



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1501148)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADUANO Sergio					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia					
Struttura di riferimento	Scienze della Salute					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
4.	PADUANO	Sergio	MED/28	RU	1	Caratterizzante
5.	QUIRINO	Angela	MED/07	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rocca Alessandro Sergio Paduano Tiziana Iaquina					

Gruppo di gestione AQ

Rossella Cartaginese
Alessandro Rocca

Tutor

Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (AIDI), Federsanità, European Dental Hygienists Federation (EFDH).

Modalità e carenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in Igienista Dentale.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienista Dentale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale svolgono, con titolarità ed autonomia professionale le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità. I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei

più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre sapere utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali indicate e specificate nei singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento, citato nelle premesse.

In particolare nell'ambito della professione di Igienista Dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro dentali. I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e della levigatura radicolare nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso di mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Igienista Dentale, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1994, n. 137, e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi abilitati alla professione dell'odontoiatria.

sbocchi professionali:

Codice ISTAT: Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori. Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati in Igienista Dentale, di seguito definiti laureati "Igienisti Dentali", sono operatori delle professioni sanitarie e tecniche (area tecnico-assistenziale) che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Igienista Dentale" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Igienista Dentale", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:

- Possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- Conoscere i principali quadri morosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali applicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counseling alimentare e antitabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle scienze dell'Igiene Dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di igienista dentale. A tale fine, i laureati devono essere in grado di applicare in maniera corretta ed organizzata le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- Sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso dell'ambiente lavorativo;
- Essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento olistico del paziente;
- Sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare tecniche di counseling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio e di tirocinio clinico sul paziente lo studio e l'esame critico di testi e articoli scientifici. Gli strumenti di verifica sono rappresentati da valutazioni periodiche pratiche nell'ambito dell'attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio volti a verificare l'abilità manuale e tecnico-operativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

A) Scienze di base e propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- delle basi Scientifiche della Medicina
- delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.
- dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.
- della struttura e funzione normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie del cavo orale.
- Hanno competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi
- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno identificare i bisogni fisici, biologici, psicologici e sociali dell'individuo, correlati alla salute orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia
- degli aspetti psicologici e pedagogici di comunità
- delle linee guida e le raccomandazioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini di igiene orale;
- Sanno effettuare prelievi di campioni per il controllo batteriologico degli alimenti e saper interpretare il risultato degli esami;
- Sanno identificare i fattori di rischio per la salute orale;
- Sanno identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva;
- Sanno pianificare indagini di popolazione e campagne promozionali della corretta igiene orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

- Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione.
- Conoscono le principali analisi statistiche.
- Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Hanno capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche inerenti la professione di igiene dentale,

inserirle in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

- Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi applicati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

D) Etica e management

Conoscenza e comprensione

- Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro
- Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali
- Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente
- Sanno organizzare il lavoro in team multi professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Igiene Dentale:</p> <ul style="list-style-type: none">- È in grado di gestire autonomamente la terapia non chirurgica della malattia parodontale e la prevenzione della carie, su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato alla professione di odontoiatra.- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti, È in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. <p>L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici o letture dedicate ad uno specifico tema. L'elaborato finale provvisto di bibliografia (tesi di laurea) deve essere considerato in maniera specifica all'acquisizione di autonomia di giudizio.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere:</p> <ul style="list-style-type: none">- la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli adeguate informazioni, basate su evidenze scientifiche, per ottenere il consenso informato del paziente;- la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;- la capacità di trasmettere con chiarezza e rigore metodologico e anche con l'ausilio di nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica degli stili di vita corretti e della valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialistica;- la conoscenza della lingua inglese di livello post-secondario, utile anche per la lettura e la

	<p>comprensione di testi e riviste scientifiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di collaborazione con altre figure sanitarie, approfondendo la conoscenza delle competenze e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro degli altri operatori sanitari. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate nell'ambito degli insegnamenti frontali, durante attività seminariali, durante il tirocinio clinico e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti alla commissione di Laurea.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso professionale, di studio e di crescita culturale (Laurea magistrale, Master universitari, Corsi di perfezionamento).</p> <p>Inoltre, i laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igiene dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano la professione nel rispetto delle normativa medico-legale ed etica propria del paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, tenendo conto anche delle conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online o cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio clinico e nel corso di attività seminariali o di laboratorio, nonché mediante la verifica della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project-work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio; - partecipazione attività alle sessioni di lavoro e di briefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea). 	

▶ QUADRO A5

Prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Igienista Dentale attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

Programmi e valutazione di ogni insegnamento

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp



▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

▶

http://www.unicz.it/portale/studenti_home.asp

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/14	Anno di corso 1	BIO/14 FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	CITRARO RITA CV	RU	2	16	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	FIS/07 FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	LAMANNA ERNESTO CV	PO	2	16	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INF/01 INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	GAGLIANESE ROBERTO		3	24	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			1	8	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	IAQUINTA TIZIANA CV	RU	1	8	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link	CHIRIACO CARMELINA		2	16	
7.	MED/01	Anno di corso 1	MED/01 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) link	URSO DOMENICO LORENZO		1	8	
8.	MED/07	Anno di corso 1	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	QUIRINO ANGELA CV	RU	2	16	

9.	MED/08	Anno di corso 1	MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DONATO GIUSEPPE CV	PA	1	8	
10.	MED/09	Anno di corso 1	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	GNASSO AGOSTINO CV	PA	1	8	
11.	MED/13	Anno di corso 1	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	BRUNETTI ANTONIO CV	PA	1	8	
12.	MED/18	Anno di corso 1	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) link	SAMMARCO GIUSEPPE CV	PA	1	8	
13.	MED/28	Anno di corso 1	MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I) link	PADUANO SERGIO CV	RU	3	24	
14.	MED/36	Anno di corso 1	MED/36 RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) link	BIANCO CATALDO CV	RU	1	8	
15.	MED/50	Anno di corso 1	MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I) link	GUALTIERI GIOVANNA		3	24	
16.	SPS/07	Anno di corso 1	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) link			2	16	

▶
QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶
QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/laboratori_informatica.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/orientamento.asp>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti

telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2013-2014

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unicz.it/portale/umglavoro.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.ssa Tiziana Montalcini in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. T. Iaquina, il rappresentante degli studenti, Sig. Alessandro Rocca e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso

di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Dietista di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicz.it
Tasse	http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp Pdf inserito: visualizza

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADUANO Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRUNETTI	Antonio	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. MED/13 ENDOCRINOLOGIA
2.	CITRARO	Rita	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIO/14 FARMACOLOGIA
3.	DONATO	Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA
4.	PADUANO	Sergio	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
5.	QUIRINO	Angela	MED/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
6.	SAMMARCO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MED/18 CHIRURGIA GENERALE



requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 47 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rocca	Alessandro		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Paduano	Sergio
Iaquinta	Tiziana
Cartaginese	Rossella
Rocca	Alessandro

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
Nessun nominativo attualmente inserito		

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Titolo Multiplo o Congiunto** 

Non sono presenti atenei in convenzione

 **Sedi del Corso** 

Sede del corso: - CATANZARO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2013
Utenza sostenibile	75

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
Data Convenzione:	26/01/2012
Durata Convenzione:	36

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	S924^GEN^079023
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

▶ Date

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri seguiti per la trasformazione sono previsti nel decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle lauree sanitarie".

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		26 - 26		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	47	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		129 - 129		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	C51300546	BIO/14 FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	Docente di riferimento Rita CITRARO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	BIO/14	16
2	2013	C51300516	FIS/07 FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	FIS/07	Ernesto LAMANNA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	FIS/07	16
3	2013	C51300518	INF/01 INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	ROBERTO GAGLIANESE <i>Docente a contratto</i>		24
4	2013	C51300536	IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	IUS/07	Docente non specificato		8
5	2013	C51300539	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	M-PED/01	8
6	2013	C51300535	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	M-PSI/01	CARMELINA CHIRIACO <i>Docente a contratto</i>		16
7	2013	C51300517	MED/01 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	MED/01	DOMENICO LORENZO URSO <i>Docente a contratto</i>		8
8	2013	C51300523	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/07	Docente di riferimento Angela QUIRINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/07	16

9	2013	C51300533	MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente di riferimento Giuseppe DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/08	8
10	2013	C51300542	MED/09 MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	Agostino GNASSO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/09	8
11	2013	C51300544	MED/13 ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/13	Docente di riferimento Antonio BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/13	8
12	2013	C51300543	MED/18 CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe SAMMARCO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/18	8
13	2013	C51300526	MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I)	MED/28	Docente di riferimento Sergio PADUANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/28	24
14	2013	C51300520	MED/36 RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/36	Cataldo BIANCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	8
15	2013	C51300527	MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'IGIENE DENTALE I)	MED/50	GIOVANNA GUALTIERI <i>Docente a contratto</i>		24
			SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE		Docente non		

16	2013	C51300540	(modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT)	SPS/07	specificato	16
----	------	-----------	--	--------	-------------	----

ore totali	216
------------	-----



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FIS/07 FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>MED/01 STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INF/01 INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	14 - 14
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>MED/05 PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>MED/04 PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>BIO/16 ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i>			
BIO/10 Biochimica				

	<p>↳ <i>BIO/10 BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>BIO/09 FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>MED/41 ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>MED/18 CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MED/09 MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>BIO/14 FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>			

Scienze dell'igiene dentale	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 3 CFU			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	47	47	47 - 47
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 3 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 4 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU			
	↳ PREVENZIONE E PREPARAZIONE NELLA CHIRURGIA ORO-MASCELLARE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 3 CFU			
↳ CLINICA ODONTOIATRICA (3 anno) - 6 CFU				
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ MED/18 CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU			
	MED/17 Malattie infettive	6	6	6 - 6
	↳ MED/17 MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU			
MED/08 Anatomia patologica				
↳ MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU				
BIO/14 Farmacologia				
↳ BIO/14 FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU				
	MED/43 Medicina legale			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	↳ <i>MED/43 MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>MED/42 IGIENE (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	↳ <i>MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>MED/36 RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>MED/41 ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>MED/27 NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
MED/26 Neurologia				
↳ <i>MED/26 NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>				
MED/13 Endocrinologia				
↳ <i>MED/13 ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale				
↳ <i>M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3

Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2 - 2
	↳ SECS-P/07 ECONOMIA A ZIENDALE (1 anno) - 1 CFU			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU			
	↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU			
↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	129 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	1	1 - 1
	↳ MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6
Per la prova finale	5	5 - 5

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180