INFERMIERISTICA CHIRURGICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/38-PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/18-CHIRURGIA GENERALE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

MED/45-INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE

ANNO III SEMESTRE II INFERMIERE

Settore

L-LIN/02 Â INGLESE PROVA FINALE

L-LIN/02 Â INGLESE ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE

ING-INF/05 Â SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI SCIENZE INTERDISCIPLINARI

BIO/14-FARMACOLOGIA; PRIMO SOCCORSO

MED/38 Â CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

MED/45 Â INFERMIERISTICA (Terapia Intensiva)

Capacità di apprendimento

MED/47 - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE SCIENZE
INFEMIERISTICHE PEDIATRICHE

SCIENZE INFEMIERISTICHE PEDIATRICHE

MED/41 - ANESTESIOLOGIA (Basic Life Support) PRIMO SOCCORSO

▶ QUADRO A5

Prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ru
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link		
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link	BOND HEATHER MANDY	RU
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link		
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE PEDIATRICHE) link	CITRARO RITA	RU
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) link	NOBILE CARMELO	PA
7.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING) link		
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link		
9.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link		
10.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE PEDIATRICHE) link	MINIERO ROBERTO	PC

11. MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link		
12. MED/45,10313^MED/23,10313^MED/24,10313^MED/27,10313^MED/38	Anno di corso 3	C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA PEDIATRICA link	TORELLA DANIELE	PA
13. MED/23	Anno di corso 3	CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA PEDIATRICA) link	DOLDO PATRIZIA	PC
14. MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA (modulo di C.I. CHIRURGIA SPECIALISTICA PEDIATRICA) link	LAVANO ANGELO	PC

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

▶ QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio;

accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità ; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità ; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2014-2015

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea Ã" coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso Ã" affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina Ã" presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attivitÃ didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualitÃ ha istituito il Presidio di QualitÃ che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attivitÃ del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attivitÃ di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di QualitÃ dei Corsi di Laurea Ã" il Coordinatore, Prof. Roberto Miniero in collaborazione con il gruppo di qualitÃ che include il referente per la qualitÃ Prof.ssa T. Iaquina, un rappresentante degli studenti (Antonio CannatÃ) e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualitÃ e la quantitÃ dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilitÃ di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attivitÃ didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attivitÃ didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Infermieristica Pediatrica di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreterie_studenti.asp Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINIERO Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOND	Heather Mandy	BIO/10	RU	1	Base	1. BIOCHIMICA
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
3.	MINIERO	Roberto	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cannatà	Antonio		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MINIERO	ROBERTO
IAQUINTA	TIZIANA
CARTAGINESE	ROSSELLA
CANNATA'	ANTONIO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CONCOLINO	Daniela	
PENSABENE	Licia	
MAROTTA	Rosa	

▶

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANZARO

Organizzazione della didattica: semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti: Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica: 01/11/2014

Utenza sostenibile: 75

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)

Data Convenzione: 26/01/2012

Durata Convenzione: 36



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso S741^GEN^079023

Massimo numero di crediti riconoscibili

60 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Date



Data di approvazione della struttura didattica 08/10/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 15/12/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 27/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/11/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati

attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã" stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del Corso risulta corretta; Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate; La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare dettagliata; La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni Ã" stata attuata in modo efficace; L'adeguatezza della proposta appare compatibile con le risorse di docenza e di strutture e potrÃ essere verificata solo in fase di effettiva attivazione nell'Offerta Formativa, quando tutte le informazioni saranno disponibili.

Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri presentati dalla FacoltÃ , contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie Ã" il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di piÃ¹ corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione Ã" intrinseca al decreto.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	C51400568	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
2	2014	C51400550	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Docente non specificato		16
3	2014	C51400545	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/10	Docente di riferimento Heather Mandy BOND <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/10	16
4	2014	C51400571	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SECS-P/07	Docente non specificato		8
5	2014	C51400579	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE PEDIATRICHE)	BIO/14	Docente di riferimento Rita CITRARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/14	16
6	2013	C51400601	FORMAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		16
7	2013	C51400593	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/12	Docente non specificato		16
8	2013	C51400608	IGIENE (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/42	Docente non specificato		16
9	2014	C51400581	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	16

10	2013	C51400609	INFERMIERISTICA APPLICATA IGIENE E PROFILASSI (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		16
11	2013	C51400599	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/45	24
12	2013	C51400600	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/45	Docente non specificato		24
13	2013	C51400606	INFERMIERISTICA DOMICILIARE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		16
14	2013	C51400604	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		16
15	2014	C51400561	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING)	MED/45	Docente non specificato		8
16	2013	C51400605	INFERMIERISTICA PREVENTIVA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA II)	MED/45	Docente non specificato		16
17	2014	C51400553	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
18	2013	C51400597	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/11	Daniele TORELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/11	8
19	2013	C51400596	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/10	Girolamo PELAIA <i>Prof. la fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/10	8
20	2013	C51400610	MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di C.I. IGIENE GENERALE ED APPLICATA)	MED/45	Docente non specificato		16
21	2014	C51400582	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/07	Docente non specificato		16

22	2013	C51400595	NEFROLOGIA (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/14	Michele ANDREUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/14	8	
23	2013	C51400592	ONCOLOGIA (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/06	Docente di riferimento Marco ROSSI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/06	16	
24	2014	C51400575	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE PEDIATRICHE)	MED/38	Docente di riferimento Roberto MINIERO <i>Prof. I fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/38	8	
25	2013	C51400612	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA CLINICA I)	MED/47	Docente non specificato		8	
26	2013	C51400594	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (modulo di C.I. PEDIATRIA SPECIALISTICA)	MED/49	Docente non specificato		24	
27	2014	C51400552	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	Docente non specificato		8	
							ore totali	392



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>				
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	↳ <i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU</i>				
			9	9	9 - 9
	MED/01 Statistica medica				
↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>					
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)					
↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>					
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/04 Patologia generale				
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
	BIO/16 Anatomia umana		12	12	12 - 12
	↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/10 Biochimica					
↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>					

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIA DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA RELAZIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>FORMAZIONE PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA DOMICILIARE (2 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA IGIENE E PROFILASSI (2 anno) - 2 CFU</i>			

	<p>↳ <i>MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA CHIRURGIA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA BASATA SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE (2 anno) - 3 CFU</i> MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
Interdisciplinari e cliniche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 2 CFU</i> MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i> MED/24 Urologia ↳ <i>UROLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i> MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>CARDIOCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU</i> MED/14 Nefrologia ↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>	17	17	17 - 17

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p>			
Management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i></p>	6	6	6 - 6
	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE (2 anno) - 2 CFU</i></p>			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU	60	60	60 - 60
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE (3 anno) - 3 CFU			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 10 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (2 anno) - 15 CFU			
↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (3 anno) - 12 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	9	9	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	12	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

25 - 25



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/18 Chirurgia generale MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/38 Pediatria generale e specialistica	17	17	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
	INF/01 Informatica			

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180